

Нові інформаційні технології управління бізнесом

**Збірник тез
VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Київ 2025



СПІЛКА
АВТОМАТИЗАТОРІВ
БІЗНЕСУ

Нові інформаційні технології управління бізнесом

**Збірник тез
VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції**

Київ 2025

Збірник тез VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". – Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, 2025. – 354 с.

Редакційна колегія:

Мазур Вадим Броніславович, Голова "Спілки автоматизаторів бізнесу", Шеремет Ольга Анатоліївна, методист "Спілки автоматизаторів бізнесу", Старцев Олексій Сергійович, методист "Спілки автоматизаторів бізнесу".

Матеріали збірника публікуються у авторській редакції.

ЗМІСТ

Азаренков Г.Ф. ВПЛИВ ЦИФРОВІЗАЦІЇ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНИХ ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВА	10
Андрєєва О.В. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОСВІТЬНОМУ ПРОЦЕСІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ	13
Андрушкевич Н.В. ПАРТНЕРСТВО УНІВЕРСИТЕТІВ І БІЗНЕСУ: ФОРМИ ВЗАЄМОДІЇ	15
Багмет В.С. СТРАТЕГІЇ ПРІОРИТЕТНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ ІНДУСТРІЇ 4.0	16
Баженова О.В., Банна О.Л. АНАЛІТИКА ВЕЛИКИХ ДАНИХ: РІШЕННЯ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ	18
Балджи М.Д. ІНТЕНСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	20
Бандалак О.А. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАНЬ	22
Бірченко Н.О. CRM-СИСТЕМИ ТА ЇХ РОЛЬ У ПІДГОТОВЦІ БУХГАЛТЕРІВ ДО РОБОТИ В БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩІ	24
Борян Л.О., Костка М.С. ОСОБЛИВОСТІ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ В БЮДЖЕТНОМУ СЕКТОРІ З УРАХУВАННЯМ НОВИХ ІТ-РІШЕНЬ	26
Будяков Г.В. ІНТЕГРАЦІЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕСУ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТРАТЕГІЮ ІТ-АУТСОРСИНГУ	28
Вишневський О.О. BUSINESS AUTOMATION SOFTWARE ТА ЙОГО ФУНКЦІЇ	33
Воронюк В.І. МЕТОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ	35
Гаркуша С.А. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ	38
Гензера О.В., Кучерявенко М.Ю. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	41
Глевацька Н.М. ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В УПРАВЛІННІ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ: ПІДХІД НА ОСНОВІ ДАНИХ	43
Головаш І.О. ДУАЛЬНА ОСВІТА - СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ	45
Голячук Н.В. ЦИФРОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО БУХГАЛТЕРА	47
Гопанчук Л.М. ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ	48

Горжий О.В. ВПЛИВ ТЕХНОЛОГІЇ НА РОЗВИТОК МЕТАЛУРГІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ	50
Городянська Л.В. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ У СТРАТЕГІЧНОМУ УПРАВЛІННІ ТА ВІДТВОРЕННІ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВА	51
Гострик О.М. ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМ АВТОМАТИЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СПЕЦІАЛІСТІВ В СФЕРІ ПІДПРИЄМНИЦТВА	54
Гудаков Д.О. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ В ТЕХНОЛОГІЯХ ВЕБ-РОЗРОБКИ ЛЮДИНО- ОРІЄНТОВАНИХ ПРОЄКТІВ	56
Гудзь О.Є. ТРАНСФОРМАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДПРИЄМСТВ В СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ	58
Гуренко Т.О. BAS – ДОПОМОГА ДЛЯ ОБЛІКОВЦІВ ТА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ	61
Гурська Л.Л. АДАПТАЦІЯ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА РІШЕННЯ	64
Гуцул І.А., Рамський А.І. ОСНОВНІ МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ФІНАНСОВОЇ СПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	68
Гуцуляк М.М. ВЗАЄМОДІЯ БІЗНЕСУ ІЗ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ	70
Данилевич Н.С., Давидюк Т.В. РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ	72
Даниленко О.А. ПЕРСОНАЛІЗОВАНА ВИЩА ОСВІТА З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	74
Демидов Г.М. ДО ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ BUSINESS AUTOMATION SOFTWARE ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОЦЕСІВ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ КРЕДИТНИХ ОПЕРАЦІЙ В БАНКАХ	76
Дерев'янка С.І. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ТА ПОДАННЯ ЗВІТНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ	77
Дерев'янка С.П. SOFT SKILLS: РОЗРОБКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ СПІВПРАЦІ З БІЗНЕСОМ	81
Димова Г.О. ВИКОРИСТАННЯ АЛГОРИТМУ ЗНЕОСОБЛЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ НА ОСНОВІ ХЕШУВАННЯ	82
Доній В.С. ВЗАЄМОДІЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ І ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ	86
Дрогобицька Х.І. СПІВПРАЦЯ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ	87
Дрогобицька Х.І. МЕТОДОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ	88

