



Нові інформаційні технології управління бізнесом

**Збірник тез
ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Київ 2026



**СПІЛКА
АВТОМАТИЗАТОРІВ
БІЗНЕСУ**

Нові інформаційні технології управління бізнесом

**Збірник тез
ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Київ 2026

Збірник тез ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2026. – 324 с.

Редакційна колегія:

Мазур Вадим Броніславович, Голова "Спілки автоматизаторів бізнесу", Шеремет Ольга Анатоліївна, методист "Спілки автоматизаторів бізнесу", Старцев Олексій Сергійович, методист "Спілки автоматизаторів бізнесу".

Матеріали збірника публікуються у авторській редакції.

За точність наведених фактів, самостійність наукового аналізу та нормативність стилістики викладу, а також за використання відомостей, що не рекомендовані до відкритої публікації відповідальність несуть автори опублікованих матеріалів.

ЗМІСТ

Андрієнко О.В., Череднікова А.І. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ПІДТРИМУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	10 ТА
Антощук С.А., Лучик В.Є. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ З КІБЕРБЕЗПЕКИ ЧЕРЕЗ СТР-ЗМАГАННЯ	12
Бєлозерцев В.С. SELF SERVICE ВІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ	14
Білич М.С., Криворучко О.В. ЦИФРОВИЙ ПІДПИС DSA ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ	16
Білошицька М.М. ОРГАНІЗАТОРСЬКІ ЗДІБНОСТІ МЕНЕДЖЕРА В ПРОЦЕСІ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ	17
Бірзул Н.Д. РОЗВИТОК ОБЛІКУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ: ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	19
Богиня В.Ю., Патерило І.В. ЕЛЕКТРОННИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЗЕМЕЛЬНИЙ КАДАСТР ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ: ПРАВОВІ ВИКЛИКИ	21
Бондарєва Т.П., Чигринов І.В., Рагуліна І.І. ВЗАЄМОДІЯ РОБОТОДАВЦІВ І ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ РИНКУ ПРАЦІ	22
Боровик Н.В. ІНТЕГРАЦІЯ ПРОЄКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЦИФРОВИХ РІШЕНЬ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ: ШЛЯХ ДО КОМПЕТЕНТНОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ	25
Боярова О.А. ЗВІТНІСТЬ У СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ: ЦИФРОВІЗАЦІЯ ТА СТАЛИЙ РОЗВИТОК	27
Брудько О.Л. ОЛІМПІАДНИЙ РУХ ЯК ЗАСІБ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА НЕФОРМАЛЬНОЇ СЕРТИФІКАЦІЇ ІТ-ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	29
Будяков Г.В. ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ В ІТ-АУТСОРСИНГУ	31
Булах І.І. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИХ ДИСЦИПЛІН	35
Бурякова Л.А. ВПЛИВ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЙОГО АДАПТАЦІЮ НА РИНКУ ПРАЦІ	37
Гайша О.О., Шлепньов А.М., Гайша О.О. ПРО МОЖЛИВОСТІ ЗАЛУЧЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ВИРШЕННЯ ПРОМИСЛОВИХ ЗАДАЧ ШЛЯХОМ ОРГАНІЗАЦІЇ ВІДПОВІДНИХ КОНКУРСІВ ТА ЗМАГАНЬ	40

