

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ**

**Кафедра економіки та фінансів**

# МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

**для практичних занять з дисципліни «Бюджетна система» для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх форм навчання за спеціальністю 072«Фінанси банківська справа та страхування»**

Тернопіль-2019

Тимошик Н.С. Методичні вказівки для практичних занять з дисципліни «Бюджетна система» для студентів освітнього рівня «бакалавр» усіх форм навчання за спеціальністю 072«Фінанси банківська справа та страхування». Тернопіль : ТНТУ , 2019. 41 с.

|  |  |
| --- | --- |
| **Укладач:** | Тимошик Наталія Степанівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів ТНТУ ім. І .Пулюя |
|  |  |
| **Рецензенти:** | Химич І.Г. кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів ТНТУ ім. І. Пулюя |
|  | Маркович І. Г, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та фінансів ТНТУ ім. І. Пулюя |

Методичні рекомендації розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економіки та фінансів

Протокол № 4 від «7 жовтня» 2019 р.

Схвалено на засіданні методичної комісії факультету економіки та підприємницької діяльності

Протокол № 2 від «9 жовтня» 2019 р.

##### З М І С Т

 Передмова 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 1 | Сутність, призначення і роль бюджету держави. | 6 |
| Тема 2 | Бюджет як основний фінансовий план держави. | 8 |
| Тема 3 | **Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування.** | 11 |
| Тема 4 | Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України. | 14 |
| Тема 5 | **Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання.** | 17 |
| Тема 6 | Ситема доходів бюджетів. | 20 |
| Тема 7 | Система видатків бюджетів. | 23 |
| Тема 8 | Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку. | 26 |
| Тема 9 | Видатки бюджетів на соціальний захист, **с**оціально-культурну та освітню сферу. | 29 |
| Тема 10 | Фінансування державного управління; національної оборони та правоохоронної діяльності. | 32 |
| Тема 11 | Видатки бюджету на обслуговування державного боргу*.* | 34 |
| Рекомендована література | 37 |
| Питання на екзамен | 40 |

**ПЕРЕДМОВА**

Мета: на основі з’ясування теоретичної надбудови бюджетної системи України виявити конкретні форми і методи використання бюджетних коштів та шляхи підвищення їх ефективності, формування знань з організації та функціонування бю­джетної системи і проведення бюджетної політики, а також формування знань з організації та функціонування бюджетної системи і проведення бюджетної політики державою.

Реформування бюджетної системи України та проведення міжбюджетної реформи вимагає ознайомлення студентів з функціонуванням бюджетної системи на принципово нових засадах. Вивчення даного курсу допоможе студентам окреслити основні напрямки бюджетної політики нашої країни в умовах ринкової економіки та визначити проблеми фінансування галузей соціокультурної сфери, державного управління та ін.

Програма та тематичний план дисципліни орієнтовані на глибоке і ґрунтовне вивчення сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство. Тільки на цій основі можливо забезпечити ефективне управління бюджетом і фінансовою діяльністю держави в цілому.

Завдання: вивчення теоретичних засад формування і використання бюджету держави, вивчення бюджетного устрою і принципів побудови бюджетної системи, вивчення державного кредиту та управління державним боргом, вивчення методів і джерел формування доходів бюджету, оволодіння методикою визначення обсягів бюджетних видатків та їх впливу на реалізацію функцій держави, аналізування звітів про виконання кошторисів видатків та звітів про виконання бюджету. Оволодіння цим курсом передбачає вивчення сукупності відносин з приводу формування і використання централізованого фонду грошових коштів держави

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент *повинен знати:*

* суть та основи побудови Державного бюджету України;
* інструктивний та законодавчий матеріал, що стосується доходів, видатків бюджету та бюджетного процесу;
* порядок планування доходів і видатків бюджетних установ з складання та затвердження кошторисів;
* методи, форми і порядок фінансування підприємств, організацій і установ виробничої і невиробничої сфери;
* організацію соціального страхування, соціального забезпечення і соціального захисту населення;
* порядок складання, розгляду, затвердження і виконання Державного бюджету України та місцевих бюджетів;
* організацію економічної і контрольної роботи фінансових органів.

*вміти:*

* складати кошториси бюджетних установ;
* перевіряти правильність розрахунків доходів і видатків по кошторисах;
* визначати розмір пенсій і допомог;
* виконувати роботу по складанню бюджетів;
* складати плани відрахувань від загальнодержавних податків і зборів;
* складати поквартальний розподіл доходів і видатків бюджетів;
* складати пояснювальну записку до проектів бюджету;
* здійснювати фінансування передбачених і непередбачених у бюджеті видатків;
* аналізувати звіти про виконання кошторисів видатків та звітів про виконання бюджетів.

**Тема 1. Сутність, призначення і роль бюджету держави**

** Зміст теоретичної частини заняття:**

1.1.Соціально-економічна суть, необхідність та призначення державного бюджету.

1.2.Державний бюджет як економічна категорія.

1.3.Місце та роль бюджету в системі фінансових відносин.

** Орієнтовний хід проведення заняття:**

1. Оголошення теми та її зв’язок із лекціями (до 3-х хвилин)
2. Перевірка присутності студентів (до 3-х хвилин)
3. Обговорення та закріплення лекційного матеріалу (до 70-хвилин)
4. Оголошення оцінок і пояснення домашнього завдання (до 4-х хвилин)

**![MC900326908[1]]() Питання для обговорення:**

1. Дати характеристику бюджетної історії України.

2.Що таке бюджет?

3.Які функції бюджету ви знаєте?

4.Яким шляхом держава впливає на розвиток економіки?

5.Назвіть моделі ВВП у бюджеті?

6.Основні завдання бюджетної політики України.

**Тести для самоконтролю:**

*Запитання 1:*

Який законопроект не регулює бюджетну ситему України?

А) конституція України;

Б) Бюджетний кодекс України;

В) ЗУ «Про місцеве самоврядування»

Г) ЗУ «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування»;

Д) ЗУ «Про державний бюджет на поточний рік».

*Запитання 2:*

Що означає термін «бюджет» в перекладі із старонорманської ?

А) спільна каса;

Б) шкіряний мішок;

В) гаманець;

Г) стіл;

Д) казна.

*Запитання 3:*

Бюджет – це…

А) план формування та використання фінансових ресурсів держави;

Б) сукупність законодавчих актів держави;

В) фонд грошових засобів для забезпечення фінансування державних органів влади;

Г) фінансовий документ, який регулює взаємовідносини між державними підприємствами;

Д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 4:*

Що не є ознакою бюджету?

А) історичність;

Б) плановість;

В) юридичний характер;

Г) термін дії

Д) регульованість.

*Запитання 5:*

Функціями бюджету є:

А) розподільча і контрольна;

Б) контрольна і фіскальна;

В) регулювання і обмеження;

Г) фінансування і бюджетування;

Д) вірні відповіді в) і г).

*Запитання 6:*

Державний бюджет створений для:

А) збору коштів до місцевих бюджетів;

Б) розподілу ВВП і національного продкту;

В) використання коштів соціальних фондів;

Г) фінансування державних органів влади;

Д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 7:*

Бюджет як економічна категорія характеризує рух грошових коштів між…

А) державними органами влади;

Б) юридичними та фізичними особами;

В) державним та місцевими бюджетами;

Г) державою та юридичними і фізичними особами;

Д) органами місцевого самоврядування.

*Запитання 8:*

 Основним показником, що характеризує економіку держави є:

А) рівень інфляції;

Б) зростання доходів державного бюджету;

В) зростання ВВП;

Г) зниження видатків державного бюджету;

Д) зростання рівня доходів приватних підприємств.

*Запитання 9:*

Головними завданнями бюджетної політики України в умовах ринкових відносин є:

А) скорочення непродуктивних витрат бюджету на державні дотації окремим галузям матеріального виробництва;

Б) зміцнення дохідної бази бюджету за рахунок удосконалення системи оподаткування і зміцнення контролю за повнотою сплати податків;

В) створення системи фінансового контролю за ефективним і цілеспрямованим використанням державних видатків;

Г) посилення контролю за розміром державного боргу;

Д) всі відповіді вірні.