Дрогобицька Х.І. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ І ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	89
Дубініна М.В., Чебан Ю.Ю. ФОРМУВАННЯ КІБЕРБЕЗПЕКОВИХ РЕГЛАМЕНТІВ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ЗАХИСТУ ОБЛІКОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ	91
Душкін С.С. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ЗДОБУВАЧІВ У КОНТЕКСТІ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОЇ КЛІМАТИЧНОЇ ПОЛІТИКИ»	93
Дьякова Н.М., Верютіна В.Ю., Перерва П.Г. МОНІТОРИНГ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	96
Дюжев О.В., Погорєлова Т.О., Перерва П.Г. МОНІТОРИНГ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	99
Єгорова О.М. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ	101
Єськова А.М. ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	103
Жарікова О.Б., Пащенко О.В. ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ	107
Жмутський І.А., Глізнуца М.Ю., Перерва П.Г. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЛОГІСТИКИ В УКРАЇНІ	110
Жовновач Т.А. СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СТУДЕНТІВ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	112
Жупінська К.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ АГРОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	115
Завражний К.Ю., Кулик А.К. ПОТЕНЦІАЛ ERP-СИСТЕМ В ЦИФРОВІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ	116
Зубков Р.С. РОЛЬ «BAS УПРАВЛІННЯ ТОРГІВЛЕЮ» У СУЧАСНОМУ БІЗНЕСІ	118
Іванов Є.О., Шевченко В.П. ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ НАВЧАННЯ З СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ	120
Іванов С.А. ПЕРСПЕКТИВИ І ПРОБЛЕМИ КОМПЛЕКСНОГО ВИКОРИСТАННЯ КОНФІГУРАЦІЇ BAS КУП ДЛЯ ОНЛАЙН РИТЕЙЛУ	124
Капелюшна Т.В. ПРОБЛЕМА БЕЗПЕКИ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВ У ХМАРНИХ СЕРВІСАХ	126
Касяненко О.Г. МІЖ ІННОВАЦІЯМИ ТА ВИКЛИКАМИ: ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ БІЗНЕС- ПРОЦЕСАМИ В ЦИФРОВУ ЕРУ	128
Кетков Р.О., Онищенко С.В. ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ГАЛУЗІ	132

