

УДК 681.519.6

М. Петрошук; Я. Литвиненко, д.т.н., проф.

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна)

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

UDC 681.519.6

M. Petroshuk; I. Lytvynenko, Dr., Prof.

METHODOLOGICAL FRAMEWORK FOR ASSESSING THE LEVEL OF DIGITAL TRANSFORMATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Цифрова трансформація закладів вищої освіти (ЗВО) є важливим чинником підвищення їх конкурентоспроможності та ефективності. Розробка методології оцінювання рівня цифрової трансформації є необхідною для визначення поточного стану цифровізації та стратегічного планування подальших змін.

Дані тези стосуються основних понять методологічних основ оцінювання рівня цифрової трансформації ЗВО та можуть бути використанні в освіті, зокрема в ТНТУ.

Цифрова трансформація визначається як інтеграція сучасних цифрових технологій у всі аспекти діяльності ЗВО: навчання, управління, дослідницьку діяльність. Основними складовими цифрової трансформації є:

- розвиток цифрової інфраструктури;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у навчанні;
- цифрова компетентність викладачів і студентів.

Запропонована методологія ґрунтується на системному підході та включає:

- використання моделі зрілості цифрової трансформації (Digital Maturity Model) для класифікації ЗВО за рівнем цифрової зрілості;
- аналіз із урахуванням технічних, організаційних і освітніх показників;
- визначення ключових показників ефективності (KPI) для кількісного вимірювання цифровізації.

Ключові індикатори. Сформовано набір індикаторів:

- інтеграція цифрових технологій у навчальний процес;
- рівень автоматизації адміністративних процесів;
- цифрова грамотність персоналу.

Системний підхід до аналізу цифрової зрілості дає змогу керівництву закладів:

- приймати обґрунтовані стратегічні рішення щодо подальшого розвитку цифрової інфраструктури;
- підвищувати рівень цифрової компетентності викладачів і студентів;
- інтегрувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для оптимізації освітнього процесу.

Впровадження системи оцінювання цифрової трансформації може стати основою для моніторингу прогресу у цифровізації вищої освіти в Україні. Подальші дослідження мають бути зосереджені на розробці автоматизованих аналітичних систем для моніторингу цифрової трансформації в режимі реального часу та інтеграції цих рішень у загальнодержавні стратегії цифровізації освіти.

Література

1. Harvard Business Review. Digital Transformation in Education. URL: <https://hbr.org>.
2. OECD (2019). Digitalisation in Education: A Key to 21st Century Skills. URL: <https://oecd.org>.
3. Morze N., Buinytska O. Digital Transformation of Higher Education Institutions: Challenges and Opportunities. ICT in Education Journal, 2021.