*Запитання 10:*

 З яких підсистем складається фінансово-кредитний механізм ?

А) бюджетний розподіл і бюджетний механізм;

Б) фінансове забезпечення і фінансове регулювання;

В) бюджетне субсидіювання і трансформування;

Г) фінансове контролювання і бюджетні субвенції;

Д) фінансова організація і фінансовий контроль.

** Тема 2.** **Бюджет як основний фінансовий план держави**

** Зміст теоретичної частини заняття:**

2.1.Бюджет як фінансовий план держави.

2.2.Бюджетна політика України, її особливості та значення.

2.3.Бюджетна стратегія і бюджетна тактика держави в ринкових умовах господарювання.

2.4.Бюджетний процес і бюджетні процедури.

** Орієнтовний хід проведення заняття:**

1.Оголошення теми та її зв’язок із лекціями (до 3-х хвилин)

2.Перевірка присутності студентів (до 3-х хвилин)

3.Обговорення та закріплення лекційного матеріалу (до 70-хвилин)

4.Оголошення оцінок і пояснення домашнього завдання (до 4-х хвилин)

**![MC900326908[1]]() Питання для обговорення:**

1.На основі яких законодавчих і нормативних актів здійснюється функціонування бюджетних відносин?

2.Коли була ухвалена Конституція України?

3.Якими показниками характеризується стан бюджету України?

4.Бюджетна політика України – це…

5.Назвіть основні функції бюджетної політики.

6.Бюджетний моніторинг – це…

7.З яких стадій складається бюджетний процес?

8. Охарактеризуйте основні етапи бюджетного процесу України.

**Тести для самоконтролю:**

*Запитання 1:*

Стан бюджету як фінансового плану характеризується:

А) рівновагою доходів і видатків бюджету;

Б) бюджетним профіцитом;

В) бюджетним дефіцитом;

Г) вірні відповіді а) – в);

Д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 2:*

 Бюджетний профіцит – це…

А) перевищення доходів над видатками;

Б) перевищення видатків над доходами;

В) рівновага доходів і видатків бюджету;

Г) кредитування державного бюджету;

Д) надання позики місцевим бюджетам.

*Запитання 3:*

Бюджетний дефіцит – це…

А) перевищення доходів над видатками;

Б) перевищення видатків над доходами;

В) рівновага доходів і видатків бюджету;

Г) кредитування державного бюджету;

Д) надання позики місцевим бюджетам.

*Запитання 4:*

 Бюджет, як фінансовий план держави формується під впливом:

А) бюджетної політики;

Б) податкової політики;

В) соціальної політики;

Г) бюджетної та податкової політики;

Д) фінансової та економічної політики.

*Запитання 5:*

Бюджетна політика – це …

А) співвідношення між доходами і видатками бюджету з перевищенням видатків;

Б) нормативно-правові акти центральних органів виконавчої влади;

В) механізм прийняття Законів України;

Г) будь-які видатки держави на загальносуспільні потреби, в тому числі джерела покриття дефіциту бюджету;

Д) складова фінансової політики держави, змістом якої є розподіл і перерозподіл фінансових ресурсів.

*Запитання 6:*

Що є головним завданням бюджетної політики України ?

А) стабілізація економіки та забезпечення сталого зростання виробництва;

Б) стимулювання розвитку пріоритетних сфер діяльності та структурних перетворень;

В) досягнення структурного зміщення економічних пропорцій на користь виробників, які працюють безпосередньо на задоволення потреб населення;

Г) стримування інфляційних процесів;

Д) всі відповіді вірні.

*Запитання 7:*

 Що є функціями бюджетної політики ?

А) планування, організація та контроль;

Б) фіскальна, економічного регулювання та вирівнювання доходів;

В) бюджетування, вирівнювання та фінансування;

Г) ризикова, превентивна та економічного регулювання;

Д) всі відповіді вірні.

*Запитання 8:*

 За забезпечення необхідними ресурсами для урядової діяльності (військово-оборонні витрати, реалізація економічних та соціальних програм, підтримка уряду та ін.) відповідає:

А) функція організація;

Б) функція економічного регулювання;

В) функція вирівнювання доходів;

Г) фіскальна функція;

Д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 9:*

 В чому полягає функція економічного регулювання ?

А) у забезпеченні необхідних ресурсів для урядової діяльності (військово-оборонні витрати, реалізація економічних та соціальних програм, підтримка уряду тощо);

Б) використанні податків та видатків бюджету як інструментів управління економікою та досягнення певних цілей економічної політики (економічного зростання, структурної перебудови тощо);

В) використанні бюджетного регулювання як інструмента перерозподілу ВВП за допомогою прогресивної шкали оподаткування, а також системи трансферних виплат бідним, безробітним, Інвалідам, сиротам та ін.;

Г) забезпеченні оптимального поєднання суперечливих, але взаємопов'язаних функцій бюджетно-податкового регулювання з урахуванням специфічних інтересів різних соціальних груп населення;

Д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 10:*

 Згідно бюджетного кодексу прийняття бюджету з дефіцитом є недопустимим для:

А) державного бюджету;

Б) бюджету АРК;

В) селищного бюджету;

Г) обласного бюджету;

Д) сільського бюджету.

**Тема 3.** **Бюджетний дефіцит і джерела його фінансування**

** Зміст теоретичної частини заняття:**

**3.1. Бюджетний дефіцит: визначення, види, причини виникнення.**

**3.2. Джерела покриття дефіциту.**

** Орієнтовний хід проведення заняття:**

1.Оголошення теми та її зв’язок із лекціями (до 3-х хвилин)

2.Перевірка присутності студентів (до 3-х хвилин)

3.Обговорення та закріплення лекційного матеріалу (до 70-хвилин)

4.Оголошення оцінок і пояснення домашнього завдання (до 4-х хвилин)

**![MC900326908[1]]() Питання для обговорення:**

1.Що таке бюджетний дефіцит?

2.Види бюджетного дефіциту.

3.Методи покриття бюджетного дефіциту.

4.Назвіть основні причини бюджетного дефіциту в Україні.

5.Секвестр бюджету – це…

6.Державна позика – це..

**Тести для самоконтролю:**

*Запитання 1:*

 Джерелами покриття бюджетного дефіциту може бути?

А) депозит;

Б) грошова емісія;

В) інфляція;

Г) дефляція;

Д) всі відповіді вірні.

*Запитання 2:*

Що є причиною бюджетного дефіциту ?

А) зменшення приросту національного доходу;

Б) збільшення бюджетних витрат;

В) неефективний механізм оподаткування суб'єкта підприємницької діяльності;

Г) значний обсяг тіньової економічної діяльності;

Д) всі відповіді вірні.

*Запитання 3:*

Секвестр бюджету – це…

А) налагодження системних зв'язків між платниками податків і державою, проведення роз'яснювальної роботи, застосування штрафних санкцій до злісних порушників;

Б) пропорційне зниження бюджетних видатків щомісяця за всіма статтями бюджету протягом того часу, який залишився до кінця фінансового року;

В) надмірне зростання соціальних видатків порівняно з темпами зростання ВВП;

Г) структурна розбалансованість економіки та несвоєчасне і неефективне проведення структурних перетворень;

Д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 4:*

Процес отримання державою коштів у формі запозичень від юридичних і фізичних осіб, урядів інших держав, міжнародних фінансових організацій на умовах поворотності, терміновості і платності має назву:

А) секвестр бюджету;

Б) поступове зниження податкового тиску;

В) державна позика;

Г) бюджетні процеси;

Д) грошова емісія.

*Запитання 5:*

 Офіційно визнаний дефіцит, зазначений у законі про державний бюджет на відповідний рік має назву:

А) відкритий;

Б) вимушений;

В) свідомий;

Г) активний;

Д) стійкий.

