

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ**

Факультет економіки та менеджменту

Кафедра психології у виробничій сфері

**Методичні вказівки
для практичних (семінарських) занять з курсу
«Соціальна психологія»**

для студентів спеціальності 053 «Психологія»
усіх форм навчання

Тернопіль – 2018

УДК

Методичні вказівки для самостійної роботи з курсу «Соціальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія» всіх форм навчання / упорядник І.Л. Моначин. – Тернопіль: ТНТУ ім. І. Пулюя, 2018. – 32 с.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Вишньовський В.В. – кандидат психологічних наук, доцент, Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.

Методичні вказівки розроблено відповідно до навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія»

УДК

Затверджено на засіданні кафедри психології у виробничій сфері (протокол № 9 від 26 лютого 2018 року)

Схвалено й рекомендовано до друку на засіданні методичної ради факультету економіки та менеджменту (протокол № __ від __ лютого 2018 року).

ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ

Мета і завдання курсу.

Програма «Соціальна психологія» розроблена відповідно до програм підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», що відповідає вимогам якісної і ефективної підготовки та атестації наукових кадрів.

Соціальна психологія на сьогоднішній день – це розгалужена диференційована наукова галузь, яка ґрунтується на не менш широкій сфері соціально-психологічної практики. Основна проблема сучасної соціально-психологічної теорії полягає в тому, що вона відстає від величезної кількості результатів прикладних соціально-психологічних досліджень і часто не в змозі ґрунтовно пояснити той чи інший факт соціально-психологічної дійсності. Проте, з іншого боку, саме бурхливий розвиток цієї науки у ХХ та ХХІ століттях дозволив відповісти на численні питання про стосунки між людьми у суспільстві, про поведінку людей наодинці та в групах, про механізми сприймання один одного тощо.

Завдання соціальної психології полягають в тому, щоб встановити закономірності виникнення та розвиток соціальної психології; вивчити розширення меж відповідей на запитання про стосунки між суспільством і людиною. На сьогодні ця галузь знань максимально розгорнута на запити практики і тому дуже швидко розвивається.

ВИМОГИ ДО ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ З ЦИКЛУ ДИСЦИПЛІНИ

Бакалавр повинен в галузі психології:

1) розуміти взаємовідносини та особливості взаємодій між суспільством і людиною; відношення людини до природи і протиріч та криз існування людини в природі, що з'явилися в сучасну епоху технічного розвитку;

2) знати індивідні, предметно-змістові та духовно-світоглядні якості індивідуальності, особливості самосвідомості, стильових характеристик особистості і здійснення різних видів діяльності (професійної, навчальної, спілкування тощо);

3) мати уявлення про специфіку психологічної допомоги, методичні настанови, методи та прийоми терапевтичного впливу на клієнта, ролі свідомості і самосвідомості в поведінці, спілкуванні і діяльності людей, формуванні особистості;

4) розуміти рівні та теорії взаємодій між людиною та суспільством;

5) вміти давати психологічну характеристику особистості, сформулювати початковий досвід та професійну позицію фахівця щодо практичної діяльності психолога-консультанта;

6) загальне уявлення про структуру та предмет соціальної психології у сучасному розумінні, ознайомити з методологією та методами соціально-психологічного дослідження;

7) розкрити проблематику ключових понять науки: стосовно соціально-психологічних аспектів особистісного становлення та розвитку, про стосунки особистості, могли проаналізувати проблеми усіх рівнів індивідуальності, унікальне поєднання рис, способів поведінки та звичок, що визначають неповторну картину існування людини.

Тема 1. Соціальна психологія як явище і як наука

Предмет соціальної психології. Проблематика та основні напрямки досліджень соціальної психології. Завдання соціальної психології. Функції соціальної психології: методологічна (концептуально-ідеологічна); теоретико-пізнавальна (прогностично-відображальна); прикладна (практично-інструментальна). Структура соціальної психології. Сфери застосування соціальнопсихологічних знань. Зв'язок соціальної психології з іншими науками. Проблеми і перспективи розвитку соціальної психології.

