**Додаток 1**

Форма відомостей про авторів матеріалу та описова інформація для видань ТНТУ

**Авторська довідка**

*(кваліфікаційної роботи магістра)*

**Назва кваліфікаційної роботи бакалавра:** Вплив емоційного стану дітей дошкільного віку на їх психічний розвиток

Назва (англ.): The influence of the emotional state of preschool children on their mental development

**Освітній ступінь : магістр**

**Шифр та назва спеціальності: 053 Психологія**

**Екзаменаційна комісія:** Екзаменаційна комісія№ 55

**Установа захисту:** Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

**Дата захисту:** 27.12.2023  **Місто:** Тернопіль

**Сторінки:**

Кількість сторінок роботи: 66

**УДК:** 159.9

**Автор роботи**

Прізвище, ім’я, по батькові (укр.): Корінь Марія Зеновіївна

Прізвище, ім’я (англ.): Maria Zenovievna Koryn

Місце навчання (установа, факультет, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, факультет економіки та менеджменту, Тернопліль, Україна

**Керівник**

Прізвище, ім’я, по батькові (укр.): Вишньовський Василь Володимирович

Прізвище, ім’я (англ.): Vyshnovskyi Vasyl

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, факультет економіки та менеджменту, кафедра психології, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: доцент, к. психол. н., завідувач кафедри

**Рецензент**

Прізвище, ім’я, по батькові (укр.): Кирич Наталія Богданівна

Прізвище, ім’я (англ.): Kyrych Nataliia Bohdanivna

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, факультет економіки та менеджменту, кафедра менеджменту та адміністрування, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: професор, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та адміністрування

**Ключові слова**

українською: емоційний стан, діти дошкільного віку, психічний розвиток

англійською: emotional state, preschool children, mental development

**Анотація**

українською: Після аналізу наукової літератури, експертних даних та теоретичного аспекту було встановлено, що розвиток емоційної сфери дітей дошкільного віку значно залежить від виду та змісту їхньої діяльності та спілкування з навколишнім середовищем. Під час діагностичного експерименту було виявлено особливості емоційної сфери, рівень розвитку та загальний психічний стан досліджуваних дітей. Група дітей з негативним психічним станом та низьким рівнем розвитку емоційної сфери потребувала психологічної підтримки і допомоги. Розроблена розвиваючо-корекційна програма спрямована на розвиток емоційної сфери дитини, поліпшення міжособистісних відносин та запобігання негативним взаємодіям з однолітками і дорослими. Дослідження підтвердило важливість афективного сприйняття та змісту спілкування для формування емоційної сфери дитини. Раннє виявлення небажаного варіанту психічного розвитку та формування особистості можливе шляхом вивчення характеру емоційного регулювання у різних видів діяльності дитини дошкільного віку. Отримані дані потребують подальшого підтвердження, але вказують на взаємозв’язок між розвитком емоційної сфери та загальним психічним розвитком особистості. Вивчення емоційної сфери дитини в онтогенезі є перспективним та актуальним напрямом досліджень.

англійською: After analyzing the scientific literature, expert data and the theoretical aspect, it was established that the development of the emotional sphere of preschool children depends significantly on the type and content of their activities and communication with the environment. During the diagnostic experiment, the peculiarities of the emotional sphere, the level of development and the general mental state of the children under study were revealed. A group of children with a negative mental state and a low level of emotional development needed psychological support and help. The developmental and correctional program developed is aimed at developing the child's emotional sphere, improving interpersonal relationships and preventing negative interactions with peers and adults. The study confirmed the importance of affective perception and the content of communication for the formation of a child's emotional sphere. Early detection of an undesirable variant of mental development and personality formation is possible by studying the nature of emotional regulation in various types of activities of a preschool child. The obtained data require further confirmation, but indicate a relationship between the development of the emotional sphere and the general mental development of the individual. The study of the child's emotional sphere in ontogeny is a promising and relevant area of research.