*Запитання6:*

Вид дефіциту, за яким його обсяг дорівнює загальним доходам від федеральних податків за вирахуванням на державні закупівлі та трансфертні платежі?

А) відкритий;

Б) вимушений;

В) свідомий;

Г) наочно-реальний;

Д) стійкий.

*Запитання 7:*

Бюджетна система України – це...

А) сукупність державного бюджету й місцевих бюджетів, побудована з урахуванням економічних відносин, державного та адміністративно-територіальних устроїв;

Б) сукупністю показників бюджетів, що використовуються для аналізу і прогнозування економічного й соціального розвитку держави;

В) відображає співвідношення між доходами і видатками бюджету з перевищенням видатків;

Г) складова прогнозування макроекономічного розвитку соціально-економічних процесів у країні загалом;

Д) пропорційне зниження бюджетних видатків щомісяця за всіма статтями бюджету протягом того часу, який залишився до кінця фінансового року.

*Запитання 8:*

Бюджетна система України включає:

А) зведений бюджет міста з районним поділом;

Б) показники районних бюджетів, бюджетів міст районного значення;

В) конституцію України та Бюджетний кодекс України;

Г) бюджетну стратегію та бюджетну тактику;

Д) державний та місцеві бюджети.

*Запитання 9:*

1. Зведений бюджет України включає:

А) показники обласного бюджету, зведених бюджетів районів і бюджетів міст обласно¬го значення цієї області;

Б) показники Державного бюджету України, зведеного бюджету Автономної Республіки Крим і зведених бюджетів областей та міст Києва й Севастополя;

В) показники районних бюджетів, бюджетів міст районного значення, селищних і сільських бюджетів цього району;

Г) показники міського бюджету й бюджетів районів, що входять до його складу;

Д) принципи побудови бюджетної системи держави, взаємозв'язок окремих її елементів.

*Запитання 10:*

Зведений бюджет області включає:

А) показники міського бюджету й бюджетів районів, що входять до його складу;

Б) показники Державного бюджету України, зведеного бюджету Автономної Республіки Крим і зведених бюджетів областей та міст Києва й Севастополя;

В) показники районних бюджетів, бюджетів міст районного значення, селищних і сільських бюджетів цього району;

Г) показники обласного бюджету, зведених бюджетів районів і бюджетів міст обласного значення цієї області;

Д) принципи побудови бюджетної системи держави, взаємозв'язок окремих її елементів.

**Тема 4.** **Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи України**

** Зміст теоретичної частини заняття:**

4.1.Основи бюджетного устрою. Бюджетна система України.

4.2.Принципи побудови бюджетної системи України.

4.3.Місцеві бюджети, їх призначення і роль у бюджетній системі. Доходи і видатки місцевих бюджетів.

4.4.Державне управління бюджетною системою.

4.5.Бюджетні права.

4.6.Бюджетна класифікація.

4.7.Бюджетний механізм, його суть. Структура та розвиток в ринкових умовах господарювання.

** Орієнтовний хід проведення заняття:**

1.Оголошення теми та її зв’язок із лекціями (до 3-х хвилин)

2.Перевірка присутності студентів (до 3-х хвилин)

3.Обговорення та закріплення лекційного матеріалу (до 70-хвилин)

4.Оголошення оцінок і пояснення домашнього завдання (до 4-х хвилин)

**![MC900326908[1]]() Питання для обговорення:**

1.Назвіть складові зведеного бюджету України.

2.Бюджетний устрій – це…

3.Принципи побудови бюджетної системи.

4.Місцеві бюджети – це…

5.Назвіть основні завдання Рахункової Палати України.

6.Бюджетна класифікація – це..

7.Бюджетний механізм – це…

**Тести для самоконтролю:**

*Запитання 1:*

 Зведений бюджет області включає:

А) показники міського бюджету й бюджетів районів, що входять до його складу;

Б) показники Державного бюджету України, зведеного бюджету Автономної Республіки Крим і зведених бюджетів областей та міст Києва й Севастополя;

В) показники районних бюджетів, бюджетів міст районного значення, селищних і сільських бюджетів цього району;

Г) показники обласного бюджету, зведених бюджетів районів і бюджетів міст обласного значення цієї області;

Д) принципи побудови бюджетної системи держави, взаємозв'язок окремих її елементів.

*Запитання 2:*

Який бюджет включає лише показники районних бюджетів, бюджетів міст районного значення, селищних і сільських бюджетів цього району?

А) зведений бюджет України;

Б) зведений бюджет області;

В) зведений бюджет району;

Г) зведений бюджет міста з районним поділом;

Д) зведений бюджет Автономної Республіки Крим.

*Запитання 3:*

Бюджетний устрій – це

А) сукупність державного бюджету й місцевих бюджетів;

Б) організація і принципи побудови бюджетної системи держави, взаємозв'язок окремих її елементів;

В) усі доходи бюджету, крім тих, що призначені для зарахування до спеціального фонду;

Г) бюджетні призначення на видатки за рахунок конкретно визначених джерел надходжень;

Д) різниця між доходами і видатками спеціального фонду бюджету.

*Запитання 4:*

 Якого принципу побудови бюджетної системи не існує?

А) реальності;

Б) єдності бюджетної системи України;

В) збалансованості;

Г) самостійності;

Д) повноти.

*Запитання 5:*

На скільки груп поділяються видатки між місцевими бюджетами на основі принципу субсидіарності?

А) одну;

Б) дві;

В) три;

Г) чотири;

Д) п’ять.

*Запитання 6:*

Який орган забезпечує процес управління бюджетом?

А) Міністерство фінансів;

Б) Державне казначейство;

В) Державну податкову адміністрацію;

Г) Державну контрольно-ревізійну службу та їх органи на місцях;

Д) всі відповіді вірні.

*Запитання 7:*

Правові, організаційні і методичні положення та заходи, які визначають функціонування бюджетної системи в економіці держави, їхнє практичне використання для досягнення визначених відповідними програмами цілей і завдань називають:

А) бюджетна система;

Б) бюджетний механізм;

В) бюджетний устрій;

Г) державний контроль;

Д) бюджетні права.

*Запитання 8:*

Міжбюджетні відносини – це

А) правові норми щодо забезпечення відповідності між повноваженням на здійснення видатків з місцевих бюджетів;

Б) сукупність державного бюджету й місцевих бюджетів, побудована з урахуванням економічних відносин, державного та адміністративно-територіальних устроїв і врегульована нормами права;

В) система фінансових відносин, які формуються між державою, АРК, місцевим самоврядуванням в процесі забезпечення ресурсами відповідних бюджетів

Г) це організація і принципи побудови бюджетної системи держави, взаємозв'язок окремих її елементів;

Д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 9:*

Система фінансових відносин, які формуються між державою, АРК, місцевим самоврядуванням в процесі забезпечення ресурсами відповідних бюджетів для виконання передбачених законодавством функцій має назву:

А) субсидіювання;

Б) бюджетний устрій;

В) бюджетна система;

Г) міжбюджетні відносини;

Д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 10:*

В чому полягає першочергова мета міжбюджетних відносин?

А) визначення правових норм щодо забезпечення відповідності між повноваженням на здійснення видатків з місцевих бюджетів та бюджетними ресурсами, що мають забезпечувати виконання цих повноважень;

Б) організація та побудова бюджетної системи України вцілому;

В) розроблення основних показників зведеного бюджету України як аналітичного розрахунку для визначення основних параметрів мобілізації бюджетних ресурсів для кожної із складових бюджетної системи;

Г) аналізування та активного використання бюджетних показників при оцінці загальної економічної ситуації в державі;

Д) вірна відповідь відсутня.

**Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання**

** Зміст теоретичної частини заняття:**

**5.1.Поняття та мета регулювання міжбюджетних відносин.**

**5.2.Міжбюджетні трансферти та їх класифікація.**

**5.3.Критерії розмежування видатків і доходів між окремими бюджетами.**

5.4.Характер та форми взаємовідносин між бюджетами. Субсидіювання та його види: субсидії, субвенції, дотації.