Кириченко А.В. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ДРАЙВЕР РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ ХАРЧОВИМИ ТОВАРАМИ	135
Клиновий Д.В., Петровська І.О. КОУЧИНГ ПРОЄКТНИХ КОМАНД ЯК ІННОВАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ПРОЄКТНОМУ МЕНЕДЖМЕНТУ	136
Кобєлев І.В., Перерва П.Г. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ВНУТРІШНЬОФІРМОВЕ ПЛАНУВАННЯ	140
Коваленко Л.П., Арнаутова А.С. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ	143
Ковальов А.В. ПОТЕНЦІАЛ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ У ПІСЛЯВОЄННИЙ ПЕРІОД	145
Ковова І.С. КЛАСИФІКАЦІЯ КІБЕР-РИЗИКІВ ДЛЯ ЦІЛЕЙ СТРАХУВАННЯ	149
Колісник О.П., Гордієнко Т.В. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	152
Котвицька Н.М. ЗНАЧЕННЯ ФІНАНСОВИХ ІНВЕСТИЦІЙ У МІЖНАРОДНОМУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОМУ СПІВРОБІТНИЦТВІ ЩОДО РОЗВИТКУ ЕНЕРГЕТИКИ	155
Коломієць Д.О., Капінос Г.І. МЕНЕДЖМЕНТ ЯКОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ БІЗНЕСУ В УКРАЇНІ НА СВІТІ	158
Копиця А.О., Кобєлева Т.О. НЕГАТИВНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У БІЗНЕСІ	159
Корнєва С.П. РЕАЛІЗАЦІЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ГІС ЯК ІНСТРУМЕНТУ ЗАДОВОЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗАПИТІВ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ	162
Корнієнко А.П. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 071 «ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ»	164
Кочеткова Н.О. ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ У СПІВПРАЦІ: ПОДОЛАННЯ ПЕРЕШКОД У ПАРТНЕРСТВІ МІЖ БІЗНЕСОМ І ОСВІТОЮ	167
Кришан О.Ф., Корень О.М. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	169
Кукса В.М., Жовновач Т.А. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ГОЛОВНА СКЛАДОВА У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІН ТА РОЗВИТКУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	171
Куленко Р.А., Шевченко Б.О. АНАЛІЗ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ	173
Курган Н.В., Фартушняк О.В. ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ РІШЕНЬ SAS ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ	178

Кучмійова Т.С., Слободян Т.А. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ІТС У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ БУХГАЛТЕРІВ	182
Левковець Н.П. ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК РІШЕНЬ BAS: КРОК ДО ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ БІЗНЕСУ	184
Лісовий С.М. СУЧАСНІ РІШЕННЯ BAS ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ ІТ-ПІДПРИЄМСТВ	185
Літвіх М.С. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	187
Лугова О.І., Мерзлікіна М.О. ОРГАНІЗАЦІЯ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	189
Ляшенко О.І., Черноусов А.В. АВТОМАТИЗАЦІЯ АНАЛІЗУ ЦІНОВОЇ ДИНАМІКИ В ЕЛЕКТРОННІЙ КОМЕРЦІЇ: ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ПІДХІД	191
Ляшенко О.І., Залевський В.М. СУЧАСНІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ МОДЕЛЕЙ МАРКЕТИНГОВОГО МІКСУ (МММ) З ВІДКРИТИМ КОДОМ	193
Мазур Н.А. ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	194
Макеєв В.В., Хилько І.І. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У БІЗНЕС-ПРОЦЕСАХ	197
Максимов О.С., Максимова Ю.О. ВЕКТОР РОЗВИТКУ ІТ-ГАЛУЗІ В УМОВАХ ПЕРЕХОДУ ВІД АВТОМАТИЗАЦІЇ ДО ЦИФРОВІЗАЦІЇ	199
Макишко Н.К., Столярчук І.А., Бутенко С.М. ДОСВІД СПІВПРАЦІ ТОВ «ПРОКОМ» ТА ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІСТІВ-КІБЕРНЕТИКІВ	201
Мандрика Т.П., Демченко В.В. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ІТС ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»	205
Маркова С.В., Головань О.О. СУЧАСНІ ТРЕНДИ У СТРАТЕГУВАННІ МЕНЕДЖМЕНТУ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ	206
Морозова А.І., Харченко А.І. ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ІНТЕРНЕТ-БАНКІНГУ	207
Масалаб О.В., Ткачова Н.П. ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЇ БАЗИ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ	209
Масюк Н.О. РОБОТИЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ	211
Матвієнко Д.Р. РОЛЬ АНАЛІЗУ ВЕЛИКИХ ДАНИХ В ПРОГНОЗУВАННІ ЕКОНОМІЧНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ТА РИЗИКІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ	214
Мельянцева Л.В., Борохович К.О. ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ЗВІТНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ	216

