

Міністерство освіти і науки України

Тернопільський національний технічний

університет імені Івана Пулюя

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кафедра автомобілів |

# МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни

# «Транспортно-експедиторська діяльність»

# для здобувачів освітнього рівня бакалавр

# за спеціальністю

275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Тернопіль 2022

Методичні вказівки розроблено відповідно до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти, освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Укладач:

*Плекан У.М.,* канд. екон. наук;

Рецензент:

*Кристопчук М.Є.,* канд. техн. наук, доцент, завідувач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу Національного університету водного господарства та природокористування

Методичні вказівки для практичних занять розглянуто й затверджено на засіданні кафедри автомобілів Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

Протокол № \_ від \_\_\_\_\_\_ 202\_ р.

Схвалено та рекомендовано до друку на засіданні методичної ради

факультету інженерії машин, споруд та технологій Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

Протокол № \_ від \_\_\_\_\_\_ 202\_ р.

Методичні вказівки до виконання практичних завдань та самостійної роботи з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» для здобувачів освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / Укладач: Плекан У.М. – Тернопіль: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2022. –34 с.

© Плекан У.М. 2022

© Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя 2022

**ЗМІСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВСТУП………………………………………………………………………. | 4 |
| Стислий зміст теоретичного матеріалу курсу……………………………….. | 5 |
| Практичне заняття 1. Розробка схеми технологічного процесу виконання ТЕО……………………………………………………………………………… | 6 |
| Практичне заняття 2. Вибір раціонального варіанта ТЕО………………….. | 8 |
| Практичне заняття 3. Структура ТЕП різних форм ТЕО…………………… | 10 |
| Практичне заняття 4. Визначення якості транспортно-експедиторського обслуговування……………………………………………………………….. | 13 |
| Практичне заняття 5. Змicт тa пopядoк oфopмлeння дoгoвopy нa тpaнcпopтнo-експедиторське обслуговування…………………………… | 17 |
| Практичне заняття 6. Пopядoк зaпoвнeння тa викopиcтaння пoдopoжньoгo лиcтa типoвoï фopми № 1………………………………………………….. | 19 |
| Практичне заняття 7. Пopядoк oфopмлeння тa викopиcтaння aктiв пpиймaння-пepeдaчi вaнтaжy i пpиймaння-пepeдaчi нaдaниx пocлyг……… | 21 |
| Практичне заняття 8. Пopядoк зaпoвнeння тa викopиcтaння тoвapнo-тpaнcпopтнoï нaклaднoï………………………………………………………. | 24 |
| Практичне заняття 9. Пopядoк зaпoвнeння тa викopиcтaння мiжнapoднoï тoвapнo-тpaнcпopтнoï нaклaднoï………………………………………….. | 29 |
| Критерії та форми оцінювання знань студентів | 31 |
| Перелік посилань………………………………………..................................... | 33 |

## ВСТУП

Метою навчальної дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» є формування системних знань і практичних умінь з транспортно-експедиторського обслуговування підприємств та населення та вивчення особливостей експедиторської діяльності на різних видах транспорту.

Завдання навчальної дисципліни – оволодіння комплексом знань, необхідних для вирішення питань з транспортно-експедиторського обслуговування, особливості технологічних процесів транспортно-експедиторського обслуговування, а також набуття практичних навиків і вмінь, необхідних для успішного вирішення задач, які притаманні транспортно-експедиторської діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

– методи організації транспортно-експедиторського обслуговування;

– функції транспортно-експедиторської діяльності;

– форми та види транспортно-експедиторського обслуговування;

– основні системи перевезень;

– закономірності функціонування транспортної системи;

– особливості експедиційної роботи на різних видах транспорту;

– форми регулювання процесу перевезень;

– методологія розробки, види і структура маршрутів просування товарів.

Студент, що засвоїв дисципліну, повинен **вміти:**

– виконати прогнозування вантажопотоків по окремих об’єктах та видах вантажів та визначити за допомогою ймовірнісно-статистичних методів;

– вибрати найбільш доцільну транспортно-технологічну систему для перевезення конкретного виду вантажу;

– в умовах відділу досліджень або перевезень транспортного підприємства формувати та розраховувати маршрути вантажних перевезень;

– використовуючи відомості про маршрути перевезень та складові транспортного процесу складати схеми, графи і матриці транспортних зв’язків (мереж) циклів перевезень;

– здійснення оформлення документів що супроводжують вантажі для різних видів транспорту;

– визначити різновид транспортних засобів, придатних для транспортування вантажів або пасажирів;

– за допомогою певних методик обґрунтувати вибір рухомого складу;

– здійснювати контроль правильності оформлення транспортної документації;

– використовуючи нормативно правові документи за допомогою певних методик, в умовах відділу транспорту, вибирати методи і форми контролю за вантажними перевезеннями та здійснювати його виконання.