** Орієнтовний хід проведення заняття:**

1.Оголошення теми та її зв’язок із лекціями (до 3-х хвилин)

2.Перевірка присутності студентів (до 3-х хвилин)

3.Обговорення та закріплення лекційного матеріалу (до 70-хвилин)

4.Оголошення оцінок і пояснення домашнього завдання (до 4-х хвилин)

**![MC900326908[1]]() Питання для обговорення:**

1.Міжбюджетні відносини – це…

2.Що таке трансферти?

3.На які групи поділяють видатки?

4.Принцип відомчої підпорядкованості означає?

5*.* Принцип територіального розташування означає?

6.Як поділяються загальнодержавні податки?

7.Субсидіювання – це…

8.Бюджетні позички – це…

**Тести для самоконтролю:**

*Запитання 1:*

На скільки груп поділяються міжбюджетні трансферти?

А) дві;

Б) три;

В) чотири;

Г) п’ять;

Д) шість.

*Запитання 2:*

До якої групи міжбюджетних трансфертів належать трансферти, що здійснюються в порядку вирівнювання бюджетної спроможності на безоплатній і безповоротній основі для покриття поточних видатків?

А) першої;

Б) другої;

В) третьої;

Г) не відноситься до жодної з груп;

Д) можна віднести до всіх трьох.

*Запитання 3:*

До якої групи міжбюджетних трансфертів належать трансферти, що передаються до державного та місцевих бюджетів?

А) першої;

Б) другої;

В) третьої;

Г) не відноситься до жодної з груп;

Д) першої і третьої відповідно.

*Запитання 4:*

До якої групи міжбюджетних трансфертів належить дотація вирівнювання дохідної спроможності бюджету?

А) першої;

Б) другої;

В) третьої;

Г) не відноситься до жодної з груп;

Д) можна віднести до всіх трьох.

*Запитання 5:*

До якої групи міжбюджетних трансфертів належать трансферти , що надаються для використання на певну мету в порядку, визначеному тим органом, який прийняв рішення про його надання?

А) першої;

Б) другої;

В) третьої;

Г) не відноситься до жодної з груп;

Д) можна віднести до всіх трьох.

*Запитання 6:*

Що з наведеного відноситься до другої групи міжбюджетних трансфертів?

А) субвенція на здійснення програм соціального захисту, що надається з державного бюджету;

Б) субвенція на компенсацію втрат доходів бюджетів місцевого самоврядування на виконання власних повноважень внаслідок надання пільг, встановлених державою;

В) субвенція на виконання інвестиційних проектів;

Г) субвенції на виконання власних повноважень територіальних громад сіл, селищ, міст та їх об’єднань;

Д) всі відповіді вірні.

*Запитання 7:*

До якої групи міжбюджетних трансфертів належать субвенції на здійснення програм соціального захисту, що надається з державного бюджету?

А) першої;

Б) другої;

В) третьої;

Г) не відноситься до жодної з груп;

Д) першої і другої.

*Запитання 8:*

До якої групи міжбюджетних трансфертів належать субвенції на компенсацію втрат доходів бюджетів місцевого самоврядування на виконання власних повноважень внаслідок надання пільг, встановлених державою?

А) першої;

Б) другої;

В) третьої;

Г) не відноситься до жодної з груп;

Д) першої і другої.

*Запитання 9:*

До якої групи міжбюджетних трансфертів належать субвенції на виконання інвестиційних проектів?

А) першої;

Б) другої;

В) третьої;

Г) не відноситься до жодної з груп;

Д) першої і другої.

*Запитання 10:*

До якої групи міжбюджетних трансфертів належать субвенції на виконання власних повноважень територіальних громад сіл, селищ, міст та їх об’єднань?

А) першої;

Б) другої;

В) третьої;

Г) не відноситься до жодної з груп;

Д) першої і другої.

**Тема 6. Система доходів бюджетів**

** Зміст теоретичної частини заняття:**

6.1.Склад та характеристика доходів бюджетів.

6.2.Податкова система та її роль у формуванні доходів бюджетів.

6.3.Податкові надходження.

6.4.Неподаткові надходження.

6.5.Доходи від операцій з капіталом.

6.5.Офіційні трансферти.

6.7.Збори і надходження до державних цільових фондів.

** Орієнтовний хід проведення заняття:**

1.Оголошення теми та її зв’язок із лекціями (до 3-х хвилин)

2.Перевірка присутності студентів (до 3-х хвилин)

3.Обговорення та закріплення лекційного матеріалу (до 70-хвилин)

4.Оголошення оцінок і пояснення домашнього завдання (до 4-х хвилин)

**![MC900326908[1]]() Питання для обговорення:**

1.На скільки груп поділяються доходи бюджетів в Україні?

2.Податкова система – це...

3.Обʹєктами оподаткування є…

4.Подлаток на прибуток – це…

5.Доходи від операцій з капіталом – це...

6.Що належить до державних цільових фондів?

7.Основна мета фонду охорони навколишнього середовища?

**Тести для самоконтролю:**

*Запитання 1:*

Принцип відомчої підпорядкованості означає:

А) збалансованість бюджету;

Б) отримання коштів суб’єктом бюджетного фінансування з того бюджету, який відповідає органам управління суб’єкта;

В) рівномірність надходження коштів протягом року;

Г) виконання завдань передбачених рішеннями місцевих рад народних депутатів України;

Д) всі відповіді вірні.

*Запитання 2:*

Яка кількість принципів забезпечує розподіл доходів державного бюджету?

А) 3;

Б) 5;

В) 7;

Г) 9;

Д) 12.

*Запитання 3:*

Загальнодержавні податки поділяються на:

А) доходи і видатки;

Б) субсидії та субвенції;

В) закріплені та регульовані;

Г) податки та збори;

Д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 4:*

Субсидіювання – це…

А) передача коштів від бюджету вищого рівня до бюджету нижчого рівня з метою фінансової допомоги;

Б) кошти, що передаються від бюджету вищого рівня до бюджету нижчого рівня безповоротно;

В) отримання коштів у фінансово-кредитних установах на покриття тимчасового розриву;

Г) передача коштів від бюджету нижчого рівня до бюджету вищого рівня;

Д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 5:*

Скільки існує видів субсидіювання?

А) 2;

Б) 3;

В) 4;

Г) 5;

Д) 7.

*Запитання 6:*

Які завдання виконує система доходів бюджету?

А) регулюючі та змістові;

Б) фіскальні та контролюючі;

В) регулюючі та контрольні;

Г) регулюючі та фіскальні;

Д) змістові та фіскальні.

*Запитання 7:*

Скільки існує груп доходів бюджетів?

А) 2;

Б) 3;

В) 4;

Г) 5;

Д) 7.

*Запитання 8:*

В умовах ринкової економіки основними методами мобілізації доходів в бюджеті є:

А) податкові;

Б) державні;

В) соціальні відрахування;

Г) місцеві;

Д) всі відповіді вірні.

*Запитання 9:*

В умовах ринкової економіки основними методами мобілізації доходів в бюджеті є:

А) податкові;

Б) державні;

В) соціальні відрахування;

Г) місцеві;

Д) всі відповіді вірні.

*Запитання 10:*

Сукупність податків і зборів до бюджетів та до державних цільових фондів, що справляються у встановленому законом України податку – це:

А) податкові надходження;

Б) збори до бюджету;

В) податкова система;

Г) бюджетна система;

Д) банківська система.

**Тема 7. Система видатків бюджетів**

** Зміст теоретичної частини заняття:**

7.1.Видатки бюджетів у фінансовому забезпеченні потреб економічного і соціального розвитку.

7.2.Склад і характеристика видатків бюджетів.

7.3.Бюджетне фінансування.