Література

1. Ананьев В.Г. Человек как предмет познания. – Л., 1969.
2. Андреева Г.М. Психология социального познания. – М., 2000.
3. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 2004.
4. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Современная социальная психология на Западе. – М., 1978

Тема 2. Виникнення та розвиток соціальної психології.

Передумови виникнення соціальної психології як самостійної наукової галузі. Перші соціально-психологічні теорії. Розвиток зарубіжної соціальної психології. Експериментальноприкладний період розвитку соціальної психології. Експериментальний етап у розвитку соціальної психології. Розвиток вітчизняної соціальної психології: радянська доба та період незалежності. Сучасний стан розвитку світової та вітчизняної соціальної психології.

Література

1. Абульханова-Славська К.А. Стратегия жизни. – М., 1991.
2. Бехтерев В.М. Избранные работы по социальной психологии. – М., 1994.
3. Бобнева Н.И. Социальные нормы и регуляция поведения. – М., 1978.

Тема 3. Соціальна психологія як наука: історичний аспект

Поняття методології наукового дослідження. Методологічні основи соціально-психологічних досліджень. Специфічні особливості соціальнопсихологічних досліджень. Принципи соціально-психологічних досліджень. Етапи соціально-психологічного дослідження. Програма соціальнопсихологічного дослідження. Характеристика методів дослідження у соціальній психології. Етичні проблеми соціально-психологічних досліджень.

Література

1. Методологические проблемы социальной психологии. – М., 1975.
2. Методы социальной психологии. /Под ред. Кузьмина Е.С., Семенова В.Е. – Л., 1977.
3. Москаленко В.В. Соціальна психологія: підручник. – К., 2005.
4. Мясичев В.Н. Личность и неврозы. – М., 1960.
5. Обозов Н.Н. Психология межличностных отношений. – К., 1990.
6. Основы социально-психологической теории. /под ред. А.А.Бодалева, А.Н.Сухова. – М., 1995.

Тема 4. Сучасні напрямки розвитку зарубіжної соціальної психології Прикладна соціальна психологія

Предмет і завдання прикладної соціальної психології. Напрямки в соціальній психології Специфічні особливості прикладних досліджень у соціальній психології. Сфери прикладних соціально-психологічних досліджень. Прикладна соціальна психологія у сфері економіки та виробництва. Прикладна соціальна психологія у сфері управління. Прикладна соціальна психологія у сфері політики. Прикладна соціальна психологія у правовій сфері. Прикладна

соціальна психологія у сфері освіти і науки. Прикладна соціальна психологія у галузі охорони здоров'я. Сімейна проблематика у контексті прикладної соціальної психології.

Література

1. Абульханова-Славська К.А. Стратегия жизни. – М., 1991.
2. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. – СПб., 1999.
3. Поршнев Б.Ф. Социальная психология и история. – М., 1988.
4. Прикладные проблемы социальной психологии. – М., 1983.
5. Проблеми соціальної психології. – К., 1992.

Тема 5. Загальні питання спілкування. Інтерактивний параметр спілкування Спілкування як соціально-психологічний феномен

Поняття спілкування у соціальній психології. Загальна характеристика спілкування. Спілкування у структурі соціальних і міжособистісних стосунків. Розвиток спілкування в онтогенезі. Функції спілкування. Структура спілкування. Види спілкування. Форми спілкування: бесіда, нарада, переговори, збори, публічний виступ. Рівні спілкування: макрорівень, мезарівень, мікрорівень. Типи спілкування: менторський, інформативний, конфронтаційний, «натхненне спілкування». Особливості спілкування у сучасному світі.

Література

1. Кузин Ф.А. Культура делового общения. – М., 1996.
2. Майерс Д. Социальная психология. – СПб, 1997.
3. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2001.
4. Межличностное восприятие в группе. /Под ред. Г.М.Андреевой, А.И. Донцова. – М., 1981.
5. Методологические проблемы социальной психологии. – М., 1975.
6. Методы социальной психологии. /Под ред. Кузьмина Е.С., Семенова В.Е. – Л., 1977.
7. Морено Дж. Социометрия. – М., 1958.

