

Авторська довідка

(кваліфікаційної роботи бакалавра)

Назва кваліфікаційної роботи бакалавра: « Психологічні особливості тривожності у студентів в умовах воєнного стану»

Назва (англ.): « Psychological features of anxiety in students under martial law»

Освітній ступінь : бакалавр

Шифр та назва спеціальності: 053 Психологія

Екзаменаційна комісія: Екзаменаційна комісія №54

Установа захисту: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Дата захисту: 22.06.2026

Місто: Тернопіль

Сторінки:

Кількість сторінок роботи: 77

УДК: 159.9

Автор роботи

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Сенік Катерина Ігорівна

Прізвище, ім'я (англ.): Senyk Kateryna Ihorivna

Місце навчання (установа, факультет, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, факультет Економіки та Менеджменту, Тернопіль, Україна

Керівник

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Чорна Ірина Михайлівна

Прізвище, ім'я (англ.): Chorna Iryna Mykhailivna

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра Психології, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: Доцент, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри Психології

Рецензент

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Луциків Іванна Василівна

Прізвище, ім'я (англ.): Lutsyktiv Ivanna Vasylivna

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра Менеджменту та Адміністрування, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: Доцент, кандидат економічних наук

Ключові слова

українською: Тривожність, студенти, воєнний стан, стрес, психологічна адаптація, психоемоційний стан, кризові умови

англійською: Anxiety, students, martial law, stress, psychological adaptation, psycho-emotional state, crisis conditions

Анотація

українською: У роботі проаналізовано теоретичні підходи до вивчення тривожності як психологічного феномену та особливості її прояву у студентської молоді в сучасних кризових реаліях. Здійснено теоретичний аналіз наукової літератури з проблеми тривожності, її видів, чинників виникнення та впливу на психоемоційний стан особистості. Досліджено рівень та особливості прояву тривожності у студентів закладів вищої освіти в умовах повномасштабної війни, а також зв'язок тривожності з індивідуально-психологічними характеристиками особистості. Встановлено, що сучасні кризові обставини та пов'язані з ними загрози виступають потужними стресогенними чинниками, які сприяють підвищенню рівня ситуативної та особистісної тривожності студентів, негативно впливають на їхній емоційний стан, навчальну діяльність і психологічне благополуччя.

Систематизовано основні чинники, що зумовлюють зростання тривожності студентської молоді в умовах підвищеної небезпеки та невизначеності, зокрема невизначеність майбутнього, загрози безпеці, інформаційне перевантаження, соціально-економічні труднощі та вимушені зміни способу життя. Узагальнено результати емпіричного дослідження щодо рівня тривожності та особливостей її переживання студентами.

Уточнено психологічні особливості прояву тривожності у студентів в умовах тривалого стресового впливу та визначено чинники, які можуть сприяти її зниженню. Запропоновано практичні рекомендації щодо профілактики та корекції підвищеної тривожності, розвитку стресостійкості та формування ефективних копінг-стратегій у студентської молоді.

Результати дослідження можуть бути використані в діяльності психологічних служб закладів вищої освіти, а також у практиці психологічного консультування та психопрофілактичної роботи зі студентами.

англійською: The thesis analyzes theoretical approaches to the study of anxiety as a psychological phenomenon and the peculiarities of its manifestation among students in contemporary crisis conditions. A theoretical analysis of scientific literature on anxiety, its types, contributing factors, and its impact on an individual's psycho-emotional state has been carried out.

The level and specific manifestations of anxiety among higher education students during the full-scale war have been investigated, as well as the relationship between anxiety and individual psychological characteristics. It has been established that contemporary crisis circumstances and the threats associated with them act as significant stress-inducing factors that contribute to increased levels of both state and trait anxiety among students, negatively affecting their emotional well-being, academic performance, and psychological health.

The main factors contributing to the growth of anxiety among students under conditions of heightened danger and uncertainty have been systematized, including uncertainty about the future, security threats, information overload, socio-economic difficulties, and forced lifestyle changes. The results of the empirical study concerning the level of anxiety and the characteristics of its experience among students have been generalized. The psychological characteristics of anxiety manifestations among students exposed to prolonged stress have been clarified, and factors contributing to anxiety reduction have been identified. Practical recommendations aimed at preventing and correcting elevated anxiety levels, enhancing resilience, and developing effective coping strategies among students have been proposed.

The findings of the study can be used in the activities of psychological services within higher education institutions, as well as in psychological counseling and preventive psychological support for students.