Гайша О.О., Навроцький В.А., Гайша О.О.	42
ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ПРИ ПРОХОДЖЕННІ НА НИХ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ СТУДЕНТАМИ ЗВО	
Гаркуша С.А.	44
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ЦИФРОВІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	
Глова В.С., Леоненко Н.В.	47
РОЛЬ КООПЕРАТИВІВ У РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ БІЗНЕСУ	
Голобородько Є.М.	50
РОЗРОБКА БІЗНЕС-ПЛАНІВ ТУРИСТИЧНИХ СТАРТАПІВ НА ЗАМОВЛЕННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ: ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ	
Гончаренко М.Л.	53
ВАРІАТИВНІ МОЖЛИВОСТІ ВЗАЄМОДІЇ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ З ПІДПРИЄМНИЦЬКИМИ СТРУКТУРАМИ	
Горбенко А.А.	55
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ІТ-ФАХІВЦІВ ЧЕРЕЗ УЧАСТЬ У ХАКАТОНАХ ТА ОЛІМПІАДАХ	
Городянська Л.В.	58
ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ В УПРАВЛІННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ БІЗНЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ	
Гострик О.М., Мацків О.І.	61
ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІНІЙКИ ВАС В КОНТЕКСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ДИСЦИПЛІН ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	
Гудзь О.Є.	63
BLOCKCHAIN ТА SMART-КОНТРАКТИ: НОВА АРХІТЕКТУРА ДОВІРИ У ФІНАНСОВИХ ВІДНОСИНАХ БІЗНЕСУ	
Гуренко Т.О.	66
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКОВОМУ ПРОЦЕСІ	
Гуцул І.А.	68
СИНЕРГІЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ І ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДИК ДЛЯ РОЗВИТКУ ГНУЧКИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	
Данилевич Н.С.	70
СУЧАСНІ ПІДХОДИ В ІТ-ОСВІТІ	
Даниленко О.А.	72
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ HR-ФАХІВЦІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	
Данилків І.А.	74
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УКРАЇНІ	
Данилюк С.Ю., Оверко В.В.	76
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У БАНКІВСЬКІЙ СФЕРІ	
Демчук А.А., Красюк Т.В.	79
ПАРТНЕРСЬКІ ОСВІТНЬО-БІЗНЕСОВІ ЕКОСИСТЕМИ ЯК ІННОВАЦІЙНА МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ЕФЕКТИВНИХ ФОРМ СПІВПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ТА БІЗНЕСУ В УМОВАХ ПІСЛЯВОЄННОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ	

Дерев'янюк С.І.	81
ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ В ПРАКТИЦІ ВИКЛАДАННЯ ОБЛІКОВО-КОНТРОЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	
Дибенко Г.І.	85
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ БІЗНЕСУ	
Дикий І., Гамалюк Б.	87
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЮ СФЕРОЮ: ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ	
Дмитрієва О.А., Альохіна Т.І.	88
ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛЕЙ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ПОВЕДІНКИ КОРИСТУВАЧІВ	
Доній В.С.	93
ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ЕФЕКТИВНА МОДЕЛЬ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ БІЗНЕСОМ І ОСВІТНИМИ УСТАНОВАМИ	
Дорохін А.О.	94
ХМАРНІ СЕРВІСИ ЯК ІНСТРУМЕНТ КОМУНІКАЦІЙНОЇ ЛОГІСТИКИ В ОСВІТНЬО-ВИРОБНИЧОМУ КЛАСТЕРІ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ	
Єсіна О.Г., Шмілер Я.С.	97
ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНИХ ПЕРЕВАГ СУЧАСНИХ ПІДПРИЄМСТВ	
Жарікова О.Б., Михальчишина Л.Г.	99
ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ НА ОСНОВІ ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	
Загребельна Н.А.	101
МІЖНАРОДНЕ НАУКОВЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ	
Задорожня В.А.	103
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ	
Зарудна Н.Я.	104
СТАДІЇ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ	
Іванов С.А.	107
АРХІТЕКТУРНА ІНТЕГРАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ АГЕНТІВ ТА LLM-МОДЕЛЕЙ У КОРПОРАТИВНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ РІТЕЙЛУ	
Михайленко Д.Г., Іващенко С.М., Іващенко В.С.	111
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
Ісаншина Г.Ю.	115
ІНТЕГРАЦІЯ ШІ-АСИСТЕНТІВ У ЛІНІЙКУ РІШЕНЬ BAS ЯК ІНСТРУМЕНТ ІНТЕЛЕКТУАЛІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ	
Калініченко О.О.	118
ТРАНСФОРМАЦІЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА РИНКУ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ: ГЛОБАЛЬНИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ	

