

культурних цінностей допомагає студенту вийти за рамки своїх національних культурних стереотипів, дає йому знання про нову культуру, які допоможуть йому досягти подальшого взаєморозуміння, толерантності в діалозі культур.

Література:

1. Матвеева, Н.М. Внедрение современных технических средств обучения на этапе предвузовской подготовки / Матвеева Н.М., Савельев А.А. // Викладання мов у вищих навчальних закладах на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Матеріали XVI Міжнар. наук.-практ. конференції. Харків, 2012. - С. 125-127.

2. Матвеева Н.М. Анализ дидактических материалов дисциплины «Країнознавство» с точки зрения формирования информационной образовательной среды / Н.М. Матвеева, А.А. Савельев // Матеріали ІХ Міжнар. н.-практ. конф. "Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології ХХІ століття". - Одеса, ОНПУ, 14 - 15 вересня 2017 / під заг. ред. В.Г. Спрінсяна. – Полтава: Сімон, 2017. – С. 272-279.

УДК 378.18

Віталій Мочарський

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ ТА СПОСОБИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Vitalii Mocharskyi

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

SOME ADAPTATION FEATURES OF FOREIGN STUDENTS IN UKRAINE AND WAYS OF THEIR SOLUTION

Адаптація іноземних студентів до навчання в іншій країні – це завжди стресовий процес, який неодмінно впливає на психоемоційний, фізіологічний стан студента, а також на когнітивні функції. Негативні емоційні стани можуть погіршити здоров'я та знизити успішність, що є негативним фактором освітнього процесу. Тому вирішення питання адаптації через розробку і впровадження нових освітньо-виховних заходів є важливим питанням як для студента, так і для університету, особливо з метою формування хорошого іміджу та просування себе і своїх послуг на міжнародному ринку освіти.

Адаптацію можна умовно розділити на два види – адаптація в межах університету і адаптація за межами університету. І якщо з першим видом, зазвичай, добре справляються структури університету, то другий потребує сучасних рішень.

Одним із таких рішень може бути створення структури чи посади, яка буде забезпечувати адаптацію студентів за межами університету. Насправді, така структура може бути і приватною, але має тісно співпрацювати з університетом і його адміністрацією.

До основних функцій таких структур можна віднести:

- аналіз інтересів і потреб іноземних студентів за межами університету;
- розроблення рішень для вирішення типових проблем за межами університетів;
- додаткове навчання студентів;
- міжкультурний обмін: іноземні студенти – місцеві жителів;
- формування дозвілля іноземних студентів: спортивні змагання, інтелектуальні ігри, культурні події, конференції, подорожі тощо;
- вирішення конфліктів, які не стосуються освітнього процесу в університеті;
- взаємодія з різними інституціями.

Створення таких структур чи посад однозначно буде позитивно впливати на студента, полегшувати його адаптацію та навчання. Для університетів – це ще один спосіб для формування позитивного іміджу та залучення нових студентів до навчання у своїх стінах, а також це може бути додатковим способом отримання прибутку.

УДК 378.18

Вікторія Ігнат'єва

Тернопільській національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

МУЗЕЇ ЯК ЗАСІБ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

Viktoriia Ignatieva

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

MUSEUMS AS A MEANS OF SOCIO-CULTURAL ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS

Всі іноземні студенти, незалежно від національності, віку і статі проходять процес адаптації. Студентське життя, для багатьох з них, стає справжнім життєвим випробуванням. Необхідно не тільки освоювати майбутню професію, а й пристосовуватися до життя в іншій країні: до її культури, традицій, існуючій системі правових і соціальних цінностей, нової мови спілкування, побутовим умовам. Від адаптації студентів до нових умов