

## Авторська довідка

(кваліфікаційної роботи магістра)

**Назва кваліфікаційної роботи магістра: ВПЛИВ СТИЛЮ БАТЬКІВСЬКОГО ВИХОВАННЯ НА ФОРМУВАННЯ «Я-КОНЦЕПЦІЯ» ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**  
*назви записувати нижнім регістром (як у реченні)*

Назва (англ.): **INFLUENCE OF PARENT EDUCATION STYLE ON FORMATION "I-CONCEPTS" CHILDREN OF YOUNGER SCHOOL AGE**

*переклад англійською*

Освітній ступінь : \_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_

Шифр та назва спеціальності: ... Автоматизація комп'ютерно-інтегровані технології  
*напр.: 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології*

Екзаменаційна комісія: Екзаменаційна комісія №1  
*напр.: Екзаменаційна комісія №1*

Установа захисту: Тернопільський національний університет імені Івана Пулюя  
*напр.: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя*

Дата захисту: **22.12.2022**

**Місто: Тернопіль**

**Сторінки:**

Кількість сторінок роботи: 95

УДК: \_\_\_\_\_

**Автор роботи**

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Грунтковська Ольга Мар'янівна  
*розкривати ініціали*

Прізвище, ім'я (англ.): Hruntkovska Olha  
*використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)*

Місце навчання (установа, факультет, місто, країна): Ukraine

**Керівник**

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Періг Ірина Мирославівна  
*повністю*

Прізвище, ім'я (англ.): \_\_\_\_\_  
*використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)*

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний університет імені Івана Пулюя

Вчене звання, науковий ступінь, посада: кандидат психологічних наук, доцент

**Рецензент**

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): \_\_\_\_\_  
*повністю*

Прізвище, ім'я (англ.): \_\_\_\_\_  
*використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)*

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): \_\_\_\_\_

Вчене звання, науковий ступінь, посада: \_\_\_\_\_

## Ключові слова

українською: Стиль, батьківське виховання, «Я-концепції», діти, молодший шкільний вік.

до 10 слів

англійською: Style, parenting, "I-concepts", children, younger school age

до 10 слів

## Анотація

Сім'я є найважливішим соціальним інститутом, місцем духовного розвитку, первинної соціалізації, становлення нової цілісної особистості. Основним завданням сім'ї щодо соціалізації дітей молодшого шкільного віку є виховання.

Особистісний розвиток відбувається під впливом Я-концепції, для дослідження якого можна використовувати наступні критерії: об'єктивність, відмінність Я-реального від Я-ідеалу, самооцінка, рівень суб'єктивного контролю, незалежність, афіліація, потреба в успіху.

У молодшому шкільному віці триває формування самосвідомості та Я-концепції, зміни, що відбуваються, зумовлені розвитком рефлексивної позиції дитини як новоутворення цього віку, це перехід до іншого виду діяльності, на цьому етапі основним є навчання та соціальне середовище. Д. Ельконін, зазначав, що новоутвореннями цього віку є довільність пізнавальних психічних процесів, здатність до внутрішнього планування дій, розвиток рефлексії та самоконтролю. Я-концепція дітей молодшого шкільного віку визначається усвідомленням і переживанням себе як суб'єкта навчальної діяльності. Тому важливими елементами розвитку Я-концепції у дітей молодшого шкільного віку є соціальний компонент: характер стосунків і оцінка спочатку батьками, потім учителями.

Психолог І. Бех зазначає, що у дітей молодшого шкільного віку «помітно підвищена загальна психологічна сприйнятливність до виховних впливів, що сприяє розширенню зони найближчого морального розвитку підвищується її усвідомленість та ефективність регулятивної функції. Тому відповідальні наміри набувають усе більшої питомої ваги в поведінці та діяльності школярів». Відповідно, цей період життя дитини є сприятливим для виховання. Тому для позитивного ставлення до себе та формування Я-концепції молодшого школяра важливо звернути увагу на стиль виховання.

Стиль виховання – багатоаспектна категорія, що має мінливо-умовний характер. Саме в сім'ї відбувається початкове формування Я-концепції дитини, і його слід розглядати як результат засвоєння дитиною певних відносин з батьками. Найважливішим засобом розвитку свого «Я» є батьківська турбота і любов.

англійською: The family is the most important social institution, a place of spiritual development, primary socialization, and the formation of a new, integral personality. The main task of the family regarding the socialization of children of primary school age is upbringing.

Personal development takes place under the influence of self-concept, for the study of which the following criteria can be used: objectivity, the difference between the real self and the ideal self, self-esteem, the level of subjective control, independence, affiliation, and the need for success.

In primary school age, the formation of self-awareness and self-concept continues, the changes taking place are caused by the development of the child's reflexive position as a neoplasm of this age, this is a transition to another type of activity, at this stage the main thing is learning and the social environment. D. Elkonin noted that the neoplasms of this age are the arbitrariness of cognitive mental processes, the ability to internally plan actions, the development of reflection and self-control. The self-concept of children of primary school age is determined by the awareness and experience of oneself as a subject of educational activity. Therefore, important elements of the development of self-concept in children of primary school age are the social component: the nature of relationships and assessment first by parents, then by teachers.

Psychologist I. Beh notes that in children of primary school age "general psychological susceptibility to educational influences is markedly increased, which contributes to the expansion of the zone of immediate moral development, increases its awareness and effectiveness of the regulatory function. Therefore, responsible intentions are gaining more and more specific weight in the behavior and activities of schoolchildren." Accordingly, this period of a child's life is favorable for upbringing. Therefore, for a positive attitude towards oneself and the formation of the self-concept of a junior high school student, it is important to pay attention to the style of education.

Parenting style is a multifaceted category that has a changeable and conditional character. It is in the family that the initial formation of the child's self-concept takes place, and it should be

considered as the result of the child's assimilation of certain relationships with parents. The most important means of developing one's "I" is parental care and love.