Авторська довідка

(кваліфікаційної роботи магістра)

Назва кваліфікаційної роботи магістра: <u>Мотивація до самозмін як умова розвитку особистості</u> назви записувати нижнім регістром (як у реченні)

Назва (англ.): Motivation for self-change as a condition for personality development переклад англійською

Освітній ступінь : магістр

Шифр та назва спеціальності: <u>053 Психологія</u> напр.:151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

Екзаменаційна комісія: <u>Екзамезаційна коміся номер №54</u>

напр.: Екзаменаційна комісія №1

Установа захисту: <u>Тернопільський національний технічний університет імені</u> Івана Пулюя напр.: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Дата захисту: 23 грудня 2021 рік Місто: <u>Тернопіль</u>

Сторінки:

Кількість сторінок роботи: 67

УДК: <u>159.9</u>

Автор роботи

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): <u>Пугарський Станіслав Васильович</u> розкривати ініціали

Прізвище, ім'я (англ.): <u>Puharskyi Stanislav Vasylovych</u> використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце навчання (установа, факультет, місто, країна): ТНТУ ім. І.Пулюя, ФЕМ, Тернопіль, Україна

Керівник

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): <u>Періг Ірина Мирославівна</u> повністю

Прізвище, ім'я (англ.): <u>Perig Iryna Myroslavivna</u> використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): <u>ТНТУ ім. І.Пулюя, кафедра психології, Тернопіль,</u> Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: доцент, к. психол. н., заступник завідувача кафедри

Рецензент

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): <u>Кирич Наталія Богданівна</u> повністно

Прізвище, ім'я (англ.): Kyrych Nataliia Bohdanivna використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): <u>ТНТУ ім. І.Пулюя, кафедра менеджменту та</u> адміністрування, <u>Тернопіль, Україна</u>

Вчене звання, науковий ступінь, посада: <u>професор, доктор економічних наук, професор кафедри</u> менеджменту та адміністрування

Ключові слова

українською: мотивація, самозміни, розвиток, особистості, саморозвиток, самоактуалізація до 10 слів

до 10 слів

Анотація

українською: Пугарський С.В. Мотивація до самозмін як умова розвитку особистості а 200-300 слів

г Магістерська робота на здобуття освітнього ступеня магістр, за спеціальністю 053 психологія Тернопільський національний технічний університет ім. І. Пулюя, м. Тернопіль, 2021. і Магістерська робота розкриває основні детермінанти мотивації самозмінювання та вплив йсобистісного розвитку на якість життя особистості.

сЗдійснено теоретичний аналіз спеціалізованої літератури з проблеми дослідження мотивації змін. Виокремлено причини та умови потреби у змінах особистісного розвитку. Запропоновано та веалізовано методику дослідження мотивації самозмінювання осіб, які знаходяться на шляху життєвих вмін. Розроблено мотиваційно-розвивальну програму особистісного самовдосоналення. Запропоновано кренінг розвитку мотиваційних змін особистості.

Тема самозмін є актуальною з огляду на задоволення потреби людини в позитивній оцінці та самоопінні.

Особистісний розвиток є динамічним процесом життєвого шляху людини та показником життєдіяльності зрілої особистості, характеризується відчуттям людиною своєї природи, поступальними змінами в самосприйманні, ставленні до себе, розумінні та опанування своїх емоцій, дій та вчинків, конструктивними рішеннями проблемних ситуацій та вибором вдалих способів самопрезентації тактик взаємодії з іншими людьми.

Розвиток мотивації особистісного вдосконалення зумовлений значущістю внутрішніх і зовнішніх мотивів, а також сукупністю ставлень як до навколишнього середовища, до інших людей, так і до самого себе.

До складових мотивації самовдосконалення належать ціннісний, емоційний, цільовий, діяльнісний, когнітивний, вольовий рівні.

Діагностичний експеримент засвідчив, що вища мотивація до змін виникає у тих опитуваних, у яких є незадоволені сфери.

Приорітетними цінностями у досліджуваних часто є ті, якими вони невдоволені і які прагнуть змінити. Однією із форм проведення мотиваційно-розвивальної програми є тренінг, оскільки комунікація, міжособистісна взаємодія дозволяє оптимізувати процес змінювання, оскільки в груповому форматі зміни відбуваються найкраще.

Було запропоновано авторський тренінг "Особистісний розвиток та зміни: адаптація та творчість". Програма занять передбачала: пізнання учасників один одного та себе, особистісний розвиток, позитивне ставлення до життя, подолання психологічних комплексів, зміну ставлення до звичних явищ, набуття нових способів поводження, розвиток особистісно та соціально значимих якостей.

а 200-300 слів

r The master's thesis reveals the main determinants of motivation for self-change and the impact of personal development on the quality of life.

i Theoretical analysis of specialized literature on the problem of studying the motivation for change. The reasons and conditions of the need for changes in personal development are highlighted. The method of research of motivation of self-change of persons who are on the way of life changes is offered and realized. A motivational and developmental program of personal self-improvement has been developed. Training for the development of motivational personality changes is offered.

oThe topic of self-change is relevant in view of meeting the human need for positive evaluation and selfevaluation.

Personal development is a dynamic process of human life and an indicator of the life of a mature person, characterized by a person's sense of nature, progressive changes in self-perception, attitude, understanding and mastery of their emotions, actions and deeds, constructive solutions to problems and choosing successful ways of self-presentation with other people.

The development of motivation for personal development is due to the importance of internal and external motives, as well as a set of attitudes to the environment, to other people and to oneself.

The components of motivation for self-improvement include value, emotional, target, activity, cognitive, volitional levels.

The diagnostic experiment showed that the highest motivation for change occurs in those respondents who have dissatisfied areas.

The priority values of the respondents are often those they are dissatisfied with and seek to change. One of the forms of conducting a motivational and developmental program is training, because communication, interpersonal interaction allows you to optimize the process of change, because in a group format changes happen best.

The author's training "Personal development and change: adaptation and creativity" was offered.

The program of classes included: getting to know each other and themselves, personal development, positive attitude to life, overcoming psychological complexes, changing attitudes to habitual phenomena, acquiring new ways of behaving, development of personally and socially significant qualities.