Мірошниченко І.С. ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У БЕЗПЕРЕРВНОМУ НАВЧАННІ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ	218
Москаленко В.В. АВТОМАТИЗАЦІЯ ХМАРНИХ ОБЧИСЛЕНЬ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	220
Мусієнко О.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ФОРМ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ: ЗАПОРУКА УСПІХУ ДЛЯ ОБОХ СТОРІН	222
Нечепоренко Д.А., Остапенко Д.С., Косенко А.В. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ОРГАНІЗАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ	224
Нечипоренко Т.Д. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СИСТЕМАХ РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ БАНКІВ: ЕФЕКТИВНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	226
Нич В.П. УМОВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ БІЗНЕС-АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ	230
Ніколенко Л.А., Кучерява Т.О. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УКРАЇНІ	233
Носова Н.І. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У СЕКТОРІ АГРОПРОМИСЛОВОГО ВИРОБНИЦТВА НА БАЗІ ПРИЙНЯТТЯ НОВИХ ІННОВАЦІЙНИХ РІШЕНЬ	235
Олійник М.О. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ВІТЧИЗНЯНИМИ ДЕРЖАВНИМИ ТА ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	238
Олійник О.М. НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННОЇ КОМЕРЦІЇ В БІЗНЕС-ПРОЦЕСАХ ВІТЧИЗНЯНИХ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ	240
Остапенко Р.М. РОЗУМНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ	243
Пашенко О.В., Жарікова О.Б. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ І ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ	246
Перетятко Ю.М. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННІ»	248
Писарчук О.В. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОЇ КОМПОНЕНТИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ: ПИТАННЯ ФІНАНСУВАННЯ ТА ЯКОСТІ	249
Побережна К.А. ОСВІТА В УМОВАХ ВІЙНИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ	253
Побережний М.С. ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ	256
Польова Н.М., Польова А.В. РОЗРОБКА ПРОФЕСІЙНОЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ	259

Пономаренко Н.В. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ КРИЗОВИХ ВИКЛИКІВ	261
Проценко В.О. ІНСТРУМЕНТАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МЕХАНІЗМІВ МІЖСЕКТОРАЛЬНОЇ СПІВПРАЦІ ВІТЧИЗНЯНИХ КОМЕРЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ	263
Путько А.О., Штефан Н.М. МЕТОДИ УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ: ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ, ПЕРВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	264
Радченко Н.М. ВАЖЛИВІСТЬ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	266
Райковська І.Т. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ В БІЗНЕСІ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ	269
Раковська А.С., Хабусєва М.С. ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВДОСКОНАЛЕННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР В УМОВАХ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ	270
Ревко Т.В. СУЧАСНИЙ БІЗНЕС: ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ	273
Романькова О.М. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В БЮДЖЕТНІЙ СФЕРІ, КАЗНАЧЕЙСТВІ	274
Романюк О.Н., Ціхановська О.М. ФОРМИ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ	275
Руденко Д.В., Мильніченко С.М. РОЗВИТОК ЗНАННЯ ЕНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТУ В УКРАЇНІ	278
Савон О.Є. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	281
Сас Н.М. ВИЯВЛЕННЯ ХАРАКТЕРИСТИК СПРИЙНЯТЛИВОСТІ ДО НОВОГО	283
Свинар В.Р., Іванов Є.О. СТВОРЕННЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ ОБМІНУ КОНТЕНТОМ ТА ОБГОВОРЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ	286
Сиротенко А.О. АВТОМАТИЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ПІДПРИЄМСТВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: WORKFLOW-ПІДХІД	289
Сирцева С.В. АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА ОБЛІКУ ЯК ОСНОВА ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ	291
Склярєнко О.В., Колодінська Я.О. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЄКТАМИ В УМОВАХ ВИПАДКОВОГО БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩА	293
Солос М.М. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ КЛІЄНТОРІЄТОВАНОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСОФОРМАЦІЇ	296
Ставицький А.В., Харламова Г.О. СУЧАСНІ ТРЕНДИ У ПІДГОТОВЦІ ЕКСПЕРТІВ З АІ ТА ІТ: ВІДПОВІДЬ ОСВІТИ НА ЗАПИТИ РИНКУ	298