Кетков Р.О., Онищенко С.В.	121
ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНІЧНИХ І ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ	
Клиновий Д.В., Петровська І.О.	124
РОБОЧИЙ ЗОШИТ ТРЕНІНГОВОЇ ПРОГРАМИ ЯК МЕТОДИЧНИЙ МАТЕРІАЛ З НАВЧАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЄКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	
Ковова І.С.	128
ПЕРСПЕКТИВИ ТРАНСФОРМАЦІЇ БІЗНЕС-ОПЕРАЦІЙ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ АВТОНОМНИХ АГЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	
Козубова Н.В.	130
ХМАРНІ СЕРВІСИ ТА ЦИФРОВІ ПЛАТФОРМИ УПРАВЛІННЯ ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНИМ БІЗНЕСОМ	
Комліченко О.О.	134
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОБЛІКОВЦІВ: СИНЕРГІЯ БІЗНЕСУ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	
Коновалова О.Б.	137
МЕХАНІЗМИ МАНІПУЛЮВАННЯ РЕКЛАМОЮ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА СВІДОМІСТЬ СПОЖИВАЧІВ	
Корнєва В.Р., Терницький С.В.	139
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 123 – КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ВИМОГ	
Корнєва В.Р.	141
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ БІЗНЕСОМ: МОЖЛИВОСТІ КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ	
Корнієнко А.П.	142
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДО ФОРМУВАННЯ НОВИХ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»	
Криворучко О.В., Кулініч О.М., Шестак Я.І., Завгородня Є.О.	146
МАШИННЕ НАВЧАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ КІБЕРРИЗИКАМИ В БІЗНЕС- СИСТЕМАХ	
Криворучко О.В., Черноус О.С.	149
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ NETWORK MANAGEMENT SYSTEM ТА ПАРАМЕТРАМИ МАГІСТРАЛЬНОЇ ОПТОВОЛОКОННОЇ МЕРЕЖІ ПРОВАЙДЕРА	
Кузик Н.П., Кучерчук М.О.	153
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ДЕБІТОРСЬКОЇ ЗАБОРГОВАНОСТІ ПОКУПЦІВ	
Лахтюк Т.С., Скорук О.В.	155
ФОРМУВАННЯ АНТИКРИЗОВОГО ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ	
Листопад О.А., Листопад Н.Л.	158
ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ВИЩОЇ І ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	
Литвиненко В.С.	162
СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ У МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО ОПАНУВАННЯ СУЧАСНИХ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ	

Лучик Г.М.	164
ОЦІНКА ФОРМУВАННЯ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ СИСТЕМИ	
Максимов О.С., Максимова Ю.О.	168
АРХІТЕКТУРИ ПОТОКОВОЇ ОБРОБКИ ДАНИХ У СИСТЕМАХ ОПЕРАТИВНОГО УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ	
Максимюк М.М.	170
ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЦИФРОВОГО БАНКІНГУ У ФІНАНСОВУ СКЛАДОВУ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ	
Мандрика Т.П., Ткачов О.П.	172
ОСВІТНІЙ ПРОСТІР СУЧАСНОГО КОЛЕДЖУ: ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
Мардарова І.К., Гуданич Н.М.	174
ХМАРНІ ПЛАТФОРМИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	
Мартинюк В.А.	178
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ	
Мірошниченко І.С., Власова К.Р.	181
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ В АВІАЦІЙНІЙ ІНДУСТРІЇ	
Мірошниченко І.С.	183
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ АВІАЦІЇ В КРИЗОВИХ УМОВАХ	
Моргуненко В.В.	185
ЦИФРОВІ МЕХАНІЗМИ КООРДИНАЦІЇ ТА СТІЙКІСТЬ ЛОГІСТИЧНИХ ЛАНЦЮГІВ ПОСТАЧАННЯ	
Мосійчук І.В.	187
ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМУ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ	
Маткобожик С.В.	189
РОЛЬ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ І ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ	
Мусієнко О.В.	191
ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНИХ ФОРМ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ (на прикладі Таращанського технічного та економіко-правового фахового коледжу)	
Немировський Ф.В.	192
МЕТОДОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ПРОГНОЗУВАННЯ ІННОВАЦІЙНО-ІНФОРМАЦІЙНОЇ СКЛАДОВОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВ	
Нечипоренко Т.Д.	194
РЕІНЖІНІРИНГ АРХІТЕКТУРИ ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ: ІНТЕГРАЦІЯ ШІ У СЕРЕДОВИЩЕ BAS	
Ніколенко Л.А., Кучерява Т.О.	197
ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОНОМІЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ШЛЯХОМ ІНТЕГРАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЙ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	
Олійник А.А.	199
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ НА СЛУЖБІ В ОСВІТІ: ВІД ПЛАГІАТУ ДО СИНЕРГІЇ МИСЛЕННЯ	