Тема 6. Дослідження окремих моделей соціалізації особистості Поняття соціалізації особистості. Огляд теоретичних концепцій соціалізації особистості. Етапи соціалізації особистості. Вікові особливості соціалізації особистості. Функції соціалізації. Форми соціалізації. Сфери та інститути соціалізації. Механізми соціалізації. Засоби соціалізації особистості. Моделі соціалізації особистості. Особливості соціалізації особистості в сучасних умовах. Проблема асоціалізації та соціальної дезадаптації особистості.

Моделі та стилі спілкування. Поняття моделей спілкування та їх порівняльна характеристика. Актуалізаторська модель спілкування. Особистісні властивості актуалізатора. Маніпулятивна модель спілкування. Причини маніпулятивного спілкування. Особистісні характеристики маніпулятора. Маніпулятивні типи особистості. Етичні проблеми маніпулятивного спілкування. Поняття стилю спілкування. Характеристика стилів спілкування. Умови ефективного спілкування.

Література

1. Социальная психология в трудах отечественных психологов. – СПб., 2000.
2. Социальная психология / под ред. А.В. Петровского. – М., 1987.
3. Соціальна психологія. /За ред. Л.Є. Орбан. – Ів.-Франківськ, 1994.
4. Станкин М.И. Психология общения: курс лекций. – М., 1996.
5. Теоретическая и прикладная социальная психология. – 1988.
6. Хрестоматия по социальной психологии. – М., 1994.

7. Шибутани Т. Социальная психология. – М., 1969.
8. Шихирев П.Н. Современная социальная психология в Западной Европе. – М., 1985.
9. Шихирев П.Н. Современная социальная психология. – М., 1999.
10. Штангль А. Язык тела. – М., 1996.

Тема 7. Соціальна психологія спільностей і груп Соціальна комунікація і міжособистісна взаємодія.

Соціальна комунікація як структурна складова спілкування. Комунікативний простір міжособистісних стосунків. Поняття комунікації. Види комунікації: спонукальна, констатуюча, аксіальна і ретіальна. Засоби комунікації. Психологічні особливості вербальної та невербальної комунікації. Суб'єктивні канали сприйняття та передача інформації. Комунікативні бар'єри та їх подолання. Специфіка міжособистісного інформаційного обміну. Загальна характеристика міжособистісної взаємодії. Поняття соціальної інтеракції. Структура інтеракції. Типи та стратегії міжособистісної взаємодії (інтеракції). Потреба людини в міжособистісних контактах та взаємодії. Психологія малих соціальних груп. Динамічні процеси у малих соціальних групах Поняття малої соціальної групи. Історія дослідження малих соціальних груп. Класифікація малих соціальних груп. Теоретичні підходи до дослідження груп у зарубіжній та вітчизняній психології. Структура малої соціальної групи (структурні зв'язки на базі спільної діяльності, структурні зв'язки на базі спілкування; формальна структура малої соціальної групи, неформальна структура малої соціальної групи). Поняття про групову динаміку. Процеси групової динаміки. Утворення і розвиток малої соціальної групи. Основні стадії групоутворення. Групова згуртованість. Механізми формування групової згуртованості. Групова (міжособистісна) сумісність. Групові норми та нормативна поведінка. Проблема прийняття групового рішення. Феномен групового впливу. Види групового впливу на особистість. Групова більшість та групова меншість. Внутрішньо-групові конфлікти. Психологія міжгрупових відносин. Міжгрупове сприйняття. Міжгрупові конфлікти.

