

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЦЕНТР МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ
ІНДОЄВРОПЕЙСЬКА ОСВІТНЯ ФУНДАЦІЯ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЮБЛІНСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» (ПОЛЬЩА)
ОПОЛЬСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ПОЛЬЩА)
УНІВЕРСИТЕТ ВАЛЕНСІЇ (ІСПАНІЯ)
УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК ШМАЛЬКАЛЬДЕН (НІМЕЧЧИНА)
КАУНАСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ЛІТВА)
ГО «АСОЦІАЦІЯ ВИПУСКНИКІВ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ»

IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ CHALLENGES & PERSPECTIVES



2 – 4 травня 2018 р.

Тернопіль
2018

УДК 378

А 43

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ

Голова: Ясній П.В., ректор ТНТУ ім. І. Пулюя.

Співголова (за згодою): Шаповалова О.О., директор УДЦМО МОН України.

Співголова (за згодою): Рашкевич Ю.М., заступник міністра освіти і науки МОН України.

Заступник голови: Вітенько Т.М., проректор з міжнародного співробітництва ТНТУ.

Науковий секретар: Сіткар О.А.

Члени: Денафас Г., професор Каунаського технологічного університету (Литва); Дроздел П., проректор Державного університету «Люблінська Політехніка» (Польща), професор; Дячук С.Ф., проректор з науково-педагогічної роботи ТНТУ; Кацейко П., ректор Державного університету «Люблінська Політехніка» (Польща), професор; Ковалюк Б.П., декан ФРІ ТНТУ; Муноз А.Р., радник ректора університету з міжнародної мобільності та обміну Валенсії (Іспанія), професор; Прядіп К., президент Індоєвропейської освітньої фундації; Тукіндorff M., ректор Опольського політехнічного університету (Польща), професор; Цебулла М., професор Університету прикладних наук, Шмалькальден (Німеччина).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Голова: Вітенько Т.М., проректор з міжнародного співробітництва ТНТУ.

Заступник голови: Ковалюк Б.П., директор Центру міжнародної освіти.

Члени: Боднар О.І.; Джиджора Л.А.; Жуковська Р.; Заярна Ю.В.; Катрич А.П.; Крамар І.Ю.; Лазарюк В.В.; Мороз Л.Б.; Назаревич Л.Т.; Скоренький Ю.Л.; Радик Д.Л.

Вчений секретар: Сіткар О.А.

Редакційна колегія: П.В. Ясній; Т.М. Вітенько; Б.П. Ковалюк; Ю.Л. Скоренький; О.О. Шаповалова; О.А. Сіткар.

Актуальні питання організації навчання іноземних студентів в Україні :
A 43 IV Міжнародна науково-методична конференція, 2–4 травня 2018 р. – Тернопіль:
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, 2018. – 152 с.

ISBN 978-966-305-089-8

НАПРЯМКИ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

1. Нормативно-правове забезпечення та стандарти міжнародної освіти в Україні:

- організація прийому та набору іноземних громадян на навчання ВНЗ;
- правила перебування та реєстрації іноземних громадян на території України;
- особливості визнання локументів, що підтверджують іноземних громадян в Україні;

2. Інтернаціоналізація вищої освіти та її вплив на українську освітню систему: можливості та виклики.

- Зміна глобальних норм і ризиків в системі вищої освіти;
- Зростання вимог щодо конкурентноспроможних освітніх потреб;
- Новітні методи навчання та виховання

• Інтерактивні аудиторії та використання соціальних мереж у навчанні

• Актуальність особистісно орієнтованого навчання

3. Організація навчального процесу для студентів-іноземців, теоретичні та прикладні аспекти:

- особливості освітнього процесу студентів-іноземців;
- роль інформаційних технологій під час викладання фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін студентам-іноземцям;
- особливості викладання навчальних дисциплін англійською мовою;
- методика викладання української мови як іноземної;
- організаційні та методичні аспекти дистанційного навчання студентів-іноземців.

4. Адаптація іноземних студентів:

- формування загальнолюдських цінностей та міжнаціональної взаємоповаги;
- організаційні та виховні заходи для соціальної адаптації іноземних студентів із різних регіонів світу;
- народні традиції України як засіб мовоної адаптації іноземних студентів.