Сук П.Л. ВІДОБРАЖЕННЯ ВІДСТРОЧЕНИХ ВИТРАТ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ	301
Суходольський В.О. СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ІОТ: ПРОБЛЕМИ, ТРЕНДИ, ПЕРСПЕКТИВИ	305
Тищенко С.І., Саїтгарєєва В.С. ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	308
Ткаченко К.О., Ткаченко О.І., Ткаченко О.А. ОПИС КОРПОРАТИВНИХ ЗНАНЬ: ОНТОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД	310
Ткаченко О.І. ТЕХНІЧНІ МОЖЛИВОСТІ ТА ПРОБЛЕМАТИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРОДУКТІВ ЛІНІЙКИ BAS	313
Трейтяк Д.В. МОВА ПРОГРАМУВАННЯ PYTHON ЯК ПОМІЧНИК У НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	315
Трішніна Л.П. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ БУХГАЛТЕРІВ, КОНСУЛЬТАНТІВ ТА ІТ-СПЕЦІАЛІСТІВ	317
Трухан Л.М. РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	318
Фімяр С.В., Чміль А.Д. ПРОБЛЕМА ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ТА МОБІЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	319
Химич І.Г., Владимир О.М. НЕОБХІДНІСТЬ НАБУТТЯ ЗДАТНОСТІ АДАПТИВНОСТІ ІНТЕЛЕКТУ В СУЧАСНИХ БІЗНЕС-УМОВАХ ДІЯЛЬНОСТІ	321
Черноусов О.І., Долина І.В., Перерва П.Г. СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	323
Чернявський І.Ю. ЦИФРОВЕ ЛІДЕРСТВО ЯК БАЗИС РОЗВИТКУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОЇ СФЕРИ НАЗВА	326
Чорна Н.О. ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ ПРОДУКТІВ BAS ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ З ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	329
Чорноус Г.О., Носко Р.Б. ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ НА ПІДПРИЄМСТВІ	332
Шевченко О.В. ІНТЕГРАЦІЯ ERP І СППР ЯК ЗАСІБ ОПТИМІЗАЦІЇ ІНВЕСТИЦІЙНИХ РІШЕНЬ НА ПІДПРИЄМСТВІ	334
Шевчук К.В. ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ	335
Шейн Є.С., Савченко О.І., Перерва П.Г. РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ	337
Шепелюк В.А. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКОВИХ ПРОЦЕСАХ: НОВІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗВІТНОСТІ ЗА МСФЗ	340

Шиленко А.Є. КОМУНІКАЦІЯ В СІМ'Ї ТА БІЗНЕСІ	342
Шинкура Л.М. ОРГАНІЗАЦІЯ ДЕЯКИХ ФОРМ СПІВПРАЦІ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО БІЗНЕСУ ТА ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ	343
Штапір О.М. УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРНЕТ КОМУНІКАЦІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАРКЕТОЛОГІВ У ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	344
Щербатих Д.В. ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ВАЛЮТ ЦЕНТРАЛЬНИХ БАНКІВ (СВДС) НА ГЛОБАЛЬНІ ФІНАНСОВІ РИНКИ	346
Штефан Н.М., Бондарева Г.О. КРИПТОІНДУСТРІЯ В УКРАЇНІ ДО ТА ПІД ЧАС ВІЙНИ	350
Яковенко С.Л., Корнєєва О.М. ПІДГОТОВКА ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО БУХГАЛТЕРА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	352



Рис. 1. Мета міжнародної академічної мобільності [5]

Згідно з рис. 1, ці багатогранні проблеми потребують постійного реагування відповідних адміністративних органів, оновлення нормативної підтримки відповідно до сектору, швидкої адаптації внутрішніх і зовнішніх змін, а також перешкод і реформ, які відповідають вимогам епохи глобалізації та міжнародної освіти.