** Орієнтовний хід проведення заняття:**

1.Оголошення теми та її зв’язок із лекціями (до 3-х хвилин)

2.Перевірка присутності студентів (до 3-х хвилин)

3.Обговорення та закріплення лекційного матеріалу (до 70-хвилин)

4.Оголошення оцінок і пояснення домашнього завдання (до 4-х хвилин)

**![MC900326908[1]]() Питання для обговорення:**

1.Зміст і характер бюджетних витрат.

2.Охараткеризуйте видатки бюджету на загальнодержавні функції.

3.Назвіть категорії поточних видатків.

4.Трансферти населенню – це…

5.До поточних трансфертів належить.

6.Бюджетне фінансування — це …

7.Кошторисне фінансування – це…

**Тести для самоконтролю:**

*Запитання 1:*

Яку кількість принципів включає бюджетне фінансування?

а) 5;

б) 6;

в) 7;

г) 8;

д) 9.

*Запитання 2:*

Принцип контрольованості витрачання бюджетних коштів полягає у:

а) відсутності плати за виділені бюджетні кошти;

б) використанні всіх видів, форм і методів бюджетного контролю щодо кожного розпорядника коштів;

в) визначенні обсягу видатків з Державного бюджету законом України на наступний рік, а видатки місцевих бюджетів ухвалюються рішеннями відповідних рад;

г) здійсненні бюджетних видатків лише за суворо цільовим призначенням;

д) не обов’язковості відшкодування коштів, спрямованих на фінансування державного управління, економічної діяльності держави, оборони, соціальної сфери тощо.

*Запитання 3:*

Принцип плановості бюджетного фінансування полягає у:

а) відсутності плати за виділені бюджетні кошти;

б) використанні всіх видів, форм і методів бюджетного контролю щодо кожного розпорядника коштів;

в) визначенні обсягу видатків з Державного бюджету законом України на наступний рік, а видатки місцевих бюджетів ухвалюються рішеннями відповідних рад;

г) здійсненні бюджетних видатків лише за суворо цільовим призначенням;

д) не обов’язковості відшкодування коштів, спрямованих на фінансування державного управління, економічної діяльності держави, оборони, соціальної сфери тощо.

*Запитання 4:*

Принцип цільового спрямування коштів полягає у:

а) відсутності плати за виділені бюджетні кошти;

б) використанні всіх видів, форм і методів бюджетного контролю щодо кожного розпорядника коштів;

в) визначенні обсягу видатків з Державного бюджету законом України на наступний рік, а видатки місцевих бюджетів ухвалюються рішеннями відповідних рад;

г) здійсненні бюджетних видатків лише за суворо цільовим призначенням;

д) не обов’язковості відшкодування коштів, спрямованих на фінансування державного управління, економічної діяльності держави, оборони, соціальної сфери тощо.

*Запитання 5:*

Принцип безповоротності використання бюджетних коштів полягає у:

а) відсутності плати за виділені бюджетні кошти;

б) використанні всіх видів, форм і методів бюджетного контролю щодо кожного розпорядника коштів;

в) визначенні обсягу видатків з Державного бюджету законом України на наступний рік, а видатки місцевих бюджетів ухвалюються рішеннями відповідних рад;

г) здійсненні бюджетних видатків лише за суворо цільовим призначенням;

д) не обов’язковості відшкодування коштів, спрямованих на фінансування державного управління, економічної діяльності держави, оборони, соціальної сфери тощо.

*Запитання 6:*

Принцип безоплатності бюджетного фінансування полягає у:

а) відсутності плати за виділені бюджетні кошти;

б) використанні всіх видів, форм і методів бюджетного контролю щодо кожного розпорядника коштів;

в) визначенні обсягу видатків з Державного бюджету законом України на наступний рік, а видатки місцевих бюджетів ухвалюються рішеннями відповідних рад;

г) здійсненні бюджетних видатків лише за суворо цільовим призначенням;

д) не обов’язковості відшкодування коштів, спрямованих на фінансування державного управління, економічної діяльності держави, оборони, соціальної сфери тощо.

*Запитання 7:*

Принцип справедливості і неупередженості бюджетного фінансування полягає у:

а) відсутності плати за виділені бюджетні кошти;

б) здійсненні на засадах справедливого і неупередженого розподілу бюджетних ресурсів між усіма розпорядниками коштів;

в) визначенні обсягу видатків з Державного бюджету законом України на наступний рік, а видатки місцевих бюджетів ухвалюються рішеннями відповідних рад;

г) здійсненні бюджетних видатків лише за суворо цільовим призначенням;

д) не обов’язковості відшкодування коштів, спрямованих на фінансування державного управління, економічної діяльності держави, оборони, соціальної сфери тощо.

*Запитання 8:*

Принцип публічності та прозорості полягає у:

а) відсутності плати за виділені бюджетні кошти;

б) здійсненні на засадах справедливого і неупередженого розподілу бюджетних ресурсів між усіма розпорядниками коштів;

в) наданні об´єктивної інформації суспільству у формі звітів про використання бюджетних коштів їх розпорядниками та прийнятті відповідних рішень;

г) здійсненні бюджетних видатків лише за суворо цільовим призначенням;

д) не обов’язковості відшкодування коштів, спрямованих на фінансування державного управління, економічної діяльності держави, оборони, соціальної сфери тощо.

*Запитання 9:*

За визначення обсягу видатків з Державного бюджету законом України на наступний рік, а видатки місцевих бюджетів ухвалюються рішеннями відповідних рад відповідає?

а) принцип цільового спрямування коштів;

б) принцип безповоротності використання бюджетних коштів;

в) принцип безоплатності;

г) принцип плановості;

д) принцип справедливості і неупередженості.

*Запитання 10:*

За здійснення бюджетних видатків лише за суворо цільовим призначенням відповідає?

а) принцип цільового спрямування коштів;

б) принцип безповоротності використання бюджетних коштів;

в) принцип безоплатності;

г) принцип плановості;

д) принцип справедливості і неупередженості.

**Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науку**

** Зміст теоретичної частини заняття:**

8.1.Необхідність і склад видатків на розвиток економіки.

8.2.Фінансування промисловості та енергетики.

8.3.Видатки на розвиток агропромислового комплекс.

8.4.Фінансова підтримка малого підприємництва.

8.5.Інші видатки бюджету, пов'язані з економічною діяльністю.

8.6.Видатки на науку.

** Орієнтовний хід проведення заняття:**

1.Оголошення теми та її зв’язок із лекціями (до 3-х хвилин)

2.Перевірка присутності студентів (до 3-х хвилин)

3.Обговорення та закріплення лекційного матеріалу (до 70-хвилин)

4.Оголошення оцінок і пояснення домашнього завдання (до 4-х хвилин)

**![MC900326908[1]]() Питання для обговорення:**

1.Які форми фінансування на економічну діяльність включають видатки бюджету?

2.За якими напрямами здійснюється фінансування капіталовкладень?

3. Державна дотація – це

4. Охарактеризуйте видатки на паливно-енергетичний комплекс.

5. Охарактеризуйте видатки на сільськогосподарське виробництво.

6.Охарактеризуйтевидатки на закупівлю сільськогосподарської продукції та техніки.

7.Видатки на науку – це....

8.Фінансування наукових закладів ґрунтується на…

**Тести для самоконтролю:**

*Запитання 1:*

Скільки форм фінансування на економічну діяльність включають видатки бюджету:

а) 2;

б) 5;

в) 7;

г) 3;

д)4.

*Запитання 2:*

Що включають операційні витрати?

а) фінансування геологорозвідувальних робіт;

б) фінансування лісового і водного господарства;

в) землевпорядкувальні роботи ;

г) утримання насіневих станцій і племінних господарств;

д)всі відповіді правильні.

*Запитання 3:*

Державна дотація – це?

а) це виділення з бюджету коштів на покриття збитків суб’єктів господарювання у тому випадку, коли збитковість визначається певною фінансовою політикою держави в сфері ціноутворення;

б) кошти на розвиток вітчизняного машинобудування для агропромислового комплексу ;

в) сума виділених бюджетом капіталовкладень направляється міністерствам і відомствам, які в свою чергу розподіляють цю суму між підприємствами та організаціями ;

г) фінансування господарств, що перебувають в особливо складних кліматичних умовах;

д)нема правильної відповіді.