Остапенко Р.М., Бірченко Н.О.	202
ФІНАНСОВИЙ АНАЛІЗ І ОПОДАТКУВАННЯ ЯК СТРИЖНЕВІ КОМПЕТЕНЦІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ У ВОЄННИЙ ЧАС	
Острцова Т.О., Вільховченко Т.І.	205
ЦИФРОВА АВТОНОМІЯ ВИКЛАДАЧА МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН У КОНТЕКСТІ ЗРОСТАННЯ АДМІНІСТРАТИВНОГО НАВАНТАЖЕННЯ	
Палагута К.О.	207
ІНТЕГРАЦІЯ СЕРТИФІКОВАНИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ У ОСВІТНІ ПРОГРАМИ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
Панталій Н.Ю.	210
ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗА ПРОФЕСІЮ «ОБЛКОВЕЦЬ З РЕЄСТРАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ»	
Перетяцько Ю.М.	211
ВИКОРИСТАННЯ AI-АСИСТЕНТІВ У БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ	
Піх М.М.	213
ОРГАНІЗАЦІЯ ЗАХИЩЕНОГО ФАЙЛОВОГО СХОВИЩА НА LINUX З ВИКОРИСТАННЯМ SAMBA	
Полагенько О.С.	215
ВПЛИВ СТРЕСУ ТА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ НА УПРАВЛІНСЬКІ РІШЕННЯ ФЕРМЕРІВ ТА РОЛЬ IT-ІНСТРУМЕНТІВ У ЇХ МІНІМІЗАЦІЇ	
Пономаренко Н.В.	217
ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	
Ляшенко О.І., Прокопенко М.В.	219
РОЛЬ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ПРИЙНЯТТІ ІНВЕСТИЦІЙНИХ РІШЕНЬ	
Прокопшина О.В.	220
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВИМИ ПОТОКАМИ НА ОСНОВІ ХМАРНИХ РІШЕНЬ	
Прохорова М.Е.	223
ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНИХ ФОРМ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИВ УМОВАХ ВІЙНИ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ БІЗНЕСУ	
Рагуліна І.І., Перегуда А.В., Комишанченко А.Ю.	226
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ – ЯК ВИМОГА В УМОВАХ ВІСЬКОВОГО СТАНУ	
Радченко Н.М.	229
АДАПТАЦІЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ «ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В ОБЛІКУ» ПІД ВИМОГИ ВОЄННОГО СТАНУ	
Романюк О.Н., Майданюк В.П., Ціхановська О.М.	233
ОСВІТНІ ПРОЄКТИ БІЗНЕСУ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ВЕТЕРАНІВ	
Рудакова С.Г., Щетініна Л.В.	235
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОЦЕСІВ АДАПТАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ	

