

УДК 37.015.31:62

Чичук К.–ст. гр.24

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

## **ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ В УЧНІВ ПТНЗ ДО ПРАЦІ**

Науковий керівник: к.п.н., доц. Дубова Н.В.

Chichuk K.

*Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University*

## **FORMING VALUE ATTITUDES OF STUDENTS OF VOCATIONAL SCHOOL TO LABOR**

Supervisor: Ph.D., associate professor Dubova N.V.

Ключові слова: ціннісне ставлення до праці.

Keywords: value attitude to labor.

Соціально-економічні зміни, що відбуваються в країні, зачепили всі сфери суспільства, в тому числі і систему професійної освіти. Ці зміни висувають нові вимоги до підготовки фахівців, яка повинна забезпечувати безперервний розвиток особистості, що характеризується високою громадянською відповідальністю, соціальною активністю, мобільністю, професіоналізмом, готовністю до постійної самоосвіти, самовдосконалення.

Однією з актуальних проблем сучасної педагогічної науки є проблема ціннісних орієнтацій молоді. Ця тема достатньо складна, включає дослідження ряду аспектів, а саме: вікові психологічні особливості молоді, соціологічні проблеми освіти і виховання, вплив колективу, сім'ї та інше. Дослідження системи цінностей та ціннісних орієнтацій особистості, груп, соціальних верств в нових історичних умовах є дуже важливим, так як дозволяє науково керувати соціальними, соціально-психологічними процесами в суспільстві.

Ціннісне ставлення до праці є важливою складовою змісту виховання особистості. Воно передбачає усвідомлення учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвинену потребу в трудовій активності, ініціативність, схильність до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв'язання, готовність до творчої діяльності, конкурентоспроможності й самореалізації, сформованість працелюбності як базової якості особистості.

Трудове виховання є системою виховних впливів, мета яких полягає у морально-психологічній підготовці учнів до майбутньої професійної діяльності. Високий рівень її розвитку передбачає оволодіння особистістю загальними основами наукової організації праці, вмінням ставити мету, планувати її досягнення, організовувати своє робоче місце, раціонально розподіляти сили і засоби досягнення бажаного результату, аналізувати процес і наслідки власних трудових зусиль, виконувати необхідні корективи.

Вихованість у підлітків ціннісного ставлення до праці розглядається нами як результат цілеспрямованого і систематично здійснюваного процесу формування в підлітків такого особистісного утворення, яке характеризує місце трудової діяльності в загальній системі цінностей індивіда та проявляється в їх бажанні сумлінно, відповідально та активно здійснювати трудову діяльність.

Основою вихованості є сформована система ціннісних орієнтацій людини, тому доцільно визначити основні чинники, що впливають на формування ціннісного ставлення до праці в учнів професійно-технічних навчальних закладів (потреби, інтереси, переконання, ціннісні орієнтації, нахили, вибір майбутньої професії).

УДК 364-43:004.9

Іванова Б.В., Пархомук Т.М.–ст. гр. С-12

*Подільський спеціальний навчально-реабілітаційний соціально-економічний коледж*

## **ФОРМУВАННЯ ІКТ У РОБОТІ СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА**

Науковий керівник: к.пед.н. Шевчук О.В.

Parkhomuk T. , Ivanova B.

*Podilsky Special Educational-Rehabilitation Social-Economic College*

### **THE FORMATION OF INFORMATIONAL COMPUTER TECHNOLOGIES IN THE WORK OF A SOCIAL WORKER**

Shevchuk O., PhD in Pedagogical Sciences, teacher of the Department of Finance, Economics and Economic Cybernetics of the Podilsky Special Educational-Rehabilitation Social-Economic College

Ключові слова: соціальний працівник, девайс, ІКТ.

Keywords: social worker, device, informational computer technologies.

Термін соціальна інновація визначається як нововведення чи певне явище в практиці соціальної роботи, що формується на певному етапі розвитку суспільства відповідно до соціальних умов, що змінюються, і що має за мету ефективні позитивні перетворення в соціальній сфері.

Розвиток інформаційно-комунікаційних технологій (скрочено-ІКТ) є індикаторами комп'ютеризацією суспільства. Важливим елементом розвитку інформаційного суспільства є підготовка до застосування новітніх девайсів. Тому ми повинні формувати і розвинути ІКТ грамотність у своїй професійній діяльності починаючи зі студентських часів.

Сьогоднішній високотехнологічний світ вражає розвитком новітніх технологій у тому числі новинками які допомагають у роботі соціального працівника. Це насамперед пов'язано з різноманіттям явищ соціального життя.

Соціальні інновації посилюють процеси соціальної мобільності, на що не здатні деякі традиційні форми і методи забезпечення соціальних гарантій.

Процес розвитку суспільства вимагає створення передумов для формування нових нетрадиційних компонентів у соціальній сфері, інноваційних засобів соціальної діяльності, а нововведення є формою цього суспільного розвитку. Під інноваційним прогресом розуміють процес народження нової ідеї, її експериментальну апробацію, поширення та використання [1].

Універсальним приладом, який допомагає у роботі соціальному працівнику – це Smartfon сами цим девайсом володіють більшість населення і в тому числі люди які