

УДК 377.018.8:664-051]:005.336.2

Ушаков М.–ст. гр.58м

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ВАЖЛИВІСТЬ ФОРМУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ

Науковий керівник: к.п.н., доц. Дубова Н.В.

Ushakov M.

Pavlo Tychna Uman State Pedagogical University

THE IMPORTANCE OF FORMING TECHNOLOGICAL COMPETENCE OF FUTURE PROFESSIONALS IN FOOD PRODUCTION SPHERE

Supervisor: Ph.D., associate professor Dubova N.V.

Ключові слова: технологічна компетентність, фахова підготовка.

Keywords: technological competence, professional training.

Компетентність може бути визначена як здатність результативно діяти, досягати необхідного результату. Компетентна людина – це така, яка володіє здатністю практичного вирішення нестандартних, але значущих для неї ситуацій, використовуючи наявні знання, вміння, здібності, досвід тощо. Застосування технологічного підходу до соціальних процесів, духовної сфери – порівняно інноваційне явище. Регулятивний вплив технології полягає в тому, що вона спонукає дослідників і практиків у всіх сферах, у тому числі й у сфері освіти, знаходити засади результативності діяльності; мобілізувати кращі досягнення науки і досвіду для гарантування потрібного результатів; вибудовувати діяльність на інтенсивних, тобто максимально наукових, а не екстенсивних засадах, які спричинюють невиправдану витрату сил, часу і ресурсів; приділяти більше уваги прогнозуванню і проектуванню діяльності для попередження необхідності її коригування у процесі виконання; застосовувати інноваційні інформаційні засоби, максимально автоматизувати рутинні операції тощо. Тобто технологічність стає домінуючою характеристикою діяльності людини, означає перехід на якісно новий рівень ефективності, оптимальності, наукомісткості порівняно з традиційним рівнем.

Науковці, які займаються дослідженням технологічної компетентності, наголошують на логічному поєднанні в її змісті теоретичної і практичної складових. Теоретична складова виявляється в узагальненому вмінні технологічно мислити, що вимагає сформованості аналітичних, прогностичних, проєктивних і рефлексивних умінь. Практична підготовка охоплює вміння виокремлювати та встановлювати взаємозв'язки між компонентами педагогічного процесу, цілями і засобами педагогічної діяльності, вміння конструювати педагогічний процес з погляду найбільшої оптимальності. Звідси технологічна компетентність розуміється як володіння вміннями вирізняти окреме завдання (проблема) і знаходити способи його оптимального вирішення в реальній професійній діяльності.

Також технологічна компетентність майбутнього фахівця пов'язується з оволодінням інноваційними технологіями навчання і виховання, прийомами планування та управління діяльністю, спеціальними знаннями, вміннями, навичками для повноцінного включення у професійні відносини, знаннями прийомів творчої адаптації до змісту та структури професійної діяльності, підвищенням індивідуального потенціалу та креативних можливостей учнів.