

Авторська довідка

(кваліфікаційної роботи бакалавра)

Назва кваліфікаційної роботи бакалавра: «Взаємозв'язок між архетипами та самооцінкою студентів психологів»

Назва (англ.): «The relationship between archetypes and self-esteem of psychology students»

Освітній ступінь : бакалавр

Шифр та назва спеціальності: 053 Психологія

Екзаменаційна комісія: Екзаменаційна комісія №54

Установа захисту: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Дата захисту: 22.06.2026

Місто: Тернопіль

Сторінки:

Кількість сторінок роботи: 80

УДК: 159.9

Автор роботи

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Кундельська Альона Сергіївна

Прізвище, ім'я (англ.): Kundelska Alona

Місце навчання (установа, факультет, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, факультет Економіки та Менеджменту, Тернопіль, Україна

Керівник

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Чорна Ірина Михайлівна

Прізвище, ім'я (англ.): Chorna Iryna Mykhailivna

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра Психології, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: Доцент, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри Психології

Рецензент

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Луциків Іванна Василівна

Прізвище, ім'я (англ.): Lutsyktiv Ivanna Vasylivna

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра Менеджменту та Адміністрування, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: Доцент, кандидат економічних наук

Ключові слова

українською: психологічні архетипи, самооцінка, студенти –психологи, синдром самозванця, кореляційний зв'язок

англійською: psychological archetypes, self-esteem, psychology students, impostor syndrome, correlation

Анотація

українською: Кваліфікаційну роботу присвячено проблемі дослідження взаємозв'язку між типом психологічного архетипу та рівнем самооцінки у студентів-психологів. У роботі здійснено теоретико-методологічний аналіз концепції архетипів темпераменту за Д. Кейрсі та глобальної самооцінки за М. Розенбергом у контексті професійного становлення майбутніх фахівців.

Емпіричне дослідження проводилося за допомогою Опитувальника темпераменту Д. Кейрсі та Шкали глобальної самооцінки М. Розенберга. Вибірку склали 38 студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія».

За результатами кореляційного аналізу (з використанням коефіцієнта Спірмена) виявлено статистично значущий позитивний зв'язок ($\rho = 0,412$) між домінуванням архетипу «Ідеаліст» (NF) та високим рівнем глобальної самооцінки. Також зафіксовано значущий зв'язок ($\rho = 0,385$) між архетипом «Охоронець» (SJ) та стабільною середньою (нормативною) самооцінкою.

Здобуті емпіричні результати мають практичне значення і можуть бути використані психологічною службою університету для індивідуалізації процесу професійної підготовки студентів, ранньої профілактики емоційного вигорання та синдрому «самозванця».

англійською: The qualification work is devoted to the problem of studying the relationship between the type of psychological archetype and the level of self-esteem in psychology students. The paper provides a theoretical and methodological analysis of the concept of temperament archetypes according to D. Keirsey and global self-esteem according to M. Rosenberg in the context of the professional development of future specialists.

The empirical study was conducted using the D. Keirsey Temperament Sorter and the M. Rosenberg Global Self-Esteem Scale. The sample consisted of 38 full-time and part-time students majoring in 053 "Psychology".

According to the results of the correlation analysis (using Spearman's coefficient), a statistically significant positive relationship ($\rho = 0.412$) was found between the dominance of the "Idealist" (NF) archetype and a high level of global self-esteem. A significant relationship ($\rho = 0.385$) was also recorded between the "Guardian" (SJ) archetype and a stable average (normative) self-esteem.

The obtained empirical results have practical significance and can be used by the university's psychological service to individualize the process of students' professional training, as well as for the early prevention of emotional burnout and "impostor syndrome".