

УДК 37.091.12:005.95.

Скрипник Олександр, Бега Назарій

Skrypnyk Oleksandr, Beha Nazarii

Західноукраїнський національний університет

**ДЕЯКІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ СУЧАСНОГО
ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ**

**SOME ASPECTS OF THE ORGANIZATIONAL CULTURE OF THE
MODERN EDUCATIONAL INSTITUTION**

У цьому дослідженні розглядається організаційна культура, як нова галузь знань, що входить в серію управлінських наук. Розвиток теорії і практики управління та менеджменту включає необхідність посилення соціокультурних тенденцій. У зв'язку з цим назріла радикальна зміна концепцій управління, спрямована на окремі процеси в організації, де доцільно використовувати технологічні процедури, орієнтовані на людину з її системою цінностей, поглядів, переконань, традицій.

Такою сучасною концепцією стає організаційна культура як культура організації управлінської діяльності, яка завдяки своїй феноменальності є ідеологією управління, охоплює всі сфери життєдіяльності організації і виражається в діях і вчинках її керівника. Проте в даний час ми маємо суперечність між загальним розумінням важливості ролі організаційної культури в забезпеченні успішної діяльності підприємства чи організації, об'єктивною необхідністю формування організаційної культури на підприємствах та відсутністю технології, з допомогою якої можна формувати організаційну культуру управління, яку здійснює керівник даної організації.

Цю проблему у своєму науковому дослідженні змістовно характеризує Ю.Є. Булигін, який відмічає, що, включаючи проаналізовані варіанти дефініцій організаційної культури, у сфері організаційно-

управлінських досліджень мають місце й відмінні точки зору, які віддають пріоритети іншим факторам. Так, наприклад, Ю.Є. Булигін вводить у науковий обіг таке визначення: «Організаційна культура — це сукупність знань теорії організації управління, принципів, методів і форм організаторської діяльності, умінь організовувати реалізацію різних функцій управління».

Всі наведені вище постулати щодо усвідомлення суті організаційної культури керівника мають місце і в забезпеченні якості шкільної освіти. Сучасні тенденції шкільного реформування зумовили виникнення нової управлінської філософії, що ґрунтується на особистісно-діяльнісному підході до здійснення управління загальноосвітнім навчальним закладом. Під управлінням розуміємо цілеспрямовану діяльність усіх суб'єктів, яка забезпечує становлення та стабілізацію. Ефективна робота управлінців в умовах ринкових відносин можлива тільки при високому рівні організаційної культури управління.

Перелік посилань:

1. Тимошко, Г.М. Сучасні наукові погляди на організаційну культуру керівника ЗНЗ в міждисциплінарному аспекті. *Теорія та методика управління освітою*. URL: <http://tme.umo.edu.ua/docs/10/51.pdf> .

2. Фалович В., Бакуліна Н., Шушпвнов Д. Особливості використання антикризових комунікацій в управлінні корпоративною репутацією. *Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України*. 2020. Вип. 25. С. 66-71

3. Бакуліна Н.М., Фалович В.А. Застосування інноваційних технологій при проведенні мотиваційного моніторингу персоналу організації/ теоретичні та прикладні аспекти розвитку економіки та маркетингу: моногр./ за ред.. д.е.н., доц.. В.А. Фаловича.- Тернопіль: «Бескиди», 2020.179с. С. 143-12.