*Запитання 4:*

Які групи не входять до витрат на розвиток економіки за бюджетною класифікацією?

а) будівництво;

б) промисловість та енергетика;

в) сільське господарство, лісове господарство, рибальство і мисливство;

г) наука;

д) транспорт, дорожнє господарство, зв'язок, телекомунікації та інформатика.

*Запитання 5:*

Які видатки у складі видатків на економіку є найбільшими за обсягом?

а) видатки на агропромисловий комплекс;

б) видатки на житлово-комунальне господарство;

в) видатки на розвиток промисловості та енергетики;

г) видатки на транспорт;

д) видатки на зв'язок.

*Запитання 6:*

Якими галузевими відмінностями обумовлені особливості фінансування сільського господарства?

а) сезонність виробництва та велика тривалість виробничого циклу;

б) родючість ґрунтів;

в) кліматичні умови і природно-кліматичні фактори;

г) організаційно-економічні особливості;

д) всі відповіді вірні.

*Запитання 7:*

Який орган влади України встановлює обсяги фінансування наукових досліджень за рахунок бюджетних коштів?

а) Кабінет Міністрів України;

б) Верховна Рада України;

в) відповідний комітет, який займається питаннями науки та інтелектуальної власності;

г) обласні адміністрації;

д) міські ради.

*Запитання 8:*

Що відноситься до переваг прямого державного фінансування та кредитування малого підприємництва?

а) гнучкість;

б) адресність;

в) оперативність;

г) безпосередність;

д) всі відповіді вірні.

*Запитання 9:*

В яких формах здійснюється пряме фінансування та кредитування малого підприємництва?

а) кредитування;

б) пайове фінансування;

в) субсидування;

г) бюджетні позики;

д) всі відповіді вірні.

*Запитання 10:*

На що повинні бути насамперед спрямовані видатки бюджету?

а) розвиток енергетики;

б) стабілізацію економіки;

в) розвиток малого підприємництва;

г) фінансування закладів громадського харчування;

д) утримання органів влади.

**Тема 9. Видатки бюдетів на соціальний захист, соціально-культурну та освітню сферу**

** Зміст теоретичної частини заняття:**

9.1.Склад видатків на соціальний захист і соціальну сферу.

9.2.Фінансування освіти.

9.3.Фінансування охорони здоров’я.

9.4.Фінансування культурно-освітніх закладів.

9.5.Фінансування закладів соціального забезпечення.

** Орієнтовний хід проведення заняття:**

1.Оголошення теми та її зв’язок із лекціями (до 3-х хвилин)

2.Перевірка присутності студентів (до 3-х хвилин)

3.Обговорення та закріплення лекційного матеріалу (до 70-хвилин)

4.Оголошення оцінок і пояснення домашнього завдання (до 4-х хвилин)

**![MC900326908[1]]() Питання для обговорення:**

1.Що включать видатки на соціальний захист та соціальне забезпечення?

2.Освіта – це…

3.Видатки на освіту здійснюються за…

4.Педагогічна ставка – це…

5.Охарактеризуйте фонд зарплати обслуговування персоналу.

6. Дошкільний навчальний заклад – це…

7.Що є джерелами фінансування дошкільного навчального закладу?

8.Які групи включає система вищої освіти в Україні?

9. Професійно технічний навчальний заклад – це…

**Тести для самоконтролю:**

*Запитання 1:*

Система фінансування освіти не вимагає:

а) фінансування школи інтернату;

б) фінансування закладів післядипломної освіти;

в) фінансування бібліотеки;

г) фінансування закладів післядипломної освіти;

д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 2:*

Головним джерелом фінансування витрат на освіту є:

а) державний та обласний бюджети;

б) державний бюджет;

в) Державний бюджет та бюджет АРК;

г) державний та місцеві бюджети;

д) районний та сільський бюджети.

*Запитання 3:*

Планування фонду оплати педагогічного навантаження здійснюється на основі:

а) кількості педагогічних ставок;

б) кількості відпрацьованих днів;

в) фонду заробітної плати;

г) наявного фонду оплати праці;

д) вікової категорії працівників.

*Запитання 4:*

Додаткові доплати працівникам освіти плануються за:

а) другу вищу освіту;

б) класне керівництво;

в) якість знань;

г) успішність класу;

д) всі відповіді вірні.

*Запитання 5:*

Середня ставка заробітної плати визначається шляхом:

а) ділення суми оплати навчальних годин на кількість педагогічних ставок;

б) ділення фонду оплати праці на суму оплати навчальних годин;

в) множенням ставки одного працівника на суму оплати навчальних годин;

г) множенням суми оплати навчальних годин на кількість педагогічних ставок;

д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 6:*

Стипендія – це...

а) регулярна грошова виплата, що надається учням і студентам середніх спеціальних та вищих навчальних закладів, а також аспірантам та докторантам, за умови успішного навчання;

б) разова грошова виплата студентам денного відділення;

в) регулярна грошова виплата, яка призначається у встановленому державою порядку як захід матеріального забезпечення за принципами загальнолюдської солідарності та субсидування;

г) одна з форм заохочення успіхів, досягнутих в праці, науці, літературі, мистецтві чи іншій суспільно корисній діяльності;

д) грошова сума, що виплачується страховиком за умовами майнового страхування і страхування відповідальності з настанням страхового випадку.

*Запитання 7:*

Постійна грошова виплата, що надається учням і студентам середніх спеціальних та вищих навчальних закладів, а також аспірантам та докторантам, за умови успішного навчання має назву:

а) пенсія;

б) премія;

в) стипендія;

г) страхове відшкодування;

д) страхова премія.

*Запитання 8:*

Педагогічне навантаження вихователя групи подовженого дня загальноосвітнього навчального закладу становить:

а) 20 годин;

б) 30 годин;

в) 35 годин;

г) 40 годин;

д) 50 годин.

*Запитання 9:*

Скільки елементів містять фонди заробітної плати вищих закладів освіти?

а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) 5;

д) 8.

*Запитання 10:*

Особи мають право на призначення пенсії за віком за наявності страхового стажу не менше як:

а) 2 роки;

б) 3 роки;

в) 4 роки;

г) 5 років;

д) 8 років.

**Тема 10. Фінансування державного управління; національної оборони та правоохоронної діяльності**

** Зміст теоретичної частини заняття:**

10.1.Видатки на національну оборону.

10.2.Видатки на державне управління і судову владу.

10.3.Видатки на міжнародну діяльність.

10..Видатки на правоохоронну діяльність та забезпечення безпеки держави.

** Орієнтовний хід проведення заняття:**

1.Оголошення теми та її зв’язок із лекціями (до 3-х хвилин)

2.Перевірка присутності студентів (до 3-х хвилин)

3.Обговорення та закріплення лекційного матеріалу (до 70-хвилин)

4.Оголошення оцінок і пояснення домашнього завдання (до 4-х хвилин)

**![MC900326908[1]]() Питання для обговорення:**

1.Що таке обороні видатки?

2. До поточних видатків належать?

3.До капітальних видатків належать?

4.Які витрати включають видатки на державне управління?

5.Охарактеризуйте видатки на зовнішнюполітичну діяльність.

6.Охарактеризуйте декомпозиційний аналіз прибутковості власного капіталу.

7. Назвіть склад видатків на правоохоронну діяльність.

**Тести для самоконтролю:**

*Запитання 1:*

Мінімальний обсяг фінансування потреб національної оборони держави складає:

а) не менше 5% від запланованого обсягу ВВП;

б) не менше 3% від запланованого обсягу ВВП;

в) 5% від запланованого обсягу ВВП;

г) 3% від запланованого обсягу ВВП;

д) 10% від запланованого обсягу ВВП.

