**Додаток 1**

Форма відомостей про авторів матеріалу та описова інформація для видань ТНТУ

**Авторська довідка**

*(кваліфікаційної роботи бакалавра)*

**Назва кваліфікаційної роботи бакалавра**  *Комп'ютеризована система візуалізації розкладу дня для дитини з аутимзмом*

*назви записувати нижнім регістром (як у реченні)*

**Назва (англ.):** *Computer-aided Schedule Visualization System for a Child with Autism*

*переклад англійською*

**Освітній ступінь :**  бакалавр

**Шифр та назва спеціальності:** 123 «Комп’ютерна інженерія» напр.:151 Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології

**Екзаменаційна комісія**: Екзаменаційна комісія № 39

*напр.: Екзаменаційна комісія №1*

**Установа захисту:** Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя *напр.: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя*

**Дата захисту:** 28.06.2024 року  **Місто:** Тернопіль

**Сторінки:**

Кількість сторінок роботи: 52

**УДК:**  004.42

**Автор роботи**

Прізвище, ім’я, по батькові (укр.): Олійник Максим Романович

розкривати ініціали

Прізвище, ім’я (англ.): Oliinyk Maxim Romanovych

*використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)*

Місце навчання (установа, факультет, місто, країна): ТНТУ ім. І. Пулюя, Факультет комп’ютерно- інформаційних систем і програмної інженерії, Кафедра комп’ютерних систем та мереж, м.Тернопіль, Україна

**Керівник**

Прізвище, ім’я, по батькові (укр.): Осухівська Галина Михайлівна

повністю

Прізвище, ім’я (англ.): Osukhivska Galina Mykhailivna

*використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)*

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): ТНТУ ім. І. Пулюя, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедрою, ТНТУ ім. І. Пулюя, Факультет комп’ютерно- інформаційних систем і програмної інженерії, Кафедра комп’ютерних систем та мереж, м.Тернопіль, Україна

**Рецензент**

Прізвище, ім’я, по батькові (укр.): Дмитроца Леся Петрівна

повністю

Прізвище, ім’я (англ.): Dmytrots Lesya Pavlovna

*використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)*

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): ТНТУ ім. І. Пулюя, Факультет комп’ютерно- інформаційних систем і програмної інженерії, Кафедра комп’ютерних наук, м.Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри

**Ключові слова**

українською КОМП’ЮТЕРИЗОВАНА СИСТЕМА, RASBERRY PI,

РОЗКЛАД, ПЛАТА, ДОДАТОК, ПРОГРАМА

*до 10 слів*

англійською COMPUTERIZED SYSTEM, RASPBERRY PI, SCHEDULE,

BOARD, APPLICATION, PROGRAM.

*до 10 слів*

**Анотація**

українською:

Кваліфікаційна робота присвячена розробці системи, для візуалізації

розкладу для дитини з аутизмом.

В результаті огляду та аналізу сучасних комп’ютеризованих засобів для

підтримки дітей з аутизмом виявлено, що важливим аспектом є створення

інтуїтивно зрозумілих і візуально привабливих розкладів. Розроблено

структурну схему системи, яка включає в себе зручний користувацький

інтерфейс, інтеграцію з мобільними пристроями для доступу батьків, а також

можливість адаптації під індивідуальні потреби дитини. Описано алгоритм

роботи системи, який включає в себе можливість налаштування розкладу,

додавання візуальних підказок і нагадувань для дитини. Всі ці функції

спрямовані на поліпшення адаптації дитини для щоденних завдань та

зниження стресу, пов’язаного зі зміною діяльності.

англійською:

Qualification work is devoted to the development of a system for visualizing

a schedule for a child with autism..

As a result of the review and alalysis of modern computerized tools to support

children with autism, it has been found an important aspect is the creation of intuitive

and visually appealing schedules. A structural diagram of the system has been

developed, which includes a user-friendly interface, integration with mobile devices

for parental access, and the ability to adapt to the individual needs of the child. The

system operation algorithm is described, which includes the ability to set up

schedules, add visual cues and reminders for the child. All these functions are aimed

at improving the child’s adaptation to daily tasks and reducing stress associated with

changes in activitie