

23-24 листопада 2022 року,
Тернопіль, ТНТУ

УДК 378

Лілія Ребуха, доктор педагогічних наук, професор,
Західноукраїнський національний університет, Україна

Юлія Рудакевич

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ТРАНСФОРМАЦІЇ В ОСВІТІ ЗА СУЧАСНИХ УМОВ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУСПІЛЬСТВА

Liliia Rebukha, D.Sc., Associate Professor

West Ukrainian National University, Ukraine

Yuliia Rudakevych

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

TRANSFORMATIONS IN EDUCATION UNDER THE MODERN CONDITIONS OF THE SOCIETY FUNCTIONING

Світ змінюється дуже швидко, просто миттєво. І входити в завтра, нічого не змінюючи сьогодні – це велика помилка. Але ще більш помилковим є підхід, який передбачає зміни лише заради того, щоб щось змінити. Тому те краще, яке притаманне національній освіті, обов'язково потрібно зберігати. Для нас ніколи не можуть стати неактуальними ті традиції, які є українській освіті. Вони слугують основою для впровадження освітніх інновацій, як у воєнний, так і післявоєнний час (Кавецький, В. Є., 2022; Крамаренко, І., Корнішева, Т., Сілютіна, І., 2022).

Нині інновації слугують вагомою складовою трансформації бізнесу, тому вплив саме освітніх інновацій не можна нині недооцінювати. Постає питання, чи потрібні інновації сьогодні, чи вдалий час для цього? Безперечно. Освіта є тим соціальним інструментом, через який передаються і реалізуються базові культурні цінності та цілі розвитку суспільства. Освіта виступає активним прискорювачем культурних змін і перетворень у суспільному житті і в окремій людині.

Війна змінила плани переважної більшості українських студентів, працівників освіти, бізнесу та й загалом усіх громадян нашої країни. Кожному довелось рятуватись від фізичної небезпеки, а вже після цього оговтуватись та намагатися пов'язати нові реалії зі старим життям. Багато із звичного перестало працювати. За цих обставин дехто не зміг або не захотів відновлювати те, що залишилося в минулому, бо змінили місце проживання. На прикладі викладачів, то немало з них виїхали за кордон, частина не можуть проводити заняття онлайн та знайшли роботу в новій країні проживання.

Через війну у багатьох змінилися пріоритети. Хоча бомби країни агресора й падають на будівлі шкіл та університетів, однак українська система освіти вистояла. Так її доведеться відбудовувати, реформувати та

впроваджувати велику кількість інновацій. А значить, після війни якісь освіти зросте в рази.

Крім того, директор з питань освіти Організації економічного співробітництва та розвитку Андреас Шляйхер каже, що кризи нерідко стають інкубаторами інновацій. Звісно, є чимало країн, які не знайшли виходу з кризи. Помилковим видається бажання відбудувати зруйновані приміщення, відродити стару модель освіти.

Отож нині в освіті необхідні трансформація та запровадження інноваційних технологій навчання, які сповна сприятимуть набуттю нових сенсів та розбудові бізнесу та й загалом інноваційному розвитку усіх галузей нашої держави як під час війни, так і після її переможного завершення.

Перелік використаної літератури:

1. Кавецький, В. Є. Формування життєвої компетентності особистості здобувача освіти в умовах воєнного стану. *Наукові проекти соціально-гуманітарного факультету ЗУНУ*, 2022. 38–40.

2. Крамаренко, І., Корнішева, Т., Сілютіна, І. Адаптація дистанційного навчання у вищій школі до умов воєнного стану. *Перспективи та інновації науки*, 2022. 4 (9).