## Варіанти виконання кожного практичного завдання визначає викладач.

**СТИСЛИЙ ЗМІСТ ТЕОРЕТИЧНОГО МАТЕРІАЛУ КУРСУ**

**ТЕМА 1. Теоретичні засади транспортно-експедиторської діяльності та сучасні напрями її розвитку**

Основні поняття та терміни ТЕД. Сутність та цільове спрямування транспортно-експедиторської діяльності. Суб'єкти транспортно-експедиторського обслуговування. Особливості розвитку транспортно-експедиторської діяльності в Україні.

**ТЕМА 2. Основні нормативно-правові засади провадження транспортно-експедиторської діяльності**

Види транспортно-експедиторських послуг. Права та обов'язки експедитора. Права та обов'язки клієнта. Відповідальність експедитора і клієнта. Договір транспортного експедирування. Міжнародні та національні об'єднання експедиторів.

**ТЕМА 3. Ефективність діяльності транспортно-експедиторських підприємств**

Маркетингова діяльність транспортно-експедиторських підприємств. Формування стратегій партнерських відносин транспортно-експедиторських підприємств з клієнтами. Роль та призначення аутсорсингу при здійсненні транспортно-експедиторського обслуговування.

**ТЕМА 4. Вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій**

Митне оформлення автотранспортних засобів суб'єктів підприємницької діяльності, що здійснюють міжнародні перевезення. Особливості діяльності митних брокерів. Оформлення вантажної митної декларації.

**ТЕМА 5. Особливості ринку транспортно-експедиторських послуг**

Концепції транспортно-експедиторських клієнтурних ринків. Види та сегменти транспортно-експедиторських ринків. Канали надання транспортно-експедиторських послуг. Конкуренція на ринку транспортно-експедиторського обслуговування. Стратегічне планування конкурентоспроможності ТЕП.

**ТЕМА 6. Організація транспортно-експедиторського обслуговування**

Організаційні заходи ТЕО. Організаційні аспекти перевезень збірних вантажів. Стандартизація процесів транспортно-експедиторського обслуговування. Показники якості обслуговування клієнтів.

**ТЕМА 7.** **Система доставки вантажів**

Поняття «система доставки вантажу». Системоутворюючі фактори, які лежать в основі формування системи доставки вантажу. Істотні властивості та обсяг поняття «система доставки вантажу». Транспортно-технологічні системи доставки вантажів. Системи модальних перевезень. Види системи перевезень вантажів.

**ТЕМА 8. Документаційне забезпечення транспортно-експедиторської роботи**

Документаційне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності. Види товаросупровідних документів.

**ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 1**

**КРИТЕРІЇ ТА ФОРМИ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Успіхи навчально-пізнавальної діяльності студентів за наслідком вивчення навчальної дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» характеризуються кількісними та якісними показниками, що виражаються та фіксуються оцінкою. Оцінювання знань є процесом визначення та вираження в балах знань, умінь і навичок студентів відповідно до вимог навчальної програми.

Перевірка якості знань студентів з даної навчальної дисципліни здійснюється шляхом поточного контролю протягом курсу практичних занять та підсумкового контролю знань. Підсумкова оцінка знань обчислюється підрахунком суми балів, набраних під час поточного контролю та підсумкового контролю знань. Загальним об’єктом оцінювання знань студентів є відповідні частини навчальної програми з курсу «Транспортно-експедиторська діяльність», засвоєння якої перевіряється під час практичних занять. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння навчального матеріалу, здатності осмислити зміст опрацьованої теми. Критерії оцінювання знань студентів на практичних заняттях наведено у таблиці 1.:

Таблиця 1 – Критерії оцінювання знань студентів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид активності студента | Зміст активності | Максимальна кі-сть балів за 1 заняття |
| Відповіді на практичних заняттях | Розкриття питання згідно плану практичного заняття | 3 |
| Проведення модульного контролю | У формі тестування у системі електронного навчання ТНТУ | 25 |
| Розв’язання практичного завдання | Із запропонованих на курсі практичних робіт | 2-5 |
| Представлення презентації за темою практичного заняття | Доповідь за допомогою технічних засобів | 5 |
| Виступ із доповіддю на конференції та (або) опублікування тез доповіді | По темі, що входить в предмет навчальної дисципліни | 10 |
| Опублікування наукової статті | Публікація наукової статті по темі, що входить у предмет вивчення навчальної дисципліни | 15 |

Основними обов’язковими видами активності студента є відвідування лекцій та практичних занять, відповіді на практичних заняттях, здача модульних контролів у системі електронного навчання ТНТУ. Усі інші зазначені у таблиці види активності є додатковими, тобто такими, що дають можливість добрати бали (якщо це потребується).

Додаткові види застосовуються за бажанням студента і з попереднім узгодженням з викладачем. Мета додаткових видів активності – стимулювання студента до самостійної, наукової, творчої роботи.