*Запитання 2:*

Видатки на оборону – це

а) видатки на здійснення загальнодержавних функцій, зокрема на зовнішньополітичну діяльність;

б) грошові витрати на підготовку оборони держави;

в) видатки, які виникли у зв’язку з придбанням активів та послуг;

г) видатки на представницькі послуги;

д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 3:*

Які групи видатків включаються до видатків бюджету на національну оборону?

а) правоохоронна діяльність і забезпечення безпеки держави;

б) утримання Збройних Сил, попередження та ліквідація надзвичайних ситуацій і наслідків стихійного лиха;

в) фундаментальні дослідження;

г) утримання Збройних Сил, закупівля військової техніки, капітальне будівництво, науково-дослідні і дослідно-конструкторські роботи;

д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 4:*

До видатків на національну оборону включають:

а) утримання Збройних Сил;

б) закупівлю озброєння і військової техніки;

в) капітальне будівництво;

г) науково-дослідні і дослідно-конструкторські роботи;

д) всі відповіді вірні.

*Запитання 5:*

Державне управління включає:

а) функціонування законодавчої влади;

б) функціонування виконавчої влади;

в) утримання Президента України та його апарату;

г) утримання фінансових та фіскальних органів;

д) всі відповіді вірні.

*Запитання 6:*

Грошові витрати на підготовку оборони держави, що включають утримання Збройних Сил України здійснюються з:

а) Державного бюджету України;

б) місцевого бюджету;

в) обласного бюджету;

г) Федерального бюджету Росії;

д) бюджету Європейського союзу.

*Запитання 7:*

Обсяги фінансових видатків на оборону:

а) зазначені у воєнній доктрині;

б) розраховуються залежно від ризиків воєнної загрози;

в) визначаються щорічно ЗУ «Про державний бюджет України»;

г) передбачені відповідними інструкціями;

д) вірна відповідь відсутня.

*Запитання 8:*

Прямі оборонні видатки поділяються на:

а) поточні та капітальні видатки;

б) побічні та приховані видатки;

в) поточні та побічні видатки;

г) основні та допоміжні видатки;

д) першочергові та другорядні.

*Запитання 9:*

До видатків бюджету на управління належать:

а) державне управління, культура і мистецтво, правоохоронна діяльність і забезпечення безпеки держави;

б) засоби масової інформації;

в) державне управління, міжнародна діяльність, правоохоронна діяльність і забезпечення безпеки держави;

г) правоохоронна діяльність і забезпечення безпеки держави, купівля зброї та військової техніки;

д) засоби масової інформації та міжнародна діяльність.

*Запитання 10:*

Що обʹєднують видатки на зовнішнюполітичну діяльність?

а) керівництво та управління у сфері державної політики щодо зовнішніх відносин;

б) придбання (будівництво, реконструкція) за кордоном у власність України приміщень для розміщення дипломатичних установ;

в) забезпечення верифекаційної діяльності за кордоном, доставку дипломатичної пошти;

г) проведення за кордоном заходів, пов’язаних із забезпеченням державної безпеки України; виготовлення візових документів;

д) всі відповіді правильні.

**Тема 11. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу**

** Зміст теоретичної частини заняття:**

11.1.Сутність, чинники та форми державного кредиту.

11.2.Економічна сутність державного боргу.

11.3.Управління державним боргом та його обслуговування.

** Орієнтовний хід проведення заняття:**

1.Оголошення теми та її зв’язок із лекціями (до 3-х хвилин)

2.Перевірка присутності студентів (до 3-х хвилин)

3.Обговорення та закріплення лекційного матеріалу (до 70-хвилин)

4.Оголошення оцінок і пояснення домашнього завдання (до 4-х хвилин)

**![MC900326908[1]]() Питання для обговорення:**

1.Що таке казначейські зобовʹязання?

2.Дати характеристу державного боргу країни.

3.З яких частин складається державний борг?

4.Що належить до державного зовнішнього боргу України?

5.Управління державним боргом – це...

6.Конверсія — це…

7.Консолідація — це …

8.Уніфікація позики — це

9.В чому суть управління державним боргом?

**Тести для самоконтролю:**

*Запитання 1:*

Державний борг – це:

а) сукупність усіх боргових зобов'язань держави перед своїми кредиторами;

б) боргові зобов'язання держави перед нерезидентами щодо повернення позичених коштів (основна сума боргу) та відсотків за ними;

в) зміна дохідності позики;

г) зміна умов позики, пов'язана з їх строками (як у бік збільшення строку уже випущених позик, так і в бік зменшення;

д) об'єднання кількох позик в одну.

*Запитання 2:*

Конверсія – це:

а) сукупність усіх боргових зобов'язань держави перед своїми кредиторами;

б) боргові зобов'язання держави перед нерезидентами щодо повернення позичених коштів (основна сума боргу) та відсотків за ними;

в) зміна дохідності позики;

г) зміна умов позики, пов'язана з їх строками (як у бік збільшення строку уже випущених позик, так і в бік зменшення;

д) об'єднання кількох позик в одну.

*Запитання 3:*

Консолідація – це:

а) сукупність усіх боргових зобов'язань держави перед своїми кредиторами;

б) боргові зобов'язання держави перед нерезидентами щодо повернення позичених коштів (основна сума боргу) та відсотків за ними;

в) зміна дохідності позики;

г) зміна умов позики, пов'язана з їх строками (як у бік збільшення строку уже випущених позик, так і в бік зменшення;

д) об'єднання кількох позик в одну.

*Запитання 4:*

Уніфікація позики – це:

а) сукупність усіх боргових зобов'язань держави перед своїми кредиторами;

б) боргові зобов'язання держави перед нерезидентами щодо повернення позичених коштів (основна сума боргу) та відсотків за ними;

в) зміна дохідності позики;

г) зміна умов позики, пов'язана з їх строками (як у бік збільшення строку уже випущених позик, так і в бік зменшення;

д) об'єднання кількох позик в одну.

*Запитання 5:*

Сукупність усіх боргових зобов'язань держави перед своїми кредиторами – це:

а)державний борг;

б) консолідація;

в) конверсія;

г) уніфікація позики;

д) нема правильної відповіді.

*Запитання 6:*

Боргові зобов'язання держави перед нерезидентами щодо повернення позичених коштів (основна сума боргу) та відсотків за ними – це:

а)державний борг;

б) консолідація;

в) конверсія;

г) уніфікація позики;

д) нема правильної відповіді.

*Запитання 7:*

Зміна дохідності позики – це:

а)державний борг;

б) консолідація;

в) конверсія;

г) уніфікація позики;

д) нема правильної відповіді.

*Запитання 8:*

Зміна умов позики, пов'язана з їх строками (як у бік збільшення строку уже випущених позик, так і в бік зменшення – це:

а)державний борг;

б) консолідація;

в) конверсія;

г) уніфікація позики;

д) всі відповіді правильні.

*Запитання 9:*

Об'єднання кількох позик в одну – це:

а)державний борг;

б) консолідація;

в) конверсія;

г) уніфікація позики;

д) нема правильної відповіді.

*Запитання 10:*

За скількома напрямами може здійснюватись фінансування капіталовкладень?

а) 2;

б) 3;

в) 4;

г) 5;

д) 6.

