

One need to provide and foresee close cooperation of Ukrainian and European organizations. Otherwords it can change the academic part of the international commitment (training materials, curricula, quality of educational services), and make the cooperation more transparent and democratic (intercultural communication, involving university from occupied territory, bringing knowledge to far distance students). Such renovation will lead for improvement of the engineering education according to the global needs

**References:**

1. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. [http://tntu.edu.ua/pub/docs/TNTU\\_Strategy\\_2010-2020.pdf](http://tntu.edu.ua/pub/docs/TNTU_Strategy_2010-2020.pdf)

**УДК 101.37.761**

**Володимир Закордонець**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ**

**Volodymyr Zakordonets**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

## **PACULARITIES OF EDUCATION OF FOREIGN STUDENTS IN UKRAINE**

На сучасному етапі розвитку вищої освіти в Україні важливим завданням є залучення іноземних студентів до навчання у вітчизняних вищих навчальних закладах. Іноземний студент в процесі навчання в українському ВУЗі не тільки опановує ази майбутньої професії, але і стає духовно багатшою особистістю, готовою до міжнаціонального діалогу культур.

Щороку до вищих навчальних закладів України приїжджають вчитися все більше іноземних студентів. Це стало доказом високої конкурентноздатності вітчизняної освіти, показником її високої якості на ринку освітніх послуг. Згідно з даними Міністерства освіти і науки України, щорічний приріст іноземних студентів становить 10%. Зокрема, як повідомило Державне підприємство Інфоресурс, в Україні в 2019 - 2020 навчальному році у вищих навчальних закладах навчається понад 63 тисячі іноземних студентів. Причина такої популярності українських ВУЗів полягає в тому, що вони є «золотою

серединою» між ціною і якістю. При відносно невеликій вартості на освіту і проживання (у порівнянні, наприклад, з Великобританією), Україна пропонує досить високий рівень підготовки по різних спеціальностях (особливо виділяють медичні та природничо-технічні), з можливістю, в подальшому, знайти застосування цих знань.

Зрозуміло, що перебування в країні іноземної молоді пов'язане з адаптаційними труднощами. Подолання мовного бар'єру – ненайважче. Куди важче прийняти чужу культуру. Іноземному студенту доводиться ще входити у студентське середовище, вписуватися в основні норми міжнародного колективу, знаходити почуття академічної рівноправності, і при цьому навчатися професії. А якщо врахувати націоналізм і расизм, наявний у окремих представників титульного населення, бюрократичні зволікання при реєстрації, побутові проблеми, незвичний клімат, то стає зрозумілим, що вони багаторазово посилюють труднощі іноземного студента.

Ще одна проблема це різниця між реальністю та тим, про що говорилося в рекламних проспектах. Невпорядковані гуртожитки, старі меблі в аудиторіях, морально застаріле обладнання, яке деколи зустрічається в лабораторіях, справляють вкрай негативне враження. Крім того, не всі українці лояльно ставляться до іноземних студентів, часом не розуміючи, що вони не тягар для держави, а навпаки, джерело доходу та свідчення входження України у світове співтовариство і та в процесі глобалізації.

Таким чином, вивчення особливостей перебування іноземних студентів в Україні виявляє низку проблем, вирішення яких сприятиме залученню до навчання іноземних студентів. Це має надзвичайно важливе значення для збереження наукового та освітнього потенціалу українських ВУЗів.