

РОЛЬ МОТИВАЦІЇ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПІДВИЩЕННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Хомик Катя Богданівна,
*асистент кафедри української та іноземних мов
Тернопільський національний технічний
університет ім. Івана Пулюя,
м. Тернопіль, Україна*

Зростання інтернаціонального спілкування, підкреслює важливість та необхідність володіння іноземними мовами. Знання іноземної мови розширюють горизонти, сприяють особистому розвитку, підвищують культурну грамотність та сприяють розвитку міжнародних відносин у галузі науки і освіти. Попри високий попит фахівців з хорошими знаннями іноземної мови, питання формування мотивації під час вивчення іноземної мови залишається актуальним і на сьогоднішній час.

Мотивація - це стан, в якому людина відчуває бажання діяти для досягнення певної мети. Розрізняють зовнішню та декілька видів внутрішньої мотивації. Зовнішня мотивація, як правило, націлює на досягнення кінцевого результату. Внутрішня мотивація має сильний стимулюючий вплив на процес вивчення [1, с.4].

Вивчення іноземної мови - це довготривалий процес, що вимагає терпіння, концентрації та твердої впевненості в успішності його завершення. Для досягнення хороших результатів у навчанні, кожна людина має потребу в мотивації, адже без неї первісний ентузіазм проходить дуже швидко і процес вивчення мови перетворюється на рутину. Тому, перш ніж приступити до освоєння мови, необхідно чітко уявляти, для чого це потрібно та які можливості можуть відкритися. Це перше, над чим нам потрібно задуматися при вивченні та навчанні іноземної мови. Дане питання є підставою для подальшого "будівництва" навчального процесу. [2].

Багато досвідчених викладачів іноземних мов справедливо зазначають, що не можливо навчити мови людину, у якій відсутня

мотивація. Лише зацікавленим особам, які поставили перед собою певну мету, набагато легше, швидше і з великим задоволенням вивчають іноземну мову. Саме мотивація є гарантією всього процесу навчання [3, с. 75].

Розглянемо деякі шляхи підвищення мотивації студентів щодо вивчення іноземної мови.

1. Чітко сформульована мета, яка стимулює працювати наполегливо, для досягнення поставлених цілей. Мета стає внутрішнім стимулом, який підтримує мотивацію протягом усього процесу вивчення. Студенти, які націлені на результат - неодмінно досягають успіху.

2. Іноземна мова використовується у різноманітних місцях обміну інформацією, таких як інтернет-форуми, онлайн-курси та інші. Більшу частину свого вільного часу сучасна молодь проводить саме в Інтернет-мережі. Різноманітні ресурси надають інформацію іноземною мовою, тому пошук необхідної інформації на міжнародних сайтах стає хорошим поштовхом для розширення та удосконалення знань.

3. Сучасний світ дозволяє приймати участь у різноманітних міжнародних конференціях, курсах, використовуючи доступ до інтернету. Та важливим та мотивуючим фактором, для участі в іноземних конференціях, залишається вільне спілкування іноземною мовою. Саме тому організація поза аудиторної роботи зі студентами, залучення їх до наукових досліджень, до участі в конференціях, конкурсах, сприяє практичному застосуванню іноземної мови.

5. Запровадження рейтингової оцінки. Під час вивчення іноземної мови, не всі вмотивовані однаковими бажаннями, цінностями. Є студенти, які будуть вмотивовані схваленням іншими. Тому потрібно пам'ятати, що відчуття впевненості та успішності, допомагає підтримувати внутрішню мотивацію до вивчення іноземної мови у студентів.

6. Одним з ключових елементів ефективного вивчення залишається - самодисципліна індивіда. Саме завдяки самодисципліні, студент без проблем зосереджується на вивченні мови та отримує

хороший результат. Для підтримки самодисципліни можна використовувати різні методи, такі як розпланування часу, встановлення мети та мотивація.

Роль мотивації надзвичайно важлива, оскільки вона спонукає, спрямовує та організовує, надає навчальній діяльності особистісний зміст та значимість.

З метою підвищення у студентів мотивації до вивчення іноземної мови викладачу слід пояснювати, що вивчення іноземної мови є частиною загальноосвітнього процесу, який дозволяє розширити світогляд. Це стає необхідною передумовою розуміння значення іноземної мови в сучасному світі, подальшого вдосконалення мовних та професійних знань, умінь, навичок. Згодом зовнішня мотивація сприятиме формуванню внутрішньої мотивації, що дозволить студентам активно оволодівати знаннями [3, с. 77)

Знання іноземної мови, дає нагоду бачити речі по-справжньому без призми перекладу. Тому потрібно пам'ятати, що досягти своїх цілей можливо тоді, коли налаштовані на успіх і не зупиняються на половині шляху. Стійка мотивація та віра в свої здібності допоможуть подолати будь-які труднощі на шляху до володіння іноземною мовою.

Література:

1. Зязюн І.А. Мотивація і мотиви людської поведінки / І.А.Зязюн // Початкова школа. – 1999. – №6. – С.3-6
2. Все про вивчення мов. Мотивація до вивчення англійської [Електронний ресурс]. – 2013- Режим доступу до ресурсу: <https://osvita.ua/languages/articles/37256/>
3. Волошина Г.Г. Шляхи підвищення мотивації у навчанні іноземним мовам студентів немовних вищих навчальних закладів. / Г.Г. Волошина // Іноземні мови. – 2014. – С. 74-78.