** Рекомендована література:**

**Базова**

1. Бояр А. О. Бюджетний процес у Європейському Союзі : монографія. - Луцьк : Вежа-Друк, 2012. - 522 с.
2. Бюджетна система: навчальний посібник / [укладачі : Т.Я. Андрейків, В.В. Оліярник]. - Львів : Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2016. – 286 с.
3. Бюджетна система: навчальний посібник / В.П. Пантелєєв. - Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2016. – 377 с.
4. Бюджетна і податкова системи України у запитаннях і відповідях : навч. посібник / [М. І. Бондар, В. М. Опарін, О. М. Тимченко та ін.] ; Академія фінансового управління. – К. : ДННУ АФУ, 2012. – 333 с.
5. Бюджетна система. Практикум : навч. посіб. [Електронний ресурс] / За наук. ред. проф. В. М. Федосова. — [Кондратюк С. Я., Жибер Т. В., Коломієць Г. Б. та ін.] — К.: КНЕУ, 2015. — 454 с.
6. Бюджетна система : підручник / [А. Є. Буряченко, Л. П. Гладченко, С. Я. Кондратюк та ін.] ; за наук. ред. В. М. Федосова, С. І. Юрія. - К. : Центр учбової літератури ; Тернопіль : Економічна думка, 2012. - 871 с.
7. Бюджетна система в структурно-логічних схемах : навч. посібник / І. І. Нескородєва ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Харківський нац. екон. ун-т. – Х. : Інжек, 2012. – 175 с.
8. Бюджетна система України : тренінг-курс : навч. посібник / [В. М. Опарін, С. Я. Кондратюк, Є. О. Малік та ін.] ; за заг. ред. В. М. Опаріна ; Академія фінансового управління. – К. : ДННУ АФУ, 2012. – 392 с.
9. Державні фінанси і сталий людський розвиток: концептуальні домінанти та діалектична єдність : монографія / О. І. Тулай ; Терноп. нац. економ. ун-т. - Тернопіль : ТНЕУ, 2016. - 416 с.
10. Кондратюк С.Я. Бюджетна система: Електронний навч.- метод. посібник.― дистанційна система навчання Web-ST // http://10.1.1.200/. — К.: КНЕУ, 2012.— 426 с.
11. Небрат В. В. Еволюція теорії державних фінансів в Україні : монографія / В. В. Небрат ; [ред.: І. І. Бажал, І. І. Нестеренко, Т. П. Тацій, В. М. Ускова] ; Нац. акад. наук України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозування». – К. : Рута, 2013. – 584 с.
12. Опришко В. Ф. Бюджетне законодавство України : навч. посібник / В. Ф. Опришко, А. Т. Ковальчук, Н. А. Фукс ; за заг. ред. В. Ф. Опришко ; Академія фінансового управління. – К. : ДННУ АФУ, 2012. – 240 с.

**Допоміжна**

1. Андрущенко В. Л. Фінансова думка заходу в ХХ столітті: (Теоретична концептуалізація і наукова проблематика державних фінансів). — Львів: Каменяр, 2000. — 302 с.
2. Бюджетний менеджмент: Підручник / В. Федосов, В. Опарін, Л. Сафонова та ін.; За заг. ред. В. Федосова. ― К.: КНЕУ, 2004.— 864 с.
3. Бюджетний менеджмент. Практикум: Навч. посіб. / В. Федосов, С. Кондратюк, Л.Сафонова та ін.; За заг. ред. проф. В. Федосова. — К.: КНЕУ, 2005. — 420 с.
4. Жибер Т.В., Коломієць Г.Б. Бюджетна система: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц.— К.: КНЕУ, 2009.— 311 с.
5. Болюх М. А., Заросило А. П. Аналіз фінансово-господарської діяльності бюджетних установ: Навч. посібник. — К. : КНЕУ, 2008. — 344 с.
6. Опарін В.М. Фінансова система України (теоретико-методологічні аспекти): Монографія. – К.: КНЕУ, 2005. – 240 с.
7. Карлін М. І. Державні фінанси розвинутих країн : навч. посібник. - Львів : Новий Світ-2000, 2010. - 480 с.
8. Розвиток бюджетного процесу в умовах економічних перетворень : монографія / [С. І. Юрій, В. Г. Дем’янишин, О. П. Кириленко та ін.] ; за ред.: С. І. Юрія, В. Г. Дем’янишина ; М-во освіти і науки України, Тернопільський нац. екон. ун-т. – К. : Кондор, 2012. – 376 с.
9. Савчук Н. В. Бюджетні пріоритети України у контексті суспільного вибору : монографія / Н. В. Савчук ; М-во освіти і науки України, Держ. ВНЗ «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2014. – 326 с.
10. Юрій С.І. Бюджетна система : підручник / [С.І. Юрій ... [та ін.] ; за редакцією С.І. Юрія, В.Г. Дем'янишина, О.П. Кириленко ; Міністерство освіти і науки України, Тернопільський національний економічний університет. - Тернопіль : ТНЕУ, 2013. - 623 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Конституція України // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України -http://portal.rada.gov.ua/
2. Бюджетний кодекс України // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України - <http://portal.rada.gov.ua/>
3. Податковий кодекс України // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України - <http://portal.rada.gov.ua/>
4. Про Державний бюджет України на відповідний рік // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України - http://portal.rada.gov.ua/
5. Науково-практичний коментар до Бюджетного кодексу України - http://edu.minfin.gov.ua/
6. Про культуру // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України - http://portal.rada.gov.ua/
7. Про запобігання захворюванню на СНІД та соціальний захист населення // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України - http://portal.rada.gov.ua/
8. Про державну допомогу сімям з дітьми // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України - http://portal.rada.gov.ua/
9. Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України - http://portal.rada.gov.ua/
10. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України - http://portal.rada.gov.ua/
11. Про основні засади соціального захисту ветеранів праці та інших громадян похилого віку // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України - http://portal.rada.gov.ua/
12. Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України - http://portal.rada.gov.ua/
13. Про статус ветеранів військової служби та їх соціальний захист // Закони України: Електронний сайт Верховної Ради України - http://portal.rada.gov.ua/

****

**Питання на екзамен з дисципліни «Бюджетна система»**

1. Соціально-економічна суть, необхідність та призначення державного бюджету.
2. Державний бюджет як економічна категорія.
3. Місце та роль бюджету в системі фінансових відносин.
4. .Бюджет як фінансовий план держави.
5. Бюджетна політика України, її особливості та значення.
6. Бюджетна стратегія і бюджетна тактика держави в ринкових умовах господарювання.
7. Бюджетний процес і бюджетні процедури.
8. **Бюджетний дефіцит: визначення, види, причини виникнення.**
9. **Джерела покриття дефіциту.**
10. Основи бюджетного устрою. Бюджетна система України.
11. Принципи побудови бюджетної системи України.
12. Місцеві бюджети, їх призначення і роль у бюджетній системі. Доходи і видатки місцевих бюджетів.
13. Державне управління бюджетною системою.
14. Бюджетні права.
15. Бюджетна класифікація.
16. Бюджетний механізм, його суть. Структура та розвиток в ринкових умовах господарювання.
17. **Поняття та мета регулювання міжбюджетних відносин.**
18. **Міжбюджетні трансферти та їх класифікація.**
19. **Критерії розмежування видатків і доходів між окремими бюджетами.**
20. Характер та форми взаємовідносин між бюджетами. Субсидіювання та його види: субсидії, субвенції, дотації.
21. Склад та характеристика доходів бюджетів.
22. Податкова система та її роль у формуванні доходів бюджетів.
23. Податкові надходження.
24. Неподаткові надходження.
25. Доходи від операцій з капіталом.
26. Офіційні трансферти.
27. Збори і надходження до державних цільових фондів.
28. Видатки бюджетів у фінансовому забезпеченні потреб економічного і соціального розвитку.
29. Склад і характеристика видатків бюджетів.
30. Бюджетне фінансування.
31. Необхідність і склад видатків на розвиток економіки.
32. Фінансування промисловості та енергетики.
33. Видатки на розвиток агропромислового комплекс.
34. Фінансова підтримка малого підприємництва.
35. Інші видатки бюджету, пов'язані з економічною діяльністю.
36. Видатки на науку.
37. Склад видатків на соціальний захист і соціальну сферу.
38. Фінансування освіти.
39. Фінансування охорони здоров’я.
40. Фінансування культурно-освітніх закладів.
41. Фінансування закладів соціального забезпечення.
42. Видатки на національну оборону.
43. Видатки на державне управління і судову владу.
44. Видатки на міжнародну діяльність.
45. Видатки на правоохоронну діяльність та забезпечення безпеки держави.
46. Сутність, чинники та форми державного кредиту.
47. Економічна сутність державного боргу.
48. Управління державним боргом та його обслуговування.