Відповідальність за зміст матеріалів доповідей несуть автори

ISBN 978-966-305-089-8

© Тернопільський національний технічний
університет імені Івана Пулюя, 2018

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
TERNOPIL IVAN PULUJ NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY
UKRAINIAN STATE CENTRE FOR INTERNATIONAL EDUCATION
INDO EUROPEAN EDUCATIONAL FONDATION
LUBLIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
OPOLE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
UNIVERSITY OF VALENCIA
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES SCHMALKALDEN
KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS
TERNOPIL IVAN PULUJ NATIONAL TECHNICAL UNIVERSITY ALUMNI ASSOCIATION

IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

TEACHING AND LEARNING OF INTERNATIONAL STUDENTS IN UKRAINE. CHALLENGES AND PERSPECTIVES



CONFERENCE BOOK

Ternopil
2018

8-038-792-002-279

UDC 378

A 43

PROGRAM COMMITTEE

Chair: Yasnij P.V., rector of TNTU.

Co-chair: Shapovalova O.O., Director of the Ukrainian State Center for International Education of Ministry of Science and Education of Ukraine.

Co-chair: Rashkevych Yu.M., Vice-minister of Ministry of Science and Education of Ukraine.

Vice-chair: Vitenko T.M., Vice-rector for international cooperation, TNTU; Denafas G., Professor of Kaunas University of Technology; Drozdziel P., Vice-rector of Lublin University of Technology;

Dyachuk S.F., Vice-rector for scientific and methodological work of TNTU; Kacejko P., Rector of Lublin University of Technology; Kovalyuk B.P., Director of the Center for International Education, TNTU; Muñoz A. R., Professor of University of Valencia; Tukiendorf M., Rector of Opole University of Technology; Pradeep K., President of Indo-European Education Foundation; Cebulla M. Professor of the University of Applied Sciences Schmalkalden

ORGANISING COMMITTEE

Chair: Vitenko T.M., vice-rector for international cooperation, TNTU.

Vice-chair: Kovalyuk B.P., Director of the Center for International Education, TNTU.

Bodnar O.I.; Dzhyzhora L.A.; Zhukovska R.; Zayarna Yu.V.; Katrych A.P.; Kramar I.Yu.; Moroz L.B.; Nazarevych L.T.; Lazaryuk V.V.; Skorenkyy Yu.L.; Radyk D.L.

Scientific Secretary: Oksana Sitkar.

Editorial board: P. Yasnij; T. Viten'ko; B. Kovalyuk; Yu. Skorenkyy; O. Shapovalova; O. Sitkar.

Teaching and learning of international students in Ukraine. Challenges and perspectives:
A43 Forth International Scientific Conference, May, 2–4, 2018 – Ternopil: Ternopil Ivan Puluj National Technical University, 2018 – 152 c.

ISBN 978-966-305-089-8

CONFERENCE PROGRAM OVERVIEW

1. Regulatory and legal ensuring and international education standards in Ukraine:

- organization of foreign citizens enrolment and admission for education in the higher educational establishments;
- regulations of foreign citizens residence and registration on the territory of Ukraine;
- peculiarities of educational systems of Europe, Asia and Africa.

2. Internationalization of Higher Education and Its Impact to the Ukrainian Educational System: Opportunities and Challenges :

- Changing global norms and risks in higher educational system;
- Increasing demands of competitive educational requirements;
- New methods of teaching and training;
- I-Tech class rooms and space for social media;
- Need of student-centered education;

3. Organization of educational process for international students, theoretical and applied aspects:

- peculiarities of international students educational process;
- the role of informational technologies in teaching international students fundamental and professionally-oriented subjects;
- peculiarities of teaching academic subjects in English;
- methods of teaching Ukrainian as foreign language;
- organisational and methodological aspects of international students part-time learning.

4. International students adaptation:

- development of the human values and international mutual respect;
- ~~Ukrainian~~ national traditions as means of international students language adaptation.

Authors are entirely responsible for the Content of their contributions.

ISBN 978-966-305-089-8

© Ivan Puluj Ternopil National
Technical University,

2018

IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
TEACHING AND LEARNING OF INTERNATIONAL STUDENTS IN UKRAINE.
CHALLENGES AND PERSPECTIVES
Ternopil, Ukraine, May 2-4, 2018

діяльності, проходження різних видів практики, позаудиторної роботи.

