

Особистість викладача є потужним прикладом для наслідування. Компетентність викладача, володіння сучасними цифровими інструментами, його відповідальна й етична поведінка (дотримання термінів, об'єктивне оцінювання, визнання власних помилок), регулярне надання конструктивного зворотного зв'язку щодо якості виконаної роботи та етичних аспектів поведінки сприяють формуванню професійної відповідальності майбутнього фахівця ІТ-сфери.

На формування професійної відповідальності майбутніх фахівців ІТ-сфери, впливають такі чинники: особистісні якості здобувачів вищої освіти; організація розвивально-рефлексивного освітнього середовища, конструктивна взаємодія викладачів і студентів, діалогізація освітнього процесу; відповідальна поведінка компетентного викладача, дотримання ним кодексу професійної етики і честі; постійна співпраця з бізнес-партнерами; належна організація практики. Тільки за умови цілеспрямованого впливу, з урахуванням означених чинників можливо підготувати фахівця, компетентного, етично зрілого, готового брати на себе відповідальність за професійні рішення навіть у найскладніших ситуаціях динамічної ІТ-сфери.

Джерела та література

1. Габрусєва Н. Дослідження професійної відповідальності та асертивності студентів технічних спеціальностей як ресурсів продуктивних копінг-стратегій. *Молодь і ринок*. 2022. № 3-4 (201-202), С. 184-190. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.260030>.
2. Кічка М. П. Сутність і структура професійної підготовки фахівців економічного профілю: сучасні наукові підходи. *Академічні візії*. 2025. Вип. 47. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.17102541>
3. Оси́ка О. Теорія морального розвитку дитини Л. Колберга в сучасній психології. *Проблеми сучасної психології: збірник наукових праць*. 2019. № 27. С. 359 – 368. DOI: <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2015-27.%p>
4. Стасюк О. Л., Хомік О. М., Ліщук-Торчинська Т. П., Тарасюк Л. М. Формування академічної доброчесності як професійної компетентності здобувачів освіти в умовах закладу вищої освіти. *Педагогічна Академія: наукові записки*. 2025. № 20. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16763803>

УДК 62:331.5

Богдан Лаврін

Науковий керівник: Оксана Горішна, доктор філософії

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

РОЛЬ ПРОФЕСІЇ ІНЖЕНЕРА В СУЧАСНОМУ СВІТІ

Анотація. У сучасному світі інженер є ключовою фігурою у створенні, впровадженні та вдосконаленні технологій, що забезпечують розвиток суспільства. Його діяльність поєднує наукові знання, технічні навички та творчий підхід для вирішення актуальних проблем людства.

Ключові слова: інженер, технології, інновації, розвиток, суспільство.

Bohdan Lavrin

Scientific supervisor: Oksana Horishna, Ph.D

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

THE ROLE OF THE ENGINEERING PROFESSION IN CONTEMPORARY SOCIETY

Професія інженера відіграє надзвичайно важливу роль у становленні техногенної цивілізації. Використання штучного інтелекту, автоматизації, систем моделювання вимагає нових компетентностей і постійного навчання. Саме інженери перетворюють наукові знання на практичні рішення, формуючи матеріальне середовище існування людини. Інженери створюють

нові системи, механізми, програмне забезпечення та інфраструктуру, що формують основу сучасного світу. Завдяки їхній праці з'являються енергетично ефективні технології, системи автоматизації, засоби комунікації та безпечні конструкції. Беззаперечно, що технічні рішення тісно пов'язані з потребами суспільства, тому інженерію як галузь знань розглядаємо не лише і як утилітарний інструмент, і як соціокультурний феномен [1].

Інженерна діяльність є рушійною силою інновацій, адже саме інженери перетворюють наукові відкриття на практичні рішення. У час глобалізації та цифрової трансформації вони виступають посередниками між наукою, бізнесом і суспільством, забезпечуючи впровадження стійких технологій для покращення якості життя людини. Інженерна діяльність, у наш час, відображає не лише технологічні аспекти, а й культуротворчу силу, адже вона втілює креативність думок та поглядів, інтелект і цінності епохи.

Сучасний інженер має бути не лише технічним фахівцем, стратегом, гуманістом який здатен оцінювати екологічні, соціальні та етичні наслідки своєї роботи і їх вплив на навколишнє середовище. Він працює в умовах глобальної взаємодії, інтегруючи знання з фізики, ІТ, економіки, екології та соціальних наук. Від його рішень залежить безпека, екологічна рівновага, якість життя суспільства. Формування критичного мислення, екологічної свідомості та комунікативних навичок забезпечує стійкий розвиток і людяність технічної діяльності. Професійна етика інженера є важливим чинником гуманізації технічного прогресу. Вона визначає траєкторії розвитку енергетики, транспорту, ІТ, медицини, забезпечує баланс між технологічним поступом і збереженням природи. Важливою стає міждисциплінарність: поєднання технічних знань із економікою, менеджментом, екологією, соціологією та інформаційними технологіями.

Отже, в умовах всьогодення професія інженера – це не лише про технічну спеціальність, але і гуманізм, людиноцентричність, як ключ до сталого розвитку та майбутнього глобалізованого суспільства знань.

У майбутньому професія інженера стає ще більш міждисциплінарною та глобальною. Інженери працюватимуть із штучним інтелектом, робототехнікою та «зеленими» технологіями, поєднуючи технічні знання з екологічною та соціальною відповідальністю. Зростатиме роль інженера як творця сталого та безпечного майбутнього, здатного враховувати потреби суспільства й планети. Професія вимагатиме постійного навчання, критичного мислення та гуманістичного підходу до технологічного прогресу. Таким чином, інженер XXI століття стає не лише технічним фахівцем, а й архітектором цивілізаційного розвитку.

Джерела та література

1. Кузнецова І. О. Інженерія як основа інноваційного розвитку суспільства. – Київ: НТУУ «КПІ», 2020.
2. Schwab K. The Fourth Industrial Revolution. – World Economic Forum, 2016.

Секція 7. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ: ЗАГРОЗИ ТА МОЖЛИВОСТІ

УДК 378.1:004:316.722

Emmanuel Da-silva

Scientific supervisor: Oksana Horishna, Ph.D

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

DIGITAL TRANSFORMATION OF THE MANAGEMENT SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF HUMANIZATION OF SOCIETY

Abstract. *The article deals with the digital transformation of the management system of higher education institutions in the conditions of humanization of society. Attention is emphasized on the*