**Додаток 1**

Форма відомостей про авторів матеріалу та описова інформація для видань ТНТУ

**Авторська довідка**

*(кваліфікаційної роботи бакалавра)*

**Назва кваліфікаційної роботи бакалавра: «Психологічні проблеми мотивації навчальної діяльності студентів в умовах воєнного стану»**

*назви записувати нижнім регістром (як у реченні)*

Назва (англ.): «Psychological problems of motivating students' educational activities in the conditions of martial law»

*переклад англійською*

**Освітній ступінь: *бакалавр***

**Шифр та назва спеціальності: 053 Психологія**

*напр.:151 Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології*

**Екзаменаційна комісія: Екзаменаційна комісія № 55**

*напр.: Екзаменаційна комісія №1*

**Установа захисту: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя**

*напр.: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя*

**Дата захисту: 21.06.2023 Місто: Тернопіль**

**Сторінки:**

Кількість сторінок роботи: 64

**УДК: 158,9**

**Автор роботи**

Прізвище, ім’я, по батькові (укр.): Хоміцька Марія Андріївна

*розкривати ініціали*

Прізвище, ім’я (англ.): Khomitska Mariia

*використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)*

Місце навчання (установа, факультет, місто, країна): ТНТУ ім. І. Пулюя, ФЕМ, Тернопіль, Україна

**Керівник**

Прізвище, ім’я, по батькові (укр.): Вишньовський Василь Володимирович

*повністю*

Прізвище, ім’я (англ.): Vyshniovskyi Vasyl

*використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)*

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): ТНТУ ім. І. Пулюя, ФЕМ, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: к.психол.н.,доцент,завідувач кафедри

**Рецензент**

Прізвище, ім’я, по батькові (укр.): Гарматюк Оксана Олегівна

*повністю*

Прізвище, ім’я (англ.): Harmatyuk Oksana

*використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)*

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): ТНТУ ім. І. Пулюя, ФЕМ, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: к.економ.н.,доцент

**Ключові слова**

українською: психологічні проблеми,мотивація,самореалізація,цілі,досягнення,студенти,воєнний стан.

*до 10 слів*

англійською: psychological problems, motivation, self-realization, goals, achievements, students, martial law.

*до 10 слів*

**Анотація**

українською: Дипломна робота присвячена психологічним проблемам мотивації навчальної діяльності студентів в умовах воєнного стану.

*200-300 слів*

У роботі розглядаються основні аспекти психологічних проблем мотивації навчальної діяльності студентів під час воєнного стану в Україні.

Дослідження полягає у встановлені психологічних чинників формування мотивації саме навчальної діяльності в умовах бойових дій.

Зроблено теоретико-методологічний аналіз психолого-педагогічної літератури саме з проблеми формування мотиваційної сфери особистості,зокрема у студентському віці.

Підібрані експериментальні методики для дослідження формування власне мотивації до навчальної діяльності студентів та досліджуваних в умовах воєнного стану.

Встановлені психологічні особливості формування мотивації до навчання у студентів саме в умовах воєнного стану.

Розроблено психологічні рекомендації для подолання в студентів навчальної амотивованості спричиненої воєнним станом.

Використані теоретичні методи:аналіз і синтез,систематизація та узагальнення,порівняння та класифікація.

Мотиваційна сфера особистості як вся сукупність мотиваційних утворень,які є у людини(потреби,мотиви,цілі,інтереси,тощо),є важливим фактором успішної діяльності людини,розвитку її активності.

Головними характеристиками мотиваційної сфери особистості є її широта,гнучкість та ієрархізованість.

Найбільше практичне значення мають такі мотиви,як:мотив самоствердження,мотив ідентифікації,мотив влади,різні процесуально-змістові мотиви,також мотив саморозвитку,і мотив досягнення,процесуальні власне(суспільно значущі) мотиви.

Кожний віковий етап розвитку особистості має певні особливості мотивації і структури мотиву.

англійською: The thesis is devoted to the psychological problems of motivating students' educational activities in the conditions of martial law.

*200-300 слів*

The work examines the man aspects of psychological problems of motivating students' educational activities during the martial law in Ukraine.

The research consists in establishing the psychological factors of formation of motivation for educational activities in the conditions of hostilities.

A theoretical and methodological analysis of the psychological and pedagogical literature was carried out specifically on the problem of the formation of the motivational sphere of the individual, in particular at the student age.

Selected experimental methods for the study of the formation of actual motivation for the educational activities of students and research subjects in the conditions of martial law.

The psychological features of the formation of students' motivation to study in the conditions of martial law have been established.

Psychological recommendations have been developed to overcome students' academic motivation caused by martial law.

Used theoretical methods: analysis and synthesis, systematization and generalization, comparison and classification.

The motivational sphere of the individual as the whole set of motivational formations that a person has (needs, motives, goals, interests, etc.) is an important factor in the successful activity of a person, the development of his activity.

The main characteristics of the motivational sphere of the individual are its breadth, flexibility and hierarchization.

The most practical importance are such motives as: the motive of self-affirmation, the motive of identification, the motive of power, various procedural and substantive motives, as well as the motive of self-development, and the motive of achievement, procedural (socially significant) motives.

Each age stage of personality development has certain features of motivation and motive structure.