Безсумнівно, інтернаціоналізація розвинулася і більше не сприймається лише як складова вищої освіти. У сфері вищої освіти глобалізація є важливою для стратегій і політики, академічних ініціатив і міжнародних декларацій [3, с. 38].

Перелік використаної літератури:

1. Коняхін Ю. Міжнародна академічна мобільність в закладах фахової передвищої освіти. Інноватика у вихованні. 2023. Випуск 17. С. 349–356.
2. Іщенко А. Аналітична записка «Глобальні тенденції і проблеми розвитку освіти: наслідки для України». URL: <http://old2.niss.gov.ua/articles/1537> (дата звернення: 21.01.2020).
3. Мартинюк А.П., Губіна А.М. Академічна мобільність студентів як вагома складова інтернаціоналізації освіти Академічні студії. Серія «Педагогіка». Луцьк: Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2024. № 2. 140 с.– С.35-43
4. Офіційний сайт аналітичного центру CEDOS. URL: <https://cedos.org.ua> (дата звернення: 21.01.2020)
5. Knight J., De Wit H. Internationalization of Higher Education: Past and Future. International Higher Education. 2018. No 95. С. 2–4

Химич І.Г.

к.е.н., доцент, доцент кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Владимир О.М.

к.е.н., доцент, доцент кафедри управління інноваційною діяльністю та сферою послуг
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

НЕОБХІДНІСТЬ НАБУТТЯ ЗДАТНОСТІ АДАПТИВНОСТІ ІНТЕЛЕКТУ В СУЧАСНИХ БІЗНЕС-УМОВАХ ДІЯЛЬНОСТІ

В наявних умовах життя та діяльності на перше місце виходить вміння швидко реагувати на різного роду зміни й ситуації, що потребують негайного вирішення. Саме тому, в сучасному бізнес-світі адаптивність є надзвичайно необхідною для підтримки власне особистості в процесі її навчання, розвитку та й життя загалом.

На даний час важливого значення набуває адаптивний інтелект (Adaptive Quotient, AQ) – термін, що набрав досить вагомої популярності в сучасному світі бізнесу. Проте, варто звернутися до історії виникнення даного поняття, щоб зрозуміти його загальну суть. Так, дослідивши наукові джерела виявлено, що вперше згадка про адаптивний інтелект з’явилася в 1997 р., саме тоді даний термін згадав у своїй книзі «Коефіцієнт негараздів: перетворення перешкод на можливості» німецький письменник Пол Г. Штольц. Першочергово «адаптивний інтелект» мав на меті відображення людської здатності щодо швидкої адаптації до нових умов життя.

Крім цього, варто зауважити і те, що саме адаптивний інтелект відображає стан та якість розвитку однієї із таких важливих людських звичок як постійне самовдосконалення, яке передбачає постійну роботу на собою. В загальному, власне сприйняття та розуміння того, що світ завжди розвивався та буде й на далі розвиватися сприятиме тому, що виникнення умов невизначеності в різноманітних сферах особистості є невід’ємною частиною її життя та діяльності, що забезпечить, а також й значно полегшить сам процес набуття необхідної навички адаптивності.

Загальна суть та особливості щодо розуміння поняття власне адаптивного інтелекту відображено на рис. 1.

