

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**
**INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**



**Реалії та перспективи соціально-
економічного розвитку під час війни**
**Realities and prospects of socio-economic
development during the war**



**EASTERN EUROPEAN
CENTER FOR SCIENTIFIC
RESEARCH**

Міжнародна науково-
практична конференція

Реалії та перспективи соціально-економічного розвитку під час війни

Матеріали

8 листопада 2024 р.

м. Черкаси, Україна



International scientific
and practical conference

Realities and prospects of socio-economic development during the war

Proceedings

November 8, 2024

Cherkasy, Ukraine

Реалії та перспективи соціально-економічного розвитку під час війни : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Черкаси, 8 листопада 2024 р). Research Europe, 2024. 154 с.

До збірника ввійшли матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Реалії та перспективи соціально-економічного розвитку під час війни", яка відбулася 8 листопада 2024 року. Збірник розрахований на науковців, освітян, студентів, державних службовців, представників бізнесу та широку громадськість.

Робочі мови конференції: українська, англійська та німецька.

Публікується в авторській редакції

Матеріали збірника подаються в авторській редакції та публікуються мовою оригіналу. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наведених фактів, власних імен, цитат, статистичних даних, галузевої термінології та іншої інформації.



Відповідно до Закону України "Про авторське право і суміжні права", при використанні наукових ідей та матеріалів цього збірника, посилання на авторів і видання є обов'язковим.

**Research
Europe.org**



**EASTERN EUROPEAN
CENTER FOR SCIENTIFIC
RESEARCH**

© Східноєвропейський центр
наукових досліджень, 2024

© Research Europe, 2024

Realities and prospects of socio-economic development during the war : proceedings of the International scientific and practical conference / Eastern European Center for Scientific Research (Cherkasy, 2024, November 8). Research Europe, 2024. 154 p.

The collection includes the proceedings of the International scientific and practical conference "Realities and prospects of socio-economic development during the war", which took place on 8th November 2024. The collection is aimed at scientists, educators, students, government officials, business representatives, and the wider public.

Working languages of the conference: Ukrainian, English, and German.

Published in the author's edition

The collection's proceedings are presented in the author's edition and published in the original language. The authors of published materials hold complete responsibility for the precision of facts, proper nouns, quotes, statistical data, industry terminology, and other information presented.



According to the Ukrainian Law on Copyright and Related Rights, it is mandatory to cite the authors when using scientific ideas and materials from this collection.

**Research
Europe.org**



**EASTERN EUROPEAN
CENTER FOR SCIENTIFIC
RESEARCH**

© Eastern European Center
for Scientific Research, 2024
© Research Europe, 2024

Official website: researcheurope.org

Глитень С. В.

Соціальні мережі як інструмент
комунікацій під час криз. 79

Дерев'янюк М. С.

Маркетингові виклики та ризики для ЛГБТК+ бізнесу. 83

Овчарук Ю.

Скульптура як інструмент комунікацій та маркетингу. 87

Чорна О. Ю.

Інтеграція корпоративної соціальної відповідальності
в маркетингову діяльність агрохолдингу. 92

СЕКЦІЯ 5. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

SECTION 5. PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Бородіна Є. О.

Загрози та проблеми забезпечення
національної безпеки України у воєнний період. 96

Литвинюк Я. М.

Digital transformation as a catalyst for
combating corruption in public administration. 98

Шведа Н. М., Цируль М. Ю.

Особливості підвищення кваліфікації
держслужбовців в Україні. 100

СЕКЦІЯ 6. ТУРИЗМ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА

SECTION 6. TOURISM, HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS

Іванова О. А.

Формування системи мотивації персоналу
готельно-ресторанного бізнесу в сучасних умовах. 104

Stepanov, V.

State policy in the field of tourism. 106

СЕКЦІЯ 7. СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО

SECTION 7. AGRICULTURE

Джус Г. М.