Ружинська Н.О.	237
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА НЕРУХОМОСТІ» У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ РІЄЛТОРА	
Рушак Р.І	239
ЛЮДСЬКИЙ ФАКТОР У ЦИФРОВІЙ ОСВІТІ ТА ЧОМУ ТЕХНОЛОГІИ НЕ ПРАЦЮЮТЬ БЕЗ ВИКЛАДАЧА	
Савченко Н.М., Савченко Р.О.	241
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ	
Садовий Р.Я.	245
КРИПТОВАЛЮТА ТА ЕКО–МАЙНІНГ	
Сас Н.М.	247
ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ТРЕНД	
Селютіна А.А., Хилько І.І.	249
РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ТА ПРОМИСЛОВОСТІ	
Сімак С.В.	251
ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНИХ ФОРМ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ	
Сова О.Ю.	253
СИНЕРГІЯ БІЗНЕСУ Й ОСВІТИ ЯК ВІДПОВІДЬ НА КАДРОВИЙ ДЕФЦИТ	
Сокольнікова М.І.	255
РОЛЬ ІІ-АСИСТЕНТІВ У ВАС ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ СТРУКТУР СУЧАСНИХ ПІДПРИЄМСТВ	
Ставицький А.В., Харламова Г.О.	257
ТРАНСФОРМАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ПІДРУЧНИКА ЯК НАСЛІДОК НОВОЇ ЕРИ РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ В ЕПОХУ ІІ	
Стеценко А.Р.	260
СТРАТЕГІЧНА РОЛЬ СИСТЕМ ВАС У ЦИФРОВІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ УПРАВЛІННЯ СУЧАСНИМ АГРОБІЗНЕСОМ	
Сук П.Л.	262
ВИКОРИСТАННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ПЕРІОДІВ РОЗРАХУНКУ АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ	
Терещенко Н.Ю.	266
ІНСТРУМЕНТИ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КЕЙСАХ З АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ	
Ткаченко К.О., Ткаченко О.І., Ткаченко О.А.	268
БАГАТОКРИТЕРІАЛЬНИЙ ВИБІР АЛЬТЕРНАТИВ ТРАЄКТОРІЙ ГЕЙМІФІКОВАНОГО НАВЧАННЯ: ОНТОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД	
Трішина Л.П.	271
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ І ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ІЛІНЕЦЬКОМУ АГРАРНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ	
Тропіна М.А.	273
МУЛЬТИМОДАЛЬНА ГРАФІЧНА ПІДГОТОВКА В ПАРАДИГМІ ІНДУСТРІЇ 5.0: СИНЕРГІЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА СИСТЕМ ВАС	
Тягунова М.Ю., Захарченко К.Р.	277
ВЕКТОРНІ БАЗИ ДАНИХ ДЛЯ ОСВІТНІХ RAG–СИСТЕМ	

Хилько І.І., Гребенюк І.В.	278
ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ	
Химич І.Г., Владимир О.М.	280
ОСВІТНІ ПРОЄКТИ: ФІНАНСОВА ПІДТРИМКА ВІД БІЗНЕСУ	
Хрипко О.С.	282
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ І ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДИЗАЙНЕРІВ ЧЕРЕЗ ЦИФРОВУ ВЗАЄМОДІЮ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА БІЗНЕСУ	
Царева О.С., Цап Д.	286
МОДЕЛЬ РОЗРОБКИ ІІІ-АСИСТЕНТА В ВАС З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ	
Цегельник Н.І.	287
ІТ-РІШЕННЯ ДЛЯ ESG-ЗВІТНОСТІ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ПРОЗОРОСТІ БІЗНЕСУ	
Циганок О.М., Корнєва В.Р.	290
ФОРМУВАННЯ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ У ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 141: ОСВІТНІЙ АСПЕКТ	
Цись В.С.	292
ХМАРНІ СЕРВІСИ ЯК ПЛАТФОРМА ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЛОГОПЕДИЧНИХ АЛЬБОМІВ	
Цюцюра Л.Г.	293
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННІ» В КОЛЕДЖАХ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ	
Чайка Т.О.	295
ЦИФРОВІ НАВЧАЛЬНІ СЕРЕДОВИЩА У ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІЧНИХ ФАХІВЦІВ: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО СИМУЛЯТОРА ФІНАНСОВОГО ОБЛІКУ	
Чаус І.В.	298
ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНИХ ФОРМ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	
Чевєрда С.С.	300
ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕТИЧНИХ АЛГОРИТМІВ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ РОЗПОДІЛУ РЕСУРСІВ У МУЛЬТИПРОЄКТНОМУ СЕРЕДОВИЩІ ІТ-КОМПАНІЇ	
Ляшенко О.І., Черноусов А.В.	303
ОСОБЛИВОСТІ ЦІНОУТВОРЕННЯ В СУЧАСНИХ ТОРГОВЕЛЬНИХ СИСТЕМАХ	
Чорноус Г.О., Носко Р.Б.	306
ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЗМІШАНОЇ РЕАЛЬНОСТІ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В HRM- СИСТЕМИ ДЛЯ ОЦІНКИ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ПЕРСОНАЛУ	
Шевченко Р.Ю.	308
ВИКЛАДАННЯ ГЕОГРАФІЇ ПРИОМАМИ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ГЕОІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ СИСТЕМ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ	
Шевчук К.В., Сімоник Ю.О.	312
ЦИФРОВІЗАЦІЯ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	
Шепелюк В.А.	314
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОБЛІКОВИХ ПРОЦЕСІВ У БЮДЖЕТНИХ УСТАНОВАХ: ІНСТИТУЦІЙНІ ВИКЛИКИ ВОЄННОГО ПЕРІОДУ	
Шестак Я.І., Завгородня Є.О., Криворучко О.В.	315
ПОБУДОВА МОДЕЛІ СИСТЕМИ КІБЕРЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ПІДПРИЄМСТВ РОЗДРІБНОЇ ТОРГІВЛІ	

