

УДК 378.14

**І. Гінсіровська**

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

## **ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНИХ ОДИНИЦЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ ТЕХНІЧНИХ ЗВО**

Головною метою вивчення англійської мови в технічних ЗВО є практичне застосування лексико-граматичних знань у процесі усного чи писемного спілкування під час здійснення професійної діяльності. Одним із актуальних питань теорії та практики вивчення іноземних мов залишається проблема ефективності формування граматичних навичок та засвоєння лексичного матеріалу.

Головними завданнями викладача англійської мови в технічних ЗВО є забезпечення дидактично-методичного матеріалу для усіх видів мовленнєвої діяльності: письма, читання, аудіювання та говоріння; індивідуалізація процесу засвоєння та закріплення лексичного та граматичного матеріалу; підвищення мотивації до навчання; розвиток творчих здібностей студентів; створення сприятливого емоційного клімату у процесі засвоєння знань; підвищення ефективності навчання; урізноманітнення процесу вивчення англійської мови. Тому викладач має сформулювати мотивацію у студентів до вивчення англійської мови, на практиці довести необхідність постійного підвищення мовленнєвого рівня. Сучасний підхід до вивчення мови робить акцент не на засвоєнні окремих лексичних та граматичних одиниць, а на вмінні використовувати їх у певному контексті. Застосування слова у правильній граматичній формі та відповідному лексичному значенні є однією з головних цілей вивчення мови. Отже, йдеться про продуктивне використання набутих лексико-граматичних знань.

Процес вивчення лексичних та граматичних основ англійської мови методисти умовно поділяють на кілька етапів: ознайомлення, вивчення, закріплення та контроль. Однак результативність такого процесу можлива лише при дотриманні правильної послідовності та поступовості у навчанні. На кожному занятті викладач поступово ознайомлює студентів технічних ЗВО з певним граматичним явищем чи лексичними одиницями. Певний час приділяється засвоєнню та закріпленню кожної теми. Варто пам'ятати про систематичне повторення попередніх фахових тем для поступового доведення до автоматизації у використанні того чи іншого граматичного та лексичного матеріалу. Заключним етапом є контроль у наступних формах: лексичні та граматичні диктанти, поточні та підсумкові тести, модульні, залікові чи екзаменаційні контрольні роботи. Для успішного проходження цих етапів необхідним є формування міцної мовної бази, а саме досконале засвоєння таких основних її елементів, як лексика та граматики. Вивчення мовного, так званого будівельного, матеріалу відбувається комплексно. Однак не можна не приділяти окремої уваги роботі над засвоєнням певних граматичних та лексичних тем, рівень оволодіння якими забезпечує успішну комунікативну діяльність англійською мовою у процесі здійснення професійної діяльності.