

УДК 004.4

Жаровський Р.О. канд. техн. наук, Дармопук Д.В.

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ

Zharovskyi R.O. PhD, Darmopuk D. V.

CHARACTERISTICS OF E-LEARNING SYSTEMS

До складу базової архітектури традиційних систем електронного навчання та систем дистанційного навчання належать такі складові як:

- компонент реєстрації користувача та управління правами доступу до системи;
- компонент для провадження навчального процесу;
- модуль створення та оцінювання тестових завдань;
- компонент, що надає можливості формування та використання різних видів навчальних матеріалів;
- модуль для експорту та імпорту навчальних матеріалів з підтримкою різних форматів;
- компонент, що забезпечує інтерактивну складову взаємодії користувачів курсів: «лектор-студенти», «студенти-студенти», «студенти-лектор»;
- компонент фіксації активності користувачів.

Впровадження і застосування систем дистанційного навчання володіє рядом переваг і недоліків. Основними перевагами систем дистанційного навчання є:

- гнучкість – передбачає можливість одночасного або паралельного навчання у різних локаціях;
- свобода вибору – можливість здобувача освіти самостійно обирати швидкість навчання, формувати мітки матеріалу, наприклад, матеріал, який варто повторити, засвоєний матеріал, не цікавий і т.д.;
- формування власного розкладу навчання – передбачає навчання у зручний для студента час та у комфортних умовах;
- навчання під псевдонімом – забезпечення режиму інкогніто, що зумовлені певними обставинами;
- доступ до знань та освіти людьми з обмеженими можливостями;
- зростання особистих якостей студентів – полягає у виникненні почуття відповідальності, дисциплінованості та самоорганізованості;
- зростання навчальної аудиторії – системи дистанційного навчання дозволяють одночасно проводити навчання для більшого кола студентів, з різним рівнем знань та поглядів на життя;
- простота створення віртуального середовища – можливість викладачів, студентів тощо завдяки використанню сучасних інтернет технологій, за допомогою яких стає можливим обговорення між викладачами певних проблем, вирішення спільних завдань, обмін досвідом чи інформацією тощо.

До недоліків електронного навчання входять: відсутність прямої безпосередньої взаємодії між учасниками навчального процесу, методичні матеріали позбавлені емоційного забарвлення, складність створення творчої атмосфери, необхідність наявності відповідного апаратного і програмного забезпечення та ін.