

Мидлик Тетяна
студентка групи 3-МД-8/9
Tetyana Mudluk
student group 3-MD-8/9

State Higher Educational Institution «Ternopil College of Food Technologies and Trade»,
Ternopil, Ukraine

Науковий керівник: **Меленчук Юлія Тарасівна**,
к.е.н., викладач

ДВНЗ «Тернопільський коледж харчових технологій та торгівлі»
Scientific supervisor: **Melenchuk Yuliia**,
Ph.D., lecturer
State Higher Educational Institution
«Ternopil College of Food Technologies and Trade»

СУЧАСНА ОСВІТА – РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ **MODERN EDUCATION – THE DEVELOPMENT OF PERSONALITY**

Сучасна освіта розглядається в усьому світі, як важливий чинник становлення й розвитку особистості та невід'ємна частина соціокультурного середовища, в якому живе людина. Для того щоб стати повноцінним членом суспільства, їй необхідно, з одного боку, засвоїти його цінності, а з іншого – активно створювати для себе потрібні умови для входження в суспільство відповідно до своїх індивідуальних особливостей, світоглядних цінностей та особистої спрямованості.

Як прогнозують учені, ХХІ століття стане розвитком інформаційних технологій та комп'ютеризації виробництва. Життя вимагає інтелектуально розвиненої особистості і разом із цим толерантної, відкритої до демократичного спілкування й розвитку в національному та міжнародному вимірі. Провідна роль у формуванні такої особистості належить освіті.

На мою думку, світовими тенденціями сучасного етапу розвитку освіти в Україні є такі як:

- урахування інтересів і потреб окремого учня, студента та суспільства в цілому;
- максимальний розвиток здібностей дитини, незалежно від соціально-економічного та суспільного статусу її сім'ї, статі, національності, віросповідання;
- виховання громадянина, формування системи цінностей та відношень, які відповідають багатонаціональному суспільству;
- врахування й розвиток індивідуальних здібностей учнів, студентів, що формує вміння навчатися самостійно;
- адаптація молоді до умов життя суспільства.

Розробка змісту сучасної освіти ґрунтується на загальних тенденціях його розвитку, визначених у педагогічній теорії та практиці. Основоположними принципами його конструювання є гуманізація та гуманітаризація. Основним засобом гуманізації змісту освіти є його гуманітаризація, яка означає, що у фундамент формування особистості мають бути покладені знання про людину й людяність, знання, які використовуються на її благо.

Ознаками гуманітаризації змісту освіти є:

- фундаментальність - забезпечення глибоких і міцних знань;
- розвиток особистісних якостей - здібностей, інтересів, мислення, мовлення, естетичного смаку, збагачення знань, умінь і навичок ціннісним смислом;
- діалогічність - взаємодія, партнерські стосунки між учасниками освітнього процесу, що вимагає свідомої й активної пізнавальної діяльності;
- інтегративність - формування цілісного уявлення про оточуючий світ;
- екзистенціальність - розвиток інтуїції, творчої уяви, емоцій, почуттів.

Отже, на мій погляд насамперед потрібні зміни в змісті навчання — його осучаснення, розвантаження від другорядного матеріалу, досягнення більшої фундаментальності й водночас практичної спрямованості, введення в контекст змісту європейської освіти.