

Авторська довідка (кваліфікаційної роботи бакалавра)

Назва кваліфікаційної роботи бакалавра: Педагогічна діяльність в умовах війни як передумова емоційного вигорання

назви записувати нижнім регістром (як у реченні)

Назва (англ.): Pedagogical activity in war conditions as a prerequisite for emotional burnout

переклад англійською

Освітній ступінь : бакалавр

Шифр та назва спеціальності: Психологія 053

напр.: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Екзаменаційна комісія: Екзаменаційна комісія №

напр.: Екзаменаційна комісія №1

Установа захисту: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

напр.: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Дата захисту: 22.06.2026

Місто: Тернопіль

Сторінки:

Кількість сторінок роботи: 109

УДК: 159,9

Автор роботи

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Дмитрів Валентина Андріївна

розкривати ініціали

Прізвище, ім'я (англ.): Dmytriv Valentyna

використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце навчання (установа, факультет, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, факультет економіки та Менеджменту, Тернопіль, Україна

Керівник

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Чорна Ірина Михайлівна

повністю

Прізвище, ім'я (англ.): Chorna Iryna

використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, факультет економіки та менеджменту, кафедра психології, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: доцент, канд. психол. наук, в.о.зав. кафедри психології

Рецензент

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Луциків Іванна Василівна

повністю

Прізвище, ім'я (англ.): Lutsyktiv Ivanna

використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, факультет економіки та менеджменту, кафедра менеджменту та адміністрування,

Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту та адміністрування

Ключові слова

українською: педагогічна діяльність, емоційне вигорання, психологічне здоров'я, професійний стрес, виснаження, стресостійкість

до 10 слів

англійською: pedagogical activity, emotional burnout, psychological health, professional stress, exhaustion, stress resistance

до 10 слів

Анотація

українською:

Кваліфікаційна робота «Педагогічна діяльність в умовах війни як передумова емоційного вигорання» присвячена дослідженню психологічних ризиків професійної діяльності педагогів у кризових умовах. У роботі здійснено ґрунтовний теоретичний аналіз феномену емоційного вигорання, його сутності, структури та чинників виникнення. Особлива увага приділяється впливу воєнного стану на професійне функціонування педагогів, їх психоемоційне навантаження та ризики розвитку виснаження. Показано, що педагог у період війни виконує не лише освітні функції, а й виступає джерелом психологічної підтримки та стабільності для учнів, що значно підвищує рівень його емоційної залученості.

Емпірична частина роботи містить результати дослідження рівня та проявів емоційного вигорання педагогів із використанням сучасних психодіагностичних методик (MBI-ES, методика В.В. Бойка, PSS-10). Аналіз даних дозволив виявити специфіку проявів вигорання та окреслити основні чинники ризику. На основі результатів дослідження запропоновано програму профілактики та подолання синдрому професійного вигорання, що включає корекційно-розвивальні заняття з елементами тренінгу та методичні рекомендації для закладів освіти.

Практичне значення роботи полягає у можливості використання запропонованої програми психологічної підтримки для збереження психоемоційного здоров'я педагогів, зниження рівня їхнього вигорання та підвищення ефективності професійної діяльності в умовах війни.

англійською:

The qualification work “Pedagogical activity in wartime as a prerequisite for emotional burnout” is devoted to the study of psychological risks of teachers’ professional activity under crisis conditions. A thorough theoretical analysis of the phenomenon of emotional burnout, its essence, structure and causes is carried out. Special attention is paid to the impact of wartime on teachers’ professional functioning, their psycho-emotional load and risks of exhaustion. It is shown that during war, teachers perform not only educational functions but also act as a source of psychological support and stability for students, which significantly increases their emotional involvement.

The empirical part presents the results of a study on the level and manifestations of teachers’ emotional burnout using modern psychodiagnostic methods (MBI– ES, Boyko’s method, PSS-10). The analysis revealed specific features of burnout and identified key risk factors. Based on the findings, a proposed program for prevention and overcoming professional burnout was introduced, including corrective-developmental training sessions and methodological recommendations for educational institutions.

The practical significance of the work lies in the possibility of applying the proposed program of psychological support to preserve teachers’ mental health, reduce burnout and improve the effectiveness of their professional activity in wartime. The results can be used by psychological services, methodologists and school administration.