

УДК 37.06

**З. Оболончик**

Тернопільський національний технічний університет імені І.Пулюя, Україна

Науковий керівник: Н. Різник, канд. екон. наук, доц.

## **УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**Z. Obolonchuk**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

Scientific supervisor: N. Riznyk Ph.D., Assos. Prof.

### **IMPROVING THE SYSTEM OF PROVIDING EDUCATIONAL SERVICES UNDER MARTIAL LAW**

Сучасний світ стикається з рядом викликів, серед яких не останнє місце займають військові дії. У таких умовах освітній процес стає однією з найбільш вразливих галузей. Наша сьогоднішня мета — розглянути можливості та напрямки удосконалення системи надання освітніх послуг у воєнний період.

Від початку повномасштабного вторгнення ( з 24 лютого 2022 року) в Україні постраждало 1611 заклади освіти, а 161 було повністю зруйновано. За даними ЮНІСЕФ 1.8 мільйона дітей виїхали з України, а 2.5 мільйона стали внутрішньопереміщеними особами в Україні [1].

За даними благодійного фонду savED, станом на лютий 2023 року збитки садочків, шкіл та інших навчальних закладів становили \$8,9 млрд. Ця сума становить 6,2% від загальної суми збитків всієї інфраструктури країни [2]. Та навіть у таких умовах освітній процес продовжується. Для забезпечення належної безпеки учасників навчального процесу і надання максимально якісної освіти потрібно вирішити багато проблем.

Першим кроком до удосконалення надання освітніх послуг є забезпечення безпеки та стійкості освітньої інфраструктури. Важливим кроком є створення безпечних умов для навчання та функціонування освітніх закладів під час воєнного стану. Це включає у себе:

- ретельну перевірку та модернізацію будівель та споруд для забезпечення стійкості до можливих загроз;
- розробку планів евакуації та дії в екстремальних ситуаціях;
- забезпечення належної захищеності цифрової інфраструктури та даних.

Наступним кроком є розвиток адаптивних методів навчання. Умови воєнного стану можуть створити труднощі для стандартних методів навчання. Важливо розглядати:

- використання дистанційних технологій та онлайн-навчання для забезпечення доступу до освіти в будь-яких умовах;
- розробку адаптивних програм та навчальних матеріалів для різних груп учнів.

Не менш важливим напрямком в освіті має бути сприяння психологічному благополуччю усіх учасників освітнього процесу. Воєнні дії залишають серйозний вплив на психіку дітей, їх батьків і працівників.

Для вирішення цієї проблеми потрібно:

- запроваджувати психологічну та соціальну підтримку для учасників освітнього процесу;
- організувати тренінги для вчителів щодо роботи з дітьми, які пережили стресові ситуації.

Також не потрібно забувати про співпрацю з міжнародними та гуманітарними організаціями. Глобальні проблеми вимагають глобальних рішень. Наша діяльність повинна включати:

- залучення міжнародної підтримки для фінансування та реалізації програм;

- співпрацю з гуманітарними організаціями для забезпечення освітніх потреб в районах активних бойових дій та на іншій території країни.

Формування об'єднаної освітньої спільноти є дуже необхідним кроком.

Для успішного розв'язання проблем у воєнний період необхідно:

- залучення всіх зацікавлених сторін ( влади, батьків, учнів та громадськості ) до формування єдиної освітньої стратегії;

- розв'язування актуальних проблем на різних рівнях управління держави і освіти, враховуючи потреби людей в кожному регіоні;

- створення механізмів звітності та взаємодії між всіма учасниками.

Удосконалення системи надання освітніх послуг в умовах воєнного стану — це виклик, який потребує спільних зусиль та інновацій. Спільні зусилля влади, народу і міжнародних партнерів допоможуть забезпечити доступ до якісної освіти для всіх.

### **Література**

1. Unicef Україна. URL: <https://www.unicef.org/ukraine> (дата звернення 30.11.2023)
2. Благодійний фонд savED. URL: <https://saved.foundation> (дата звернення 30.11.2023)