Ефективність цього процесу зумовлена організацією комплексного та системного впливу різноманітних факторів в усіх видах діяльності, посиленням уваги до виховної роботи, яка має охоплювати всі сторони формування особистості майбутнього фахівця. Освітньо-культурне середовище, виступаючи соціокультурним фактором розвитку толерантності іноземних студентів, створює умови для трансляції культури, розвитку нової культури.

Таким чином, для формування міжетнічної взаємоповаги іноземних студентів як якості особистості, важливої для процесу соціалізації, необхідно формувати культурологічні знання іноземних студентів, спираючись на особливості організації навчально-виховного процесу та освітньо-культурного середовища вищого навчального закладу у контексті діалогу культур; прищеплювати іноземним студентам знання про національні традиції, звичаї, народні промисли й особливості національної самобутності та українського народу; формувати етнокультурну компетентність та кроскультурну грамотність як іноземних, так і українських студентів; реалізувати соціально-педагогічну програму формування міжетнічної толерантності, яка виступає складовою соціально-педагогічного супроводу соціалізації іноземних студентів в освітньо-культурному середовищі ВНЗ.

УДК 378.09:316.614.6

Вікторія Ігнатьєва

**ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ ЯК
ОБ'ЄКТИВНА ОСНОВА ДЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ
ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

Viktoriya Ignatyeva

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

**TOURIST AND RECREATIONAL COMPLEXES AS AN
OBJECTIVE BASIS FOR SOCIAL ADAPTATION OF FOREIGN
STUDENTS**

Постановка проблеми. Інтернаціональний характер сучасної освіти поряд з іншими завданнями, які стосуються організації учебового процесу, висуває завдання адаптації іноземних студентів до умов навчання та мешкання в соціально-культурному середовищі України. Адаптація представляє собою багатофакторний процес входження, розвитку та становлення особистості

ІV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ
ТЕРНОПІЛЬ 2-4 травня 2018 р

студента-іноземця в освітньому просторі університету. В ході даного процесу іноземні студенти, що мають специфічні етичні та психологічні особливості, змушені переходити різного роду соціальні, психологічні та мовні бар'єри.

У зв'язку з цим питання соціальної адаптації іноземних студентів є актуальним.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. У вітчизняній і зарубіжній науковій педагогічній літературі приділяється досить багато уваги проблемам адаптації іноземних студентів до навчання у ВНЗ. Загальні проблеми педагогічного забезпечення адаптаційного процесу розглянуто в працях Г. Балла, Т. Землякової, М. Лукашевича, М. Махмутова. У дослідженнях А. Андреєвої, І. Беха, Ю. Бохонкова, М. Вієвської, О. Прудської, В. Штифурак розглянуто педагогічні та соціально-психологічні аспекти адаптації студентів-іноземців і чинники, що на неї впливають. В дослідженнях М. О. Дудченко, А. Ф. Артеменко та інших вирішуються проблеми подолання мовного бар'єру. Проте незважаючи на значну кількість наукових праць питання використання туристсько-рекреаційних комплексів з метою полегшення соціальної адаптації іноземних студентів не вивчалися.

Постановка задачі. З огляду на сказане вище, дослідження туристично-рекреаційних комплексів Тернопільської області для полегшення соціальної адаптації іноземних студентів, є важливим завданням.

Виклад основного матеріалу. Одним з механізмів, засобами якого може здійснюватись соціальна адаптація є духовна культура суспільства. З огляду на те, що культура несе в собі рекреативну функцію, ознайомитись з духовною культурою суспільства, а також задовольнити свої духовні потреби, трохи відволіктися від учбового процесу, поспілкуватися в неформальній обстановці і, нарешті, зміцнити взаємини можна у вигляді культурної програми, що може містити в собі екскурсії, відвідування музеїв, храмів, пам'ятників природи, концертів, театрів, спортивно-оздоровчих заходів тощо.

Тернопільський регіон має великий туристсько-рекреаційний потенціал.

Говорять, що «краса перебуває в очах людини яка дивиться». Із цієї причини, автор не затверджує, що місця, про які мова йтиме нижче кращі, але вони, безумовно, заслуговують на увагу.