Юрчик Д.Ю.	319
РОЛЬ МАНУАЛЬНОГО ТА АВТОМАТИЗОВАНОГО ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ЦИФРОВИХ БІЗНЕС-РІШЕНЬ	
Янюк О.В.	321
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ ПІД ЧАС ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У КОЛЕДЖІ	

що саме автоматизація та можливість інтеграції альтернативних джерел даних (індексів споживчої активності, даних з електронної комерції, бізнес-очікувань) є ключовими перевагами сучасних інформаційних технологій у економіці.

Незважаючи на переваги, впровадження ШІ має виклики: проблема якості даних, ризик перенавчання, низька інтерпретованість складних моделей та потреба в значних обчислювальних ресурсах. У нестабільній економіці України, де панують екзогенні шоки, чисті ML-моделі можуть недооцінювати ризики, тому оптимальним є гібридний підхід – поєднання економетрики (для інтерпретованих базових прогнозів) з глибоким навчанням (для коригування на нелінійностях).

Аналіз наукових джерел, офіційних звітів та прикладів практичних застосувань показує, що використання сучасних інформаційних технологій та штучного інтелекту є доцільним і ефективним інструментом прогнозування економічних показників. Застосування таких методів дозволяє підвищувати точність прогнозів, обробляти великі обсяги даних та виявляти нелінійні взаємозв'язки, які неможливо визначити традиційними статистичними інструментами. Встановлено, що поєднання економетричних підходів із моделями машинного навчання забезпечує значне покращення результатів прогнозування у макроекономічних дослідженнях України. Це підтверджується науковими публікаціями, офіційною статистикою та практикою аналітичних установ. У перспективі подальше інтегрування генеративного ШІ та реального часу даних може зробити прогнози ще точнішими, сприяючи стабільності державної політики та бізнес-рішень.

Список використаних джерел:

1. Державна служба статистики України. Офіційні макроекономічні дані (ВВП, ІСЦ, ринок праці). URL: <https://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 05.02.2026).
2. Національний банк України. Інфляційний звіт. Жовтень 2023. URL: https://bank.gov.ua/admin_uploads/article/IR_2023-Q4.pdf (дата звернення: 05.02.2026).
3. Катуніна О.С., Кваша Н.С. Прогнозне моделювання рівня інфляції в Україні на базі інструментів машинного навчання. Моделювання та інформаційні системи в економіці. 2021. № 101. С. 93-116. <http://doi.org/10.33111/mise.101.9> (дата звернення: 05.02.2026).
4. Kyiv School of Economics (KSE). Macroeconomic Forecasts. URL: <https://kse.ua/kse-research/makroekonomichniy-prognoz/> (дата звернення: 05.02.2026).
5. Яцюк Д. С. Використання методів машинного навчання для прогнозування економічних показників. Кваліфікаційна робота. 2022. 86 с. URL: https://theses.ua.edu.ua/DATA/3543/%D0%AF%D1%86%D1%8E%D0%BA_%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%BA.pdf (дата звернення: 05.02.2026).

Химич І.Г.

к.е.н., доцент кафедри економіки та фінансів

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Владимир О.М.