Ключові аспекти розвитку сільських територій
на Прикарпатті у післявоєнний період. 110

and efficiency. E-governance platforms, data analytics, artificial intelligence, and collaboration tools are just some of the digital tools that can be leveraged to detect and prevent corrupt activities. By harnessing the power of technology and embracing a multi-stakeholder approach, governments can effectively combat corruption and promote integrity in public administration. It is imperative for governments to prioritize digital transformation as part of their anti-corruption strategies to build more resilient and accountable institutions.

References

1. Prakash, A., & Rani, M. (2020). E-Governance and Anti-Corruption Measures: An Empirical Investigation. *Journal of Internet Banking and Commerce*, 25(3), 1-11.
2. Sangar, A., & Siam, L. (2019). Data Analytics in Combatting Corruption in Public Administration: A Literature Review. *International Journal of Public Administration*, 42(5), 433-448.
3. Transparency International. (2021). Using Technology to Combat Corruption. Retrieved from: <https://www.transparency.org/en/using-technology-to-combat-corruption>.

УДК 35.08

JEL Classification: J45, H83, I25

Шведа Н. М.,

канд. екон. наук, доцент,

доцент кафедри менеджменту та адміністрування,
Тернопільський національний технічний університет
імені Івана Пулюя, м. Тернопіль

Цируль М. Ю.,

здобувач другого

(магістерського) рівня вищої освіти,
Тернопільський національний технічний університет
імені Івана Пулюя, м. Тернопіль

ОСОБЛИВОСТІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЕРЖСЛУЖБОВЦІВ В УКРАЇНІ

Відповідно до чинного законодавства обов'язком державного службовця в Україні є постійне підвищення рівня його професійної компетентності [1].

Державний службовець може реалізувати своє право на професійне навчання через підготовку, підвищення кваліфікації, стажування та самоосвіту [2].

Підготовка – це успішне виконання учасниками професійного навчання відповідної освітньо-професійної програми, що є підставою для присудження ступеня вищої освіти за рівнем магістра за спеціальностями, необхідними для професійної діяльності на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування, зокрема за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" галузі знань "Публічне управління та адміністрування".

Підвищення кваліфікації – це набуття учасниками професійного навчання нових та/або вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань.

Стажування – це набуття учасниками професійного навчання практичного досвіду виконання завдань та обов'язків у професійній діяльності або галузі знань.

Самоосвіта – це самоорганізоване здобуття учасниками професійного навчання певних компетентностей, зокрема під час повсякденної діяльності, пов'язаної з професійною, громадською або іншою діяльністю, дозволяям.

Підвищення рівня професійної компетентності державних службовців проводиться протягом усього періоду його служби.

Підвищення кваліфікації здійснюється закладами освіти, установами, організаціями, які мають право надавати відповідні освітні послуги, незалежно від форми власності.

Підвищення кваліфікації державних службовців в Україні відбувається за певними програмами. Тематика програм часто обирається із переліку, який пропонують відповідні освітні заклади, а також із врахуванням потреб службовця. НАДС щороку формує перелік пріоритетних напрямів (тем) підвищення кваліфікації учасників професійного навчання за загальними професійними (сертифікатними) програмами та короткостроковими програмами за результатами вивчення загальних потреб у професійному навчанні державних службовців, голів місцевих держадміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування [3].

За тривалістю та інтенсивністю програми підвищення кваліфікації поділяються на:

- довгострокові (професійні (сертифікатні)) програми підвищення кваліфікації обсягом не менше двох кредитів ЄКТС;
- короткострокові програми підвищення кваліфікації обсягом 0,2–1 кредит ЄКТС.

За змістом програми підвищення кваліфікації поділяються на:

- загальні програми – програми, які охоплюють загальні питання державного управління, питання запобігання корупції, зміни у законодавстві з питань державної служби, європейської та євроатлантичної інтеграції, із забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків, підвищення рівня володіння іноземною мовою, яка є офіційною мовою Ради Європи, державною мовою, а також інші питання, визначені відповідними державними, регіональними, місцевими програмами, стратегіями;
- спеціальні програми – програми, які охоплюють питання функціонування та основних напрямів діяльності окремого державного органу.