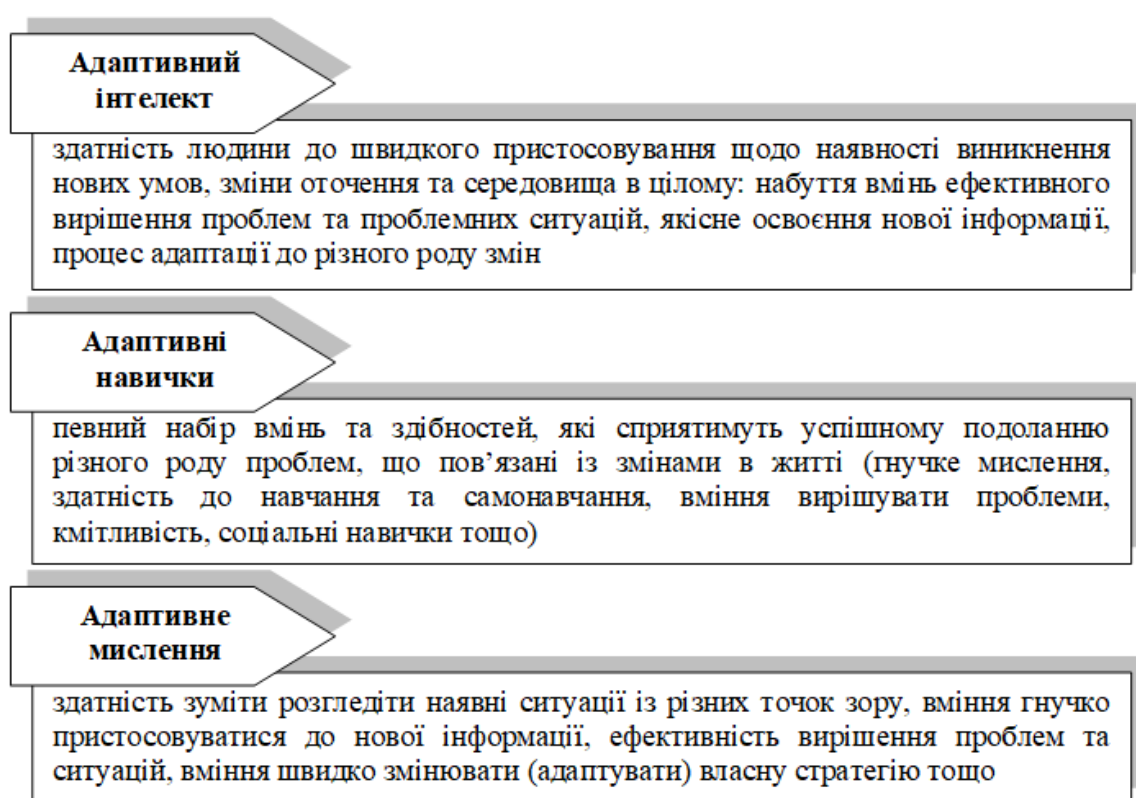


Рисунок 1. Суть та особливості адаптивного інтелекту

Отже, поняття «адаптивний інтелект» також включає та поєднує в собі й такі поняття як «адаптивні навички» та «адаптивне мислення», які є взаємопов'язаними між собою. Адже, всі ці елементи описують таку важливу здатність людини як швидка адаптація до виникнення різного роду змін, що виникають протягом її життя.

Варто зазначити, що адаптивний інтелект виступає загальною здатністю до адаптації, а от адаптивні навички та адаптивне мислення – це відображення вже конкретних аспектів щодо цієї здатності, що включають вміння навчатися та самонавчатися, ефективно вирішувати різного роду проблеми, а також гнучко мислити тощо.

Доцільно зауважити також і те, що адаптивний інтелект – це не вроджена людська якість, а, навпаки, дану здатність необхідно та варто розвивати протягом всього свого життя, адже, вікових меж та обмежень тут також не існує. Взагалі, в сучасному світі адаптивна здатність є однією із головних переваг для реалізації себе як повноцінної особистості (використання нових можливостей на основі правильного підлаштування до нових викликів та потреб у цілому).

