

Авторська довідка

(дисертації та автореферати дисертацій, магістерські роботи)

Назва магістерської роботи: Творчі здібності випускників шкіл як передумова успішної адаптації до навчання у ВЗО

назви записувати нижнім регістром (як у реченні)

Назва (рос.): Творческие способности выпускников школ как предпосылка успешной адаптации к обучению в ВУЗах

Назва (англ.): Creative abilities of school graduates as a preconditions for successful adaptation to study in higher education institutions

переклад англійською

Шифр та назва спеціальності:053 - психологія

Р

Установа захисту:Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

Дата захисту: 23.12.2020.....

Місто: Тернопіль

Сторінки:

К

к

МДК: 159.9

в

Автор магістерської роботи

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Грицюк Ірина Сергіївна

с

Прізвище, ім'я (англ.): Hrytsiuk Iryna

Прізвище, ім'я, по батькові (рос.): Грицюк Ирина Сергеевна

К

р Місце навчання (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра психології, м. Тернопіль, Україна

н

Науковий керівник

к Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Періг Ірина Мирославівна

м Прізвище, ім'я (англ.): Perig Iryna

а

г Місце праці (установа, підрозділ, місто, країна): Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра психології, м. Тернопіль, Україна

с

т Вчене звання, науковий ступінь, посада: кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології

р

Рецензент

ь

к

о

ї

Прізвище, ім'я, по батькові (укр.): Кирич Наталія Богданівна

повністю

Прізвище, ім'я (англ.): Kurych Natalia

використовувати паспортну транслітерацію КМУ 2010)

Місце праці: ТНТУ ім. І. Пулюя, кафедра менеджменту та адміністрування, м. Тернопіль,

установа, підрозділ, місто, країна

Україна

Вчене звання, науковий ступінь, посада: Доктор економічних наук, професор

Ключові слова

українською: творчі здібності, соціально-психологічна адаптація, дезадаптація.

англійською: creative abilities, social and psychological adaptation, maladaptation.

Анотація

українською

У кваліфікаційній роботі описано вплив творчих здібностей випускників шкіл на адаптаційний процес до умов навчання у вищій школі.

З'ясовано, що важливими вимогами для успішної адаптації є гнучкість мислення, прояв оригінальності, нестандартності, генерування ідей, багатовекторність, здатність шукати нові шляхи, тобто володіння творчими здібностями.

Аналіз наукових підходів, дозволив визначити, творчі здібності – це індивідуально-психологічні властивості особистості, в основі яких є дивергентний тип мислення, який пов'язаний з породженням, продукуванням багатьох рішень проблемної ситуації на основі однозначних вихідних даних.

Емпірично з'ясовано, що у досліджуваних як в учнів (71%), так і студентів (63%) переважає адаптивність, тобто такі молоді люди уміють гнучко видозмінювати свою поведінку в залежності від обставин, не страждають у новій незвичній ситуації, витрачають небагато ресурсу для зміни своєї активності.

Узагальнюючи результати методик соціально-психологічної адаптованості та творчих здібностей, простежено зв'язок між здатністю до успішного пристосування і креативності особистості. Вдалу адаптацію особистості досліджуваних забезпечують допитливість, інтуїція, та уява.

Аналізуючи отримані результати досліджень, слід відзначити необхідність розвитку особистісних чинників творчості, а саме: самоприйняття, інтернальності, домінування, розвитку самовладання та рефлексії.

У магістерській роботі запропоновано психолого-педагогічну програму розвитку творчих здібностей та адаптаційного потенціалу особистості з метою успішного входження у навчально-виховний процес вищого закладу освіти.

англійською

The thesis describes the influence of creative abilities of school graduates on the adaptation process to the conditions of higher education institutions.

It was found out that the important requirements for successful adaptation are flexibility of thinking, manifestation of originality, non-standard, generation of ideas, multivectority and the ability to find new ways, in essence, the possession of creative abilities.

The analysis of scientific approaches has allowed us to determine that creative abilities are individual psychological properties of a person, which are based on a divergent type of thinking, which is associated with the generation and production of many solutions to a problem situation based on unambiguous initial data.

Empirically, it was found in the research that both pupils (71%) and students (63%) are dominated by adaptability, i.e. such young people are able to flexibly change their behaviour

depending on the circumstances, do not suffer in a new unusual situation and spend little resources to change their activity.

Summarizing the results of methods of socio-psychological adaptation and creative abilities, the connection between the ability to successfully adapt and creativity of the individual is traced. Successful adaptation of the subject's personality is provided by curiosity, intuition and imagination.

Analysing the results of research the need to develop personal factors of creativity, namely self-acceptance, internality, dominance, development of self-control and reflection should be noted.

The master's thesis offers a psychological and pedagogical program for the development of creative abilities and adaptive potential of the individual in order to successfully enter the educational process of higher institutions.