

УДК 004

Ю. Ю. Дзюбак; Ю. З. Лещинин, к.т.н., доц.

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

**ОБГРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ СТВОРЕННЯ КОМП'ЮТЕРИЗОВАНОЇ  
СИСТЕМИ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ ТА ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ  
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ПІД ПОТРЕБИ ОКРЕМОГО ВИЩОГО  
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**

**Y. Y. Dziubak; Y. Z. Leschyshyn, Ph.D., Assoc. Prof.**

**JUSTIFICATION OF THE FEASIBILITY OF CREATING A COMPUTERIZED  
ACCOUNTING SYSTEM FOR SUCCESS AND ATTENDANCE BY STUDENTS AS  
REQUIRED BY AN INDIVIDUAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION**

На комерційному рівні є велика кількість варіантів реалізації комп'ютеризованих систем (КС) обліку успішності та відвідування занять здобувачами освіти. В західних країнах діджиталізація навчального процесу є розвинутішою, чим в навчальних закладах України. Причиною є те, що наша країна стоїть на початку розвитку інформаційних технологій для сфери освіти. Проте гостра необхідність віддаленої освіти стимулює діджиталізацію освітньої діяльності, введення комп'ютерно-інформаційних освітніх систем.

Оскільки, ступінь розвитку діджиталізації освітньої діяльності тільки починає набирати обертів в Україні, кількість подібних сервісів ще не така значна, як за кордоном. При цьому, багато установ, які вводять дистанційне навчання і сервіси автоматизації навчального процесу, є відділеннями зарубіжних інститутів і середніх навчальних закладів.

Тому доцільність створення системи такого плану під потреби окремого, конкретно виділеного, вищого навчального закладу має дві сторони – сторону переваг створення індивідуальної системи і, водночас, сторону проблем, котрі необхідно буде вирішити задля того, аби така система могла з'явитися та успішно функціонувати.

Переваги створення КС для конкретного вищого навчального закладу:

- система, на відміну від універсальних аналогів, буде побудована конкретно за побажаннями замовників, з урахуванням усіх необхідних особливостей у своїй структурі та функціоналі;
- система буде унікальною;
- створення такої системи студентами, котрі і навчаються у навчальному закладі, для якого буде створюватися дана КС, або хоча б їх залучення до створення такого продукту у певній мірі підвищить престижність даного навчального закладу та їх мотивацію та конкурентоздатність на ринку праці;
- у разі створення системи власними зусиллями на її розробку піде мінімум матеріальних ресурсів;
- створену систему можна буде вдосконалювати та функціонально доповнювати власними силами;
- створену систему можна буде зробити універсальною або модифікувати під конкретні потреби іншого навчального закладу і у такому випадку, ймовірно, її можна буде комерціалізувати.

Недоліки (проблеми) створення КС для конкретного вищого навчального закладу:

- складність створення подібної системи власними силами;
- великі затрати часу при створенні подібної системи власними силами;
- при замовленні подібної унікальної системи у професіоналів головним недоліком буде ціна, бо якісний унікальний продукт з супроводом відповідно коштує;
- вірогідність невдачі та недостатньої досконалості створеної системи власними силами (відсутність досвіду та професійності у виконавців) або навіть при замовленні у професіоналів;
- значні витрати часу та зусиль на налагодження системи та її тестування.

Проте, зважаючи на особливості навчального процесу в кожному вищому навчальному закладі та при наявності відповідних ресурсів все ж доцільним є створення власного програмного продукту із можливістю наступної модифікації та адаптації до змінних потреб.