к.е.н., доцент кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг

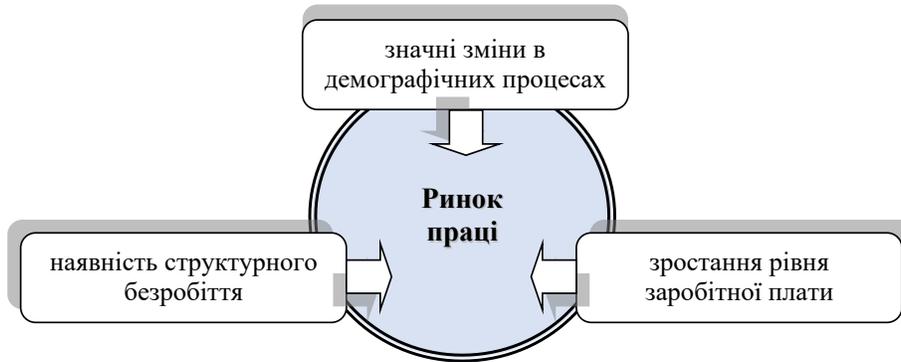
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ОСВІТНІ ПРОЄКТИ: ФІНАНСОВА ПІДТРИМКА ВІД БІЗНЕСУ

За даних умов сьогодення співпраця бізнесу та освіти є невід'ємною частиною їх взаємопідтримки та розвитку, адже, з однієї сторони бізнес прагне до отримання висококваліфікованих фахівців, а з іншої – освіта орієнтується на потреби бізнесу та формує, на цій основі, ринок праці з відповідними кадрами.

Проте, варто зауважити і те, що протягом останніх років, особливо за 2024-2025 рр., на ринку праці держави наявний досить критичний рівень щодо дефіциту необхідних кваліфікованих кадрів, який, згідно внутрішніх досліджень, відчуває близько 75,0 % бізнесу й роботодавців.

На мал. 1 перелічені найголовніші чинники, що здійснюють значний вплив на стан ринку праці в країні.



Малюнок 1. Основні чинники впливу на стан ринку праці в Україні

Представлені фактори впливу на стан ринку праці, як наслідок, зумовлюють також і наступні його тенденції, а саме:

1. виникнення значного, а подекуди й дуже високого, рівня конкуренції серед необхідних фахівців для компаній та бізнесу в цілому;
2. застосування так званої функції мультифункціональності, тобто функції перерозподілу обов'язків та дій, як результату щодо гострої нестачі необхідних категорій працівників;
3. необхідності формування робочої сили із наявних видів працівників для забезпечення підтримки достатнього рівня економічної стабільності держави.

Справді, ринок праці в країні зазнав значних змін, і в своїй більшості негативних, що викликані передусім наявністю війни в державі, та потребує значної підтримки й переформатування. Адже, від цього залежатиме подальша підтримка й розвиток самої країни та її громадян.

Важливими кроками в цій ситуації є проведення спільних дій між освітою та бізнесом, що забезпечить їм взаємопідтримку за даних негативних тенденцій.

Так, одним із таких заходів є здійснення фінансування освітніх проєктів бізнесом держави для того, щоб забезпечити, по перше, вдалу підготовку необхідних кваліфікованих спеціалістів, по друге, сприяти значному розвитку та впровадженості різного роду інновацій в державі.

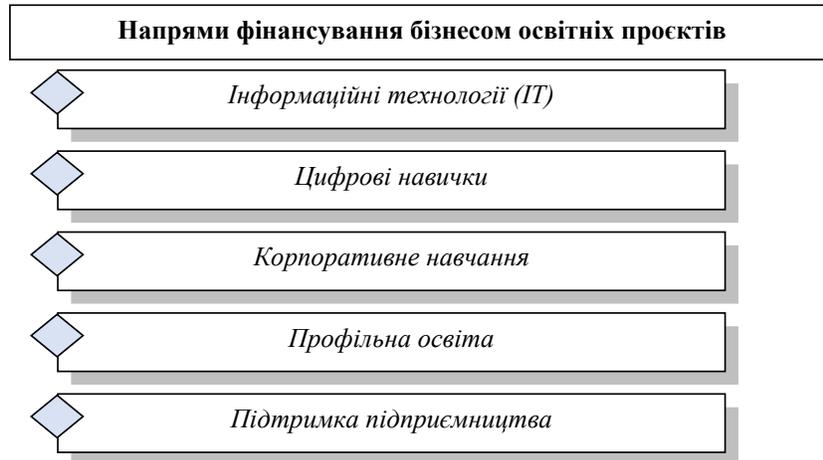
Власне, саме фінансування освітніх проєктів може проводитися на основі:

