

Авторська довідка

(дисертації та автореферати дисертацій, магістерські роботи)

Назва дисертаційної роботи : Формування комунікативних навичок у дітей з аутизмом
назви записувати нижнім регістром (як у реченні)

Назва (рос.): Формирование коммуникативных навыков у детей с аутизмом
назва російською

Назва (англ.): Formation of communication skills in children with autism
переклад англійською

Науковий ступінь : на здобуття ступеня магістр
напр.: на здобуття ступеня кандидат технічних наук

Рівень дисертації: Магістерська робота
напр.: кандидатська дисертація

Шифр та назва спеціальності: 053 Психологія
напр.: 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла

Рада захисту: Екзаменаційна комісія
напр.: Спеціалізована вчена рада Д58.052.01

Установа захисту: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
напр.: Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Дата захисту: 23 грудня 2021 **Місто:** Тернопіль

Сторінки:

Кількість сторінок дисертації: 63

УДК: 159

Автор дисертації

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Козак Марія Михайлівна
розкривати ініціали

Прізвище, ім'я (англ.): Kozak Maria Mikhailovna
використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Прізвище, ім'я, по батькові (рос.): Казак Мария Михайловна

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): ТНТУ ім. І.Пулюя, ФЕМ, Тернопіль, Україна

Науковий керівник

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Вишньовський Василь Володимирович
повністю

Прізвище, ім'я (англ.): Vyshnyovsky Vasyl Volodymyrovych
використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): ТНТУ ім. І.Пулюя, кафедра психології, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: доцент, к. психол. н., доцент кафедри психології

Рецензент

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Кирич Наталія Богданівна
повністю

Прізвище, ім'я (англ.): Kyrych Nataliia Bohdanivna
використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): ТНТУ ім. І.Пулюя, кафедра менеджменту та адміністрування, Тернопіль, Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: професор, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту та адміністрування (зав. кафедри)

Опонент 2

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.):
повністю

Прізвище, ім'я (англ.):
використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна):

Вчене звання, науковий ступінь, посада:

Опонент 3

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.):
повністю

Прізвище, ім'я (англ.):
використовувати паспортну транслітерацію (КМУ 2010)

Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна):

Вчене звання, науковий ступінь, посада:

Ключові слова

українською: аутизм, діти, соціалізація, розлади аутистичного спектра, комунікація, дошкільний вік, порушення
до 10 слів

до 10 слів

Анотація

н українською: Козак М. М. Формування комунікативних навичок у дітей з розладами аутистичного спектра. – Рукопис.
200-300 слів

Магістерська робота на здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 053 – «Психологія» –
II

е Магістерська робота спонукає до розвитку дітей з раннього віку. Останнім часом в сучасній науці все більш пильну увагу стало приділятися проблемі вивчення і корекції різних порушень розвитку у дітей. Одне з центральних місць в спектрі інтересів спеціальних психологів займає проблема розладів аутистичного спектра.

ю Аутизм є варіантом психічного розвитку, що виявляється у відриві від реальності, відгородженості від зовнішнього світу. За визначенням В.Є. Кагана, аутизм – це психопатологічний синдром, який характеризується недостатністю спілкування, формується на основі первинних структурних порушень або нерівномірності розвитку передумов спілкування і вторинної втрати регулятивного впливу спілкування на мислення і поведінку.

ь Розлад аутистичного спектру являє собою особливу форму аномального психічного розвитку, при якій спостерігаються певні порушення комунікативної поведінки, а також емоційного контакту дитини з навколишнім світом. На думку Башиной В.М. до основних ознак аутизму відносяться: йорушення комунікації, стереотипна поведінка і ослаблення здатності до соціальної взаємодії.

У всіх дітей з аутизмом спостерігаються проблеми з комунікацією незалежно від стану інтелекту й розвитку мови. Це проявляється в тому, що їм важко увійти в контакт з іншими людьми і виникає йерозуміння, коли їм потрібно скористатися комунікацією. Якщо для дитини з аутизмом не важко побудувати просту фразу і якщо у нього великий словниковий запас, то це ще не означає, що у нього не буде труднощів у спілкуванні.

о У свою чергу, налагоджений з дитиною контакт сприяє прийняттю і розуміння особливостей якої дитини, а також дає можливість підготуватися до можливих негативних реакцій і спровокувати йотрібні реакції. Важливим аспектом роботи з дитиною з аутизмом є складання індивідуального плану роботи з ним.

ь Таким чином, для того, щоб дитина відчувала себе комфортно в суспільстві потрібно формувати, розвивати і закріплювати його комунікативні вміння і навички.

и
й

англійською: Kozak M.M. Formation of communication skills in children with autism spectrum

ф
с
200-300 слів

х Thesis for obtaining the Degree of Master of Psychology, specialty 053 – Ternopil Ivan Puluj National

н
і
ч

Technical University. – Ternopil, 2021.

Master's thesis encourages the development of children from an early age. Recently, in modern science, more and more attention has been paid to the problem of studying and correcting various developmental disorders in children. One of the central places in the spectrum of interests of special psychologists is the problem of autism spectrum disorders.

Autism is a variant of mental development, which is manifested in isolation from reality, isolation from the outside world. According to the definition of V.Ye. Kagan, autism is a psychopathological syndrome characterized by lack of communication, formed on the basis of primary structural disorders or uneven development of the preconditions of communication and the secondary loss of regulatory influence of communication on thinking and behavior.

Autism spectrum disorder is a special form of abnormal mental development, in which there are certain disorders of communicative behavior, as well as emotional contact of the child with the outside world. According to Bashina VM The main signs of autism include: impaired communication, stereotypical behavior and impaired ability to socialize.

All children with autism have communication problems, regardless of intelligence and language development. This is manifested in the fact that it is difficult for them to get in touch with other people and there is a misunderstanding when they need to use communication. If it is not difficult for a child with autism to build a simple phrase and if he has a large vocabulary, it does not mean that he will not have difficulty communicating.

In turn, the established contact with the child promotes the acceptance and understanding of the characteristics of such a child, as well as provides an opportunity to prepare for possible negative reactions and provoke the right reactions. An important aspect of working with a child with autism is to develop an individual plan for working with him.

Thus, in order for a child to feel comfortable in society, it is necessary to form, develop and consolidate his communication skills.