Одним з найцікавіших природних туристичних місць Тернопільщини є Джуринський водоспад, який носить не тільки пізнавальну та естетичну цінність, але й наукову. Це найбільший рівнинний водоспад України, висота якого 16 м. А в якості безкоштовного бонусу, поруч з водоспадом

Справжньою перлиною не тільки Тернопільщини, але й всієї України є природний заповідник «Медобори». Який славиться своєю красою і цілющими водами. Цю місцевість називають також Подільською Швейцарією. А «солодку» назву дано заповіднику, тому що ця місцевість просто рясніє медоносними рослинами.

IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE
TEACHING AND LEARNING OF INTERNATIONAL STUDENTS IN UKRAINE.
CHALLENGES AND PERSPECTIVES
Ternopil, Ukraine, May 2-4, 2018

Ознайомитися з Тернопільським краєм можна відвідавши музей області, в яких представлено експозиції, що відображають природне багатство, історію, культуру та побут краю, де можна відкрити для себе щось нове, зрозуміти людей, які жили й творили тут у попередні епохи. Саме тому музеї Тернопільської області були включені автором до переліку туристично-рекреаційних комплексів, які можна відвідати.

З найдавніших часів невід'ємну частину панорами міста і області становили храми. Зовсім невеличка область - а за кількістю пам'яток архітектури мало поступається великий Львівській області. Саме на Тернопільщині збереглась найбільша кількість замків.

Автором було проведено дослідження привабливості для іноземних студентів об'єктів туристично-рекреаційного комплексу Тернопільської області. Метою дослідження був вимір об'єктів туристично-рекреаційного комплексу Тернопільської області, зокрема музеїв, храмів, замків, пам'ятників природи, а також печер і водоспаду по ступені їхньої привабливості серед студентів-іноземців 4 курсу, тобто серед студентів, які вже трохи адаптувались до соціально-культурного середовища України. Вибіркова сукупність склала 50 чоловік. Було проведено опитування, в інструментарій якого включена процедура ранжирування. Перший ранг відповідає найбільшій популярності об'єкта серед респондентів.

В табл. 1 представлені туристично-рекреаційні комплекси Тернопільської області, які автор вважає найцікавішими, і які були пропоновані студентам-іноземцям в якості можливих екскурсій, а також результати анкетування.

Опитування показало, що найбільш привабливим об'єктом студенти-іноземці вважають підземні гіпсові печери, на другому місці - Джуринський водоспад з, на третьому - заповідник Медобори.

IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ
ТЕРНОПІЛЬ 2-4 травня 2018 р

Туристично-рекреаційні комплекси Тернопільської області

Таблиця 1

% п/п	Екскурсія	Ранг
1	Підземні гіпсові печери (Тернопільська область)	1
2	Екскурсія «Храми Тернополя» (Домініканський костел, Церква Різдва Христового; Церква Успіння пресвятої богородиці, Воздвиженська церква)	7
3	Екскурсія по Тернополю: Венеціанський дворик, Старе місто, пам'ятник Івану Франку, театральна площа, пам'ятник Данилу Галицькому, Пам'ятники сантехніку, невидимці й стільцю, пам'ятник Степану Бандері, парк імені Тараса Шевченка, Острів закоханих, Тернопільський замок, парк Топільче	11
4	Музей політв'язнів (місто Тернопіль)	4
5	Тернопільський краєзнавчий музей (місто Тернопіль)	13
6	Тернопільський обласний художній музей (місто Тернопіль)	5
7	Селище міського типу Вишнівець (Палац Вишневецьких (1720), Вознесенська церква, Кармелітський монастир (1640), Церква Різдва)	9
8	Місто Збараж (Збаразький замок (1620), Бернардинський монастир, Воскресенська церква, Спасо-Преображенська церква (1600), Водяний млин, Успенська церква, комплекс монастиря феліціанок	6
9	Селище міського типу Микулинці (Микулинський замок, Палац Потоцьких, Троїцький костел (1761), Пивзавод Бровар)	14
10	Місто Бучач (Ратуша (1751), Успенський костел, руїни Бучацького замку, Василіанський монастир, Покровська церков, Миколаївська церков, Краєзнавчий музей)	8
11	Місто Чортків (Чортківський замок, Нова Ратуша, Стара Ратуша, історичний центр Чорткова)	10
12	Заповідник Медобори	3
13	Місто Бережани (Бережанський замок, Бережанська ратуша-музей, Петропавлівський костел)	13
14	Джуринський водоспад (Тернопільська область)	2

Висновки. Знаючи про те, які туристично-рекреаційні комплекси є найбільш привабливими для іноземних студентів можна розробляти певні екскурсійні маршрути та готовити відповідний екскурсійний матеріал.

IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ
ТЕРНОПІЛЬ 2-4 травня 2018 р

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА СТАНДАРТИ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	5
Управління Державної міграційної служби України в Тернопільській області	5
ПРАВИЛА ПЕРЕБУВАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ВНЗ ТА ОРГАНAMI ДМС	5
Богдан Ковалюк	16
ОРГАНІЗАЦІЯ НАБОРУ ТА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В ТЕРНОПІЛЬСЬКому НАЦІОНАЛЬНОму ТЕХНІЧНОму УНІВЕРСИТЕТІ імені ІВАНА ПУЛЮЯ	16
Шахзад Наджам	18
ОСОБЛИВОСТІ НАБОРУ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ – ГРОМАДЯН ІНДІІ	18
Тетяна Горпініч	20
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ В УНІВЕРСИТЕТАХ США	20
Наталя Гарасимчук, Мар'яна Пельчер	23
ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАННЯ ДОКУМЕНТІВ ПРО ОСВІТУ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН В УКРАЇНІ	23
Жанна Баб'як, Анна Піkalova	25
ПРОБЛЕМИ ГАЛУЗІ ОСВІТИ В ДЕМОКРАТИЧНІЙ РЕСПУБЛІЦІ КОНГО В УМОВАХ ЕКОНОМІЧНОЇ ТА ПОЛІТИЧНОЇ КРИЗИ	25
Наталія Рокіцька	28
ДОСВІД ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНІ: УРОКИ ДЛЯ УКРАЇНИ	28
СЕКЦІЯ 2. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА УКРАЇНСЬКУ ОСВІТНЮ СИСТЕМУ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ	31
ІНОЗЕМНІ СТУДЕНТИ ТА ПИТАННЯ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ШКОЛИ В УКРАЇНІ	31
Микола Прадівлянний, Наталія Росол	34
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ЗАСІБ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	34
Тетяна Вітенько ¹ , Paweł Droździeł ² , Anna Rudawska ²	36
ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ З ЧИСЛА ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ДО УЧАСТІ У ПРОГРАМАХ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ	36
Анна Вербицька	38

IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ
ТЕРНОПІЛЬ 2-4 травня 2018 р

KRAINE.	93
.....	96
ОГІЙ НА ІНІХ СТУДЕНТІВ НАВЧАННЯ	96
.....	99
ІНОЗЕМНИХ	99
.....	101
ІЗЕМНИМИ	101
.....	102
КЕНЕРНИМ	102
.....	105
У «КОМП'ЮТЕРНІ	105
.....	108
ІНІ ХІМІЇ	108
.....	111
.....	111
ІТИ УКРАЇНИ (ІЗ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ІНІГО ПРОЦЕСУ)	111
.....	113
.....	116
ІНОЗЕМНИХ	116
.....	119
.....	121
ІАВЧАННЯ В УКРАЇНІ	121
.....	123
З ПРАКТИЦІ	
ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	123
Ніна Куйда, Людмила Омельницька	126
ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖКУЛЛЮРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ КОММУНИКАТИВНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	126
Світлана Івлєва	128
ФОРМУВАННЯ МІЖЕТНІЧНОЇ ВЗАЄМОПОВАГИ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ (НА ПРИКЛАДІ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН ОНУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА)	128
Вікторія Ігнатьєва	130
ТУРИСТИЧНО-РЕКРЕАЦІЙНІ КОМПЛЕКСИ ЯК ОБ'ЄКТИВНА ОСНОВА ДЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	130
Інеса Молчанова, Бойко Л.П.	134
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВІХОВНІ ЗАХОДИ ДЛЯ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА ПІДГОТОВЧОМУ ФАКУЛЬТЕТІ	134
Тетяна Задорожна	137
МЕДИЧНЕ СТРАХУВАННЯ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН, ЯКІ ТИМЧАСОВО ПЕРЕБУВАЮТЬ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ	137