Література

1. Социальная психология в трудах отечественных психологов. – СПб., 2000.
2. Социальная психология / под ред. А.В. Петровского. – М., 1987.
3. Соціальна психологія. /За ред. Л.Є. Орбан. – Ів.-Франківськ, 1994.
4. Станкин М.И. Психология общения: курс лекций. – М., 1996.
5. Теоретическая и прикладная социальная психология. – 1988.
6. Хрестоматия по социальной психологии. – М., 1994.
7. Шибутани Т. Социальная психология. – М., 1969.

Тема 8. Соціальна перцепція. Способи впливу у процесі спілкування.

Соціальне і міжособистісне пізнання. Особливості міжособистісного пізнання. Поняття соціальної перцепції. Роль соціальної перцепції у процесі взаєморозуміння. Механізми соціальної перцепції (взаєморозуміння). Атрибуція та помилки атрибуції. Деформації соціальної перцепції. Психологія впливу. Способи і механізми впливу у процесі спілкування. Реакція зараження. Паніка. Навіювання. Наслідування. Мода та чутки як соціально-психологічні феномени.

Література

1. Социальная психология в трудах отечественных психологов. – СПб., 2000.
2. Социальная психология / под ред. А.В. Петровского. – М., 1987.
3. Соціальна психологія. /За ред. Л.Є. Орбан. – Ів.-Франківськ, 1994.
4. Станкин М.И. Психология общения: курс лекций. – М., 1996.

5. Теоретическая и прикладная социальная психология. – 1988.
6. Хрестоматия по социальной психологии. – М., 1994.
7. Шибутани Т. Социальная психология. – М., 1969.
8. Шихирев П.Н. Современная социальная психология в Западной Европе. – М., 1985.

Тема 9. Соціально-психологічний аналіз конфліктів

Конфлікт як соціально-психологічне явище. Деструктивна та конфліктна взаємодія. Причини та ознаки утрудненого спілкування. Поняття конфлікту. Види конфліктів. Причини конфліктів. Структура конфлікту. Фази та динаміка конфлікту. Стратегії конфліктної взаємодії. Управління конфліктом. Методи розв'язання конфлікту. Профілактика конфліктів.

Література

1. Абульханова-Славська К.А. Стратегия жизни. – М., 1991.
2. Социальная психология в трудах отечественных психологов. – СПб., 2000.
3. Социальная психология / под ред. А.В. Петровского. – М., 1987.
4. Соціально психологія. /За ред. Л.Є. Орбан. – Ів.-Франківськ, 1994.
5. Шихирев П.Н. Современная социальная психология. – М., 1999.
6. Штангль А. Язык тела. – М., 1996.

Тема 10. Груповий, особистісний та організаційний розвиток

Психологія великих груп та стихійних спільностей. Поняття соціальної групи. Ознаки та психологічні характеристики групи. Функції групи: соціалізація, інструментальна, експресивна, підтримуюча та ін. Класифікація груп. Психологічні характеристики великих соціальних груп та спільностей. Структура психології соціальних груп. Класифікація великих груп. Психологічні особливості організованих соціальних груп та неорганізованих спільностей. Масові соціально-психологічні явища. Психологія етнічних груп. Поняття етнічної групи. Етнопсихологічні категорії: етнос, національний характер, національна свідомість, національна самосвідомість, менталітет, національні стереотипи, етноцетризм. Психологічні особливості українського національного характеру.

Література

1. Абульханова-Славська К.А. Стратегия жизни. – М., 1991.
2. Социальная психология в трудах отечественных психологов. – СПб., 2000.
3. Хрестоматия по социальной психологии. – М., 1994.
4. Шибутани Т. Социальная психология. – М., 1969.
5. Шихирев П.Н. Современная социальная психология в Западной Европе. – М., 1985.
6. Шихирев П.Н. Современная социальная психология. – М., 1999.

Тема 11. Лідерство та керівництво як форми управління соціальних груп.

Проблема управління соціальних груп. Поняття про лідерство та керівництво як персоніфіковані форми управління соціальних груп. Теорії походження лідерства і керівництва. Лідерство та керівництво: єдність і розходження. Функції керівника. Стиль керівництва і проблеми ефективності групової діяльності. Характеристика стилів керівництва. Соціально-психологічний аналіз конфлікту. Моделі типології лідерства (Б.Д.Паригіна, К.Левіна). Індивідуально-психологічні характеристики керівника як чинник ефективного управління. Здібності керівника.