Для того, щоб зуміти ефективно розвинути та застосувати адаптивний інтелект у своєму житті собі ж на користь, передусім необхідно здійснити наступні кроки, а саме: 1) постаратися змінити власний спосіб мислення (прийняти те, що наявні зміни є неминучими та навчитися бачити в них не тільки саму проблему, а власне той виклик, який дозволяє отримати певну можливість); 2) розвивати креативність (формування нестандартних рішень в усіх напрямках свого життя); 3) навчитися приймати власні невдачі та помилки як певні життєві уроки, аналізувати та перетворювати їх на майбутній досвід; 4) зрозуміти необхідність щодо виходу із зони комфорту (навчання чомусь нову, складному та не знайомому сприятиме значному зміцненню здатності адаптивності); 5) навчатися застосовувати емоційну гнучкість в житті, в основному, щоб уникати значного стресу (вчитися контролювати власні емоції та зуміти зберігати спокій навіть за наявності найскладніших ситуацій).

Якщо ж взяти до уваги теперішній світ із його надзвичайно стрімким розвитком, а відповідно, й із необхідністю постійного прилаштування до різного роду швидких змін, які є його невід'ємною частиною, то суть адаптивного інтелекту як необхідної здатності для життя й діяльності людини буде полягати в наступному – передусім вона повинна відображати якісну характеристику забезпеченості таких особливостей щодо нових вмінь особистості як: 1) проведення оцінки (самооцінки) свого досвіду як можливості перетворення певних невдач у нові можливості та досягнення – розуміння щодо потреби та необхідності навчання й самонавчання на власних помилках протягом усього свого життя (використання власного досвіду з користю для себе); 2) здійснення якісного переосмислення невдач як певного способу діяльності над помилками, які можна застосувати як нові пріоритети на майбутнє (формування та реалізація нових цілей в житті та діяльності); 3) керування власними невдачами як майбутніми перевагами в різних напрямках свого життя й діяльності зокрема (перетворення власного негативного досвіду на особистий корисний ефект); 4) вироблення звичок щодо швидкості та легкості процесу адаптації до виникнення кардинально нових умов як життя, так і діяльності, не затрачаючи багато часу та зусиль на роздуми над ситуацією (вироблення звички щодо розуміння необхідності постійної трансформаційності дій); 5) застосування переосмисленості для трансформації власної сформованої стратегії життя (дій) щодо виникнення нових змін – швидке переформатування поглядів, сприйняття, звичок, а також застосування нових принципів у житті та діяльності на основі нових знань та нової інформації тощо; 6) вироблення власної тактики щодо гнучко-адаптивного мислення в процесі життя та діяльності; 7) розуміння того, що стан стабільності – це свого роду як певна ілюзія в сучасному світі, який безупинно розвивається гіпер швидкими темпами; 8) розуміння того, що нові практичні навички набуваються на основі та в процесі теоретично-методологічного навчання та діяльності; 9) необхідності щодо дієвості застосування креативного мислення разом із ефективним поєднанням критичного мислення; 10) розуміння принципу змінності світосприйняття, адже, все, що нас оточує має властивість змінюватися (трансформуватися).

Адаптивний інтелект відображає необхідність постійного власного розвитку та саморозвитку, віднаходження та успішну реалізацію нових можливостей, а також створює певний опір щодо стану невизначеності, що, у свою чергу, позитивно сприяє зменшенню стресу (формує стресостійкість та стресопірність).

Черноусов О.І.

аспірант

Національний технічний університету «ХПІ»

Долина І.В.

кандидат економічних наук, доцент

Національний технічний університету «ХПІ»

Перерва П.Г.

доктор економічних наук, професор

Національний технічний університету «ХПІ»

СУЧАСНІ ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЛОГІСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