Самостійна робота студентів з дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність» передбачає опрацювання лекційного матеріалу, ретельну підготовку до практичних занять, опрацювання основної та допоміжної літератури. Таким чином, основними складовими самостійної роботи є:

– поглиблене вивчення навчального матеріалу за результатами лекцій. Це досягається шляхом ретельного опрацювання основної та додаткової літератури;

– вивчення наявних інформаційних матеріалів з конкретних питань з допомогою довідкових джерел;

– виконання практичних завдань, передбачених робочою програмою;

– підготовка рефератів та доповідей;

– складання конспектів, засвоєння системи категорій та понять дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність»;

– самоконтроль набутих знань. Здійснюється шляхом опрацювання тестів та відповідей на контрольні питання з кожної теми

###### ПЕРЕЛІК ПОСИЛАНЬ

1. Бакаєв О. О., Кутах О. П., Пономаренко Л. А. Теоретичні засади логістики. У 2 т. К.: Київ ун–т економіки і технологій транспорту, 2003. Т. 1. 430 с.
2. Бутук А. И.Экономическая теория. Киев: Вiкар, 2000. 644 с.

Заборский Л. А. Эффективная организация смешанных перевозок в логистической системе. Методи та засоби управління розвитком транспортних систем: зб. наук. праць. Одеса: ОНМУ, 2006. Вип. 11. С. 192–201.

1. Закону України «Про транспортно-експедиторську діяльність» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/>laws/ show/1955-15.
2. Кальченко А. Г. Логістика. К.: КНЕУ, 2003. 284 с.
3. Кириллов Ю. И. Организация и управление работой судов в контейнерной транспортно-технологической системе: дисс. … канд. техн. наук: 05.22.01. Одесса, 2013. 312 с.
4. Кириллова Е. В. Транспортно-технологическая система, как структурообразующая часть логистической системы. Сб. научн. тр. SWorld. Иваново: Маркова АД, 2014. Вып. 4 (37). Т. 1. С. 44–54.
5. Король В. Ю. Обґрунтування доцільності LCL (Less than Container Load) доставки вантажу у порівнянні з його FCL (Full Container Load) доставкою». Методи та засоби управління розвитком портових систем і сервісних підприємств на транспорті: звіт про НДР (проміжний): тема К № 04– 18 (№ держ. реєстр. 0118U006659) / керівник роботи: О. В. Кириллова. Одеса: ОНМУ, 2018. C. 152–166.
6. Король В. Ю. Система доставки вантажу: логічна характеристика поняття і його дефініції. Вісник Одеського національного морського університету. Одеса: ОНМУ, 2018. Вип. 3 (56). ISSN 2226–1893.
7. Ляшенко Н. И. О взаимосвязи транспортной и логистической систем. Современные направления теоретических и прикладных исследований: сб. научн. трудов. по материалам междун. научно-практ. конф. Том 1. Транспорт. Одесса: Черноморье, 2006. С. 53–57.
8. Мелешенко К. С. Забезпечення сталого функціонування вантажопасажирських поромів: дисс. … канд. техн. наук: 05.22.01. Одесса, 2018. 350 с.
9. Мочерний С. В. Політична економія. Київ, 2002. 687 c.
10. Нагорний Є. В., Рибанов Г. Л., Черниш Н. Ю. Основи транспортно- експедиційного обслуговування підприємств, організацій та населення. Х.: ХНАДУ, 2002. 106 с.
11. Нагорний Є. В., Черниш Н. Ю. Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та організацій в умовах ринку. Харків: ХНАДУ, 2002. 358 с.
12. Національної транспортної стратегії України на період до 2030 р.: СХВАЛЕНО розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30 травня 2018 р. № 430–р. [Офіційний вісник України](http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/b19). 2018 р., № 52, С. 533. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80>.
13. Оптимизация планирования и управления транспортными системами / Е. М. Васильева, Р. В. Игудин, В. Н. Лившиц и др. / Под ред. В. Н. Лившица. М.: Транспорт, 1987. 208 с.
14. Орловский П. Н. Системный анализ (основные понятия, принципы, методология). К.: ИСМО, 1996. 360 с.
15. Плотинский Ю. М. Модели маршрутизации перевозок. Проблемы планирования в транспортных системах, 1976. Вып. 11. С. 39–47.
16. Системологія на транспорті: у 5 кн. / Е. В. Гаврилов, М. Ф. Дмитриченко, В. К. Доля, О. Т. Лановий, І. Е. Линник, B. П. Поліщук.; за заг. ред. М. Ф. Дмитриченко, кн. 1: Основи теорії систем і управління. К.: Знання України, 2005. 344 с.
17. Смерічевська С. В. Вектор розвитку організаційних форм логістизації національної економіки в Україні. Економічний часопис – ХХІ. К.: Інститут суспільної трансформації, 2012. № 7–8. С. 22–25.
18. Смирковская В. Ю Структура и параметры систем доставки грузов. Методи та засоби управління розвитком транспортних систем: зб.наук.праць. Одеса: ОНМУ, 2005. № 10. С. 173–184.
19. Сокур І. М., Сокур Л. М., Герасимчук В. В. Транспортна логістика. К.: Центр учбової літератури, 2009. 222 с.
20. Сыч Е. Н. Транспортно–производственные системы: развитие и функционирование: монография. Киев. «Наукова думка», 1986. 166 с.
21. Шибаев А. Г. Подготовка и обоснование решений по управлению перевозками и работой флота морской судоходной компании: монография. Одесса: ХОРС, 1998. 208 с.