За результатами підвищення кваліфікації за професійними (сертифікатними) програмами, за умови їх успішного виконання, видається сертифікат про підвищення кваліфікації, а за короткостроковими програмами – відповідний документ про підвищення кваліфікації.

Програми підвищення кваліфікації можуть передбачати такі форми навчання:

- очну (денну або вечірню),
- дистанційну та змішану (очну та дистанційну з використанням спеціальних інтернет-платформ, веб-сайтів тощо).

Держслужбовці у межах виконання індивідуальних програм підвищення рівня професійної компетентності мають набрати не менше одного кредиту ЄКТС протягом календарного року.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (скорочено кредит ЄКТС) – це одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження учасників професійного навчання, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Нарахування кредитів ЄКТС здійснюється на підставі оригіналів дипломів, свідоцтв, посвідчень, сертифікатів та інших документів, які відповідно до законодавства підтверджують проходження професійного навчання, а також за результатами навчання за програмами підвищення кваліфікації та участі у заходах з обміну досвідом в країні та за кордоном, на підставі довідок про результати стажування в Україні або інших документів про проходження стажування за кордоном та на підставі оригіналів відповідних документів про проходження професійного навчання-самоосвіти державного службовця.

Якщо в наявних сертифікатах зазначено лише години навчання, їх обов'язково необхідно переводити в кредити ЄКТС, оскільки обсяг професійного навчання обліковується саме в кредитах ЄКТС із розрахунку: 1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам.

При проходженні професійного навчання нараховані кредити ЄКТС підлягають обліку. Служба управління персоналом державного органу веде облік кредитів ЄКТС за кожним видом професійного навчання та вносить відомості до особової картки держслужбовця.

Не можна заокруглювати кількість кредитів ЄКТС під час їх обліку, оскільки обсяг частини кредиту ЄКТС за різними видами самоосвіти дозволяє виконати встановлений необхідний щорічний мінімум у 1 кредит ЄКТС у повному обсязі.

Відповідно до нормативних актів частка самоосвіти в межах виконання індивідуальної програми може становити не більше 0,5 кредиту ЄКТС.

При проходженні онлайн-курсів на освітніх е-платформах державному службовцю буде зараховано лише 0,2 кредиту ЄКТС, оскільки навчання на онлайн-курсах на освітніх е-платформах є видом самоосвіти.

Наприклад, отримати 0,5 кредиту ЄКТС за самоосвіту можна на підставі успішного проходження двох онлайн-курсів на освітніх е-платформах та одного внутрішнього навчання ($0,2+0,2+0,1=0,5$).

Таким чином, підвищення кваліфікації дає змогу публічним службовцям розвивати свої знання, уміння та навички, що важливо для їхнього зростання як професіоналів.

Список використаних джерел

1. Як відбувається підвищення кваліфікації держслужбовців. URL: <https://prokadry.com.ua/news/6459-pdvishchennya-kvalifikats-derjslujbovtsv> (дата звернення: 06.11.2024).
2. Підвищення кваліфікації. URL: <https://nads.gov.ua/diyalnist/profesijne-navchannya/pidvishchennya-kvalifikaciyi> (дата звернення: 06.11.2024)
3. Про затвердження переліків пріоритетних напрямів (тем) підвищення кваліфікації державних службовців, голів місцевих державних (військових) адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад за загальними професійними (сертифікатними) та/або короткостроковими програмами у 2024 році: наказ Національного агентства з питань державної служби від 23 серпня 2023 р. № 133-23. URL: <https://nads.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-perelikiv-priorityetnykh-napriamiv-tem-pidvyshchennia-kvalifikatsii-derzhavnykh-sluzhb-ovtsiv-holiv-mistsevykh-derzhavnykh-viiskovykh-administratsii-ikh-pershykh-z-astupnyki-2> (дата звернення: 06.11.2024).