



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ

ГЕОМЕТРИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ
ІНЖЕНЕРНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
м. Харків, ХІІІ
21—23 вересня 1993 р.

ХАРКІВ 1993

УДК 515.2

ПРО КОМПЛЕКСНИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ З ІНЖЕНЕРНОЇ
ГРАФІКИ.

Мирик М.П., Балабан С.М., Ковбашин В.І., Куц В.П., Пік А.І.,
Рассказов Ю.С., Маркович М.Й.

Тернопільський приладобудівний Інститут

Для підвищення зацікавленості студентів в глибокому засвоєнні інформації, що пропонується їм в процесі навчання, важливим є контроль знань. Найбільш актуальною ця проблема є для студентів першого курсу при вивченні інженерно-графічних дисциплін внаслідок низької шкільної підготовки з креслення, адаптації їх до системи навчання в вузі і суттєвої різниці в розвитку просторової уяви. Система контролю повинна забезпечувати інтенсивне вивчення студентами дисципліни на протязі всього семестру і однаковий рівень вимог з боку всіх викладачів кафедри.

Результатом багаторічної роботи кафедри в цьому напрямку є впровадження в навчальний процес практично всіх відомих на сьогодні форм контролю. Досвід по впровадженню і вдосконаленню методів контролю знань показує, що найкращі результати приносить тільки комплексне їх використання. На кафедрі графічного моделювання Тернопільського приладобудівного Інституту розроблена і на протязі ряду років використовується методика контролю знань з інженерної графіки. Вказана методика включає :

- біжучий контроль, який складається з перевірки правильності виконання самостійної графічної роботи студентів згідно індивідуального завдання і підготовки до нового заняття /45 хв/
- програмований тематичний контроль після вивчення кожної окремої теми / 15 хв. / ;
- проміжний контроль у вигляді контрольної або самостійної роботи після вивчення розділу / до 45 хв. / ;
- сумарний контроль у вигляді комплексної самостійної роботи за результатами якої студент одержує залік або допуск до екзамену / 2 години /

УДК 515.2
ПУТИ ПОВИЩЕННЯ

Решаю-
дентов явл
разования,
рованных с
США в докл
уровень ра
ческого по
уровня тех
При п
(бакалавр
разделения
і факторам
преподаван
пуск специ

Для п
грамма дол
та, воспро
ствіями. П
должна сод
аннотация,
теорій на
заданню т
ности в пр
(наприклад,
два трубок
мача на со
Для п
есе обучен
на вибор ф
кет слух
(предполаг