

Існують певні норми, яким повинна відповідати організаційна структура підприємства задля свого ефективного функціонування, основними з них є рентабельність, гнучкість та прозорість.

При створенні методів удосконалення організаційної структури підприємства потрібно насамперед вирішити усі питання, що стосуються підприємства, персоналу, маркетингу та фінансів. Після чого слід переконатись, чи умови, які поставлені задля виконання мети, не суперечать економічним законам та етапам розвитку підприємства. Формулювання мети та визначення конкретної цілі організації є так званою базою при досягненні ефективної організаційної структури підприємства. При проведенні певних досліджень, виявлено, що основними цілями більшості вітчизняних підприємств є збільшення обсягів виробництва та розширення асортименту задля зростання прибутку фірми. Цього можна досягти за допомогою вироблення структурованих етапів удосконалення управління.

В зв'язку з цим, доцільно виокремити такі етапи оптимізації організаційної структури підприємства:

- залучення команди фахівців для формування та реалізації стратегії організаційного розвитку підприємства;
- визначення мети організаційних змін на підприємстві;
- формування стратегії розвитку підприємства;
- визначення величини витрат на реалізацію організаційних удосконалень;
- аналізування внутрішніх можливостей реалізації виробленої стратегії щодо організаційних змін на підприємстві;
- реалізація стратегії оптимізації організаційної структури розвитку підприємства.

Крім того, при удосконаленні організаційної структури підприємства можна скористатись методом спрощення структури управління, але у жодному разі не її максимальне скорочення. При виконанні попередніх умов, потрібно враховувати, що вдосконалення організаційної структури управління повинно відбуватись паралельно з розвитком управлінської діяльності.

Таким чином, при формулюванні мети внесення незначних змін приносить більше успіху, ніж зміни глобального характеру. При розгляді шляхів удосконалення організаційної структури підприємства, можна впевнено стверджувати, що проблема вибору певного методу вирішення потребує надалі детальнішого вивчення цього питання та проведення відповідних досліджень.

**Панасюк Олександр, Горобець Максим**

курсанти навчальної групи ДР-641,

Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, м. Дніпро, Україна

**Oleksandr Panasyuk, Gorobets Maksim**

Cadets of the 2 course

Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs,

Dnipro, Ukraine

Науковий керівник: **Диса Олена**, кандидат психологічних наук, доцент,

доцент кафедри філософії та політології

Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Scientific supervisor: **Olena Dysa**, candidate of psychological sciences, associate professor

Associate Professor of the Department of Philosophy and political science,

Dnipropetrovsk State University of Internal Affairs

## **ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА INFORMATION COMPETENCE AS FACTOR OF SOCIETY DEVELOPMENT**

Сучасний світ характеризується швидким розвитком інформаційних технологій, які швидко втручаються у всі сфери нашого життя. Це пов'язано з тим, що світова спільнота використовує телекомунікаційні технології майже у всіх сферах життєдіяльності.

У процесі розбудови інформаційного суспільства важливу роль у забезпеченні та становленні інформації як основного ресурсу розвитку суспільно-політичних і економічних відносин у нашому житті велику роль відіграє вільний доступ конкретної людини до різних джерел інформації. Завдяки швидкій інформатизації суспільства, на сьогоднішній день постає багато труднощів світоглядного рівня, пов'язаного з розвитком інформаційного суспільства. В інформаційній взаємодії відносини між суб'єктами ґрунтуються на соціальному потенціалі, що базується на засадах діяльності людей із використанням послуг, надаваних за допомогою комп'ютерних інформаційних технологій і технологій електронного зв'язку. Всі процеси трансформації в суспільстві пов'язані із зміною ставлення до інформації, що зумовлює об'єктивні та суб'єктивні труднощі запровадження інноваційних відносин у житті суспільства.

Перш за все інформація – це головний ресурс людського суспільства, необхідний для прогресу і загальнокультурного росту, а вміння добувати її, обробляти, використовувати, інтерпретувати – складові компоненти інформаційної культури [2].

Інформаційна компетентність є одним із видів суспільної свідомості. Її динаміка відбувається спіралеподібно і залежить від історичного прогресу. Найбільш значні фази трансформації інформаційної свідомості спостерігаються із виникненням та розвитком інформаційно-комп'ютерних технологій, впровадженням у буденне життя пересічної людини можливостей Інтернету, забезпеченням належного захисту та повноцінної реалізації інформаційних прав.

З огляду на це, технології постійно розвиваються та у зв'язку із цим особлива увага в сучасному суспільстві приділяється інформаційній компетентності, яка полягає у готовності людини не тільки самостійно освоювати нові інформаційні технології, оцінювати їх можливості і ризики, але і бути готовою до сприйняття технологічних змін, кількісне зростання яких постійно прискорюється.

Техніко-технологічний контекст комп'ютерної грамотності передбачає конструктивний вплив на особистість завдяки таким техніко-комунікаційним можливостям: користування інструментами пошуку, зберігання та передача інформації, зокрема, засобами браузерів, хмарних технологій, використання технічних каналів комунікації. Технічна безпека асоціюється з загрозами, що пов'язані з умінням використовувати програми захисту інформації, позбавлятися від спаму, зловмисних програмних продуктів, розуміти небезпеку тих чи інших дій для збереження цілісності інформації та працездатності комп'ютерної техніки загалом [1].

Згідно з дослідженням Всесвітньої організації охорони здоров'я Україна займає перше місце в світі по розповсюдженню депресії, особливо серед людей пенсійного віку. На думку експертів, навчання – ефективний засіб профілактики депресій у людей похилого віку. Участь у навчальному процесі допомагає людині крокувати в ногу з часом, тренувати пам'ять, розвивати інтелект. В різних містах України відкриваються університети третього покоління, де можуть навчатися люди похилого віку, розвивати власну інформаційну компетентність для повноцінного життя у суспільстві.

Разом з розширенням можливостей, технологічний прогрес активно розвивається і в освітньому процесі, оскільки вже сьогодні студенти можуть отримувати ті знання, які їм необхідні, використовуючи при цьому елементи дистанційної освіти за допомогою веб-порталів через мережу Інтернет.

Подальший прогресивний розвиток України все більше потребує волі та свідомості всього суспільства, вміння та бажання громадян користуватися національним інформаційним ресурсом.

#### Перелік використаних джерел

1. В. О. Кудлай / Цифрова грамотність особистості в контексті розвитку інформаційного суспільства / В. О. Кудлай // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vmd\\_u\\_fks\\_2015\\_10\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vmd_u_fks_2015_10_14)

2. Мостіпан О. П. Інформаційна грамотність особистості: шляхи підготовки компетентного користувача [Електронний ресурс] / О. П. Мостіпан. – Режим доступу: [http://lib.khnu.km.ua/about\\_library/naukova\\_robota/2014/mos\\_inf.htm](http://lib.khnu.km.ua/about_library/naukova_robota/2014/mos_inf.htm)