

## Авторська довідка

(кваліфікаційної роботи магістра)

Назва кваліфікаційної роботи магістра: Психологічні особливості переживання кризи самореалізації в юнацькому віці

Назва (англ.): Psychological features of experiencing a crisis of self-realization in adolescence organizations

Освітній ступінь : бакалавр

Шифр та назва спеціальності: 053 Психологія

Екзаменаційна комісія: екзаменаційна комісія №54

Установа захисту: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Дата захисту: 22.06.2026

Місто: Тернопіль

Сторінки:

Кількість сторінок роботи: 85

УДК: 159.9

Автор роботи

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Кушнір Кіріл Андрійович

Прізвище, ім'я (англ.): Kushnir Kiril

Місце навчання (установа, факультет, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, факультет економіки та менеджменту, Тернопіль, Україна

Керівник

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Вишньовський Василь Володимирович

Прізвище, ім'я (англ.): Vyshniovsky Vasyl

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, факультет економіки та менеджменту, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ТНТУ

Рецензент

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Рудакевич Марія Іванівна

Прізвище, ім'я (англ.): Rudakevych Mariia

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет ім. Івана Пулюя, кафедра менеджменту та адміністрування, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: професор, доктор наук з державного управління, професор кафедри менеджменту та адміністрування

## Ключові слова

українською: Криза, самореалізація, юнацький вік, професійна ідентичність, смисложиттєві орієнтації, мотивація.

англійською: Crisis, self-realization, adolescence, professional identity, life orientations, motivation

## Анотація

українською:

У бакалаврській роботі здійснюється комплексне теоретико-емпіричне дослідження психологічних особливостей переживання кризи самореалізації в юності. Автором проаналізовано вплив внутрішніх та зовнішніх чинників на виникнення дисонансу між прагненням до самоактуалізації та об'єктивними вимогами середовища. Емпірична частина, реалізована за допомогою стандартизованих психодіагностичних інструментів (методики Дж. Роттера, Д. О. Леонтьєва, Т. Елерса), дозволила глибоко дослідити рівень суб'єктивного контролю, смисложиттєві орієнтації, стан професійної ідентичності та мотиваційну сферу студентської молоді.

За результатами дослідження виявлено виражену дезінтеграцію ціннісно-сислової сфери студентів, високий рівень професійної невизначеності та домінування мотивації уникнення невдач над прагненням до успіху в значній частині вибірки. З метою подолання виявленого розриву між теоретичними намірами та практичними діями, у роботі обґрунтовано доцільність впровадження тренінгової програми «Вектор самореалізації». Запропонований комплекс, що поєднує методи емоційної релаксації, раціонально-емотивну модель А. Елліса та S.M.A.R.T.-цілепокладання, спрямований на розвиток внутрішньої мотивації, підвищення самоефективності та формування зрілої професійної ідентичності в умовах сучасних викликів.

англійською:

The bachelor's thesis is a comprehensive theoretical and empirical study of the psychological features of experiencing a crisis of self-actualization in youth. The author analyzed the influence of internal and external factors on the emergence of dissonance between the desire for self-actualization and the objective requirements of the environment. The empirical part, implemented using standardized psychodiagnostic tools (methods of J. Rotter, D. O. Leontiev, T. Elers), allowed for a deep study of the level of subjective control, meaningful life orientations, the state of professional identity and the motivational sphere of student youth.

The results of the study revealed a pronounced disintegration of the value-semantic sphere of students, a high level of professional uncertainty and the dominance of the motivation to avoid failure over the desire for success in a significant part of the sample. In order to overcome the identified gap between theoretical intentions and practical actions, the paper substantiates the feasibility of implementing the training program "Vector of Self-Realization". The proposed complex, which combines methods of emotional relaxation, the rational-emotional model of A. Ellis and S.M.A.R.T. goal-setting, is aimed at developing internal motivation, increasing self-efficacy and forming a mature professional identity in the face of modern challenges.