- залучення необхідних грантів та грантової допомоги, що включає:
 - надання грантів від різноманітних компаній, приватних підприємств й спеціальних фондів, які ініціюють значну підтримку для національної освіти;
 - створення в межах освітніх закладів важливих соціальних підприємств;
 - надання грантів для забезпечення розвитку підприємництва, тобто відбувається фінансування конкретного освітнього проєкту для підприємства від певних спеціалізованих організацій;
- корпоративної соціальної відповідальності, що включає:
 - застосування ефективних корпоративних освітніх програм, за яких відбувається здійснення фінансування різноманітних освітніх курсів, онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів, семінарів, майстер-класів щодо як для здобувачів освіти, так і для педагогів, що сприятиме значному підвищенню рівня вдосконалення їхніх знань, вмінь та навичок;
- запровадження бізнес-інкубаторів, що включає:
 - пошук необхідних фінансово-інвестиційних ресурсів;
 - початкове надання коштів для фінансування проєктів;
- вкладання інвестицій в розвиток стартапів, що включає:
 - значну підтримку інновацій на основі фінансування через інвестування, яке можуть здійснювати в більшості бізнес-ангели;
 - застосування венчурного капіталу;
 - участь в різноманітних бізнес-акселераторах;

- формування партнерства бізнесу із навчальними закладами, що включає:
 - надання фінансової підтримки для проведення важливих наукових досліджень;
 - виплату стипендій здобувачам освіти, які задіяні в формуванні та реалізації освітніх проєктів;
 - об'єднання певних спеціальностей для проведення важливих досліджень та отримання, на цій основі, нових рішень та відкриттів.

Основні напрями фінансування (інвестування) бізнесом освітніх проєктів відображено на мал.

2.



Малюнок 2. Основні напрями фінансування (інвестування) бізнесом освітніх проєктів

Освітні проєкти, що фінансуються національним бізнесом:

- забезпечують потужну підготовку необхідних фахівців;
- спрямовуються на заповнення дефіциту працівників;
- сприяють значній підтримці щодо функціонування та розвитку підприємництва в країні;
- підтримують та забезпечують впровадження різного роду інновацій як для розвитку підприємництва зокрема, так і для розвитку самої держави загалом.

Взагалі, бізнес-фінансування освіти за сучасних умов є вкрай важливим заходом, адже зможе забезпечити допомогу в закупівлі необхідного обладнання, устаткування та інших необхідних інструментів, надати можливість щодо навчання учасників для розробки, формування й реалізації освітнього проєкту, а також і сприяти подальшій підтримці його розвитку на майбутнє тощо. Фінансування освіти бізнесом сприяє підтримці майбутньої економіки, що є необхідним завданням для сьогодення, а також забезпечує підготовку необхідних висококваліфікованих фахівців для забезпечення як ефективного функціонування економічних процесів, так і рівня розвитку держави в цілому.

Хрипко О.С.

викладач кафедри інформаційних технологій та дизайну
Класичний приватний університет

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ І ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДИЗАЙНЕРІВ ЧЕРЕЗ ЦИФРОВУ ВЗАЄМОДІЮ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА БІЗНЕСУ

Стрімкий розвиток цифрових технологій істотно трансформує процес підготовки фахівців у сфері дизайну та створює нові можливості для інтеграції освіти з бізнес-процесами. Дослідження спрямоване на вивчення впливу цифрових інструментів та навчальних веб-проєктів на формування професійних і підприємницьких компетентностей студентів-дизайнерів.

Професійні компетентності дизайнерів включають системний комплекс знань, умінь і навичок, що забезпечують здатність ефективно виконувати конкретні професійні завдання у сфері дизайну. Ці