Література

1. Абульханова-Славська К.А. Стратегия жизни. – М., 1991.

2. Социальная психология в трудах отечественных психологов. – СПб., 2000.
3. Социальная психология / под ред. А.В. Петровского. – М., 1987.
4. Соціальна психологія. /За ред. Л.Є. Орбан. – Ів.-Франківськ, 1994..
5. Авер'янова Г.М. „Кишенькові гроші” як фактор економічної соціалізації підлітків // Психологія: Зб. наук. праць. - К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. – Вип.18, 2002. – С. 87-96.

Тема 12. Діагностика масових соціально-психологічних явищ

Масові явища. Психологічне зараження. чутки. Мода. Наслідування. Особистість у структурі суспільних відносин. Соціальний статус як показник становища особистості у суспільстві. Соціальна позиція та її вплив на поведінку особистості. Установа як елемент соціальної позиції. Поняття соціальної установки. Структура соціальної установки. Функції соціальної установки в регуляції соціальної поведінки особистості. Поняття соціальної ролі та соціальної функції особистості. Роль як реалізація статусу і позиції особистості. Види соціальних ролей. Структура соціальної ролі.

Просоціальні та асоціальні форми поведінки особистості Поняття просоціальної поведінки особистості. Соціально-нормативна регуляція поведінки особистості. Альтруїзм як форма просоціальної поведінки. Теорії альтруїзму. Зовнішні (ситуативні) та внутрішні (індивідуально-психологічні) чинники альтруїстичної поведінки. Проблема альтруїзму в сучасному суспільстві. Проблема асоціальної поведінки. Причини та форми асоціальної поведінки. Соціальна напруженість. Агресивна поведінка. Теорії агресії. Чинники агресивної поведінки. Психологічні методи профілактики та корекції агресивної поведінки.

Література

1. Абульханова-Славська К.А. Стратегия жизни. – М., 1991.
2. Обозов Н.Н. Психология межличностных отношений. – К., 1990.
3. Основы социально-психологической теории. /под ред. А.А.Бодалева, А.Н.Сухова. – М., 1995.
4. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. – СПб., 2000.
5. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. – М., 1971.
6. Парыгин Б.Д. Социальная психология как наука. – М., 1988.

ПРИКЛАДИ ТЕСТОВИХ ЗАПИТАНЬ ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ

1. Як називають Абрахам Маслоу в гуманістичні психології?

- *А) духовним батьком;
- Б) дослідником теорії;
- В) політиком;
- Г) батьком психології.

2. Як називалася теорія яку створив вчений?

- А) теорія дослідження;
- *Б) теорія потреб;
- В) типи потреб;
- Г) теорія задоволення.

3. Маслоу виділив два типи потреб, які лежать в основі розвитку особистості:

- *А) «дефіцитарні» (Д-мотиви), потреби «росту» (Б-мотиви);

- Б) потреби «росту» (Б-мотиви),»приховане» (Д- мотиви);
- В) »самостійність» (Б-мотиви), «дефіцитарні» (Д-мотиви);
- Г) потреба »самоактуалізації» (Д-мотиви), потреби «росту» (Б-мотиви)

4.Що представляє так звана «Піраміда Маслоу»?

- А) ієрархічні потреби;
- *Б) людські потреби;
- В) матеріальні потреби;
- Г) духовні потреби.

5.Його теорія ?

- А) теорія особистості;
- *Б) самоактуалізація особистості;
- В) інтерактивна теорія;
- Г) гуманістична психологія;

Екзаменаційні питання Запитання на екзамен

1. Чим відрізняється соціальна психологія як явище від соціальної психології як науки?
2. Які можна виділити групи соціально-психологічних явищ?
3. В яких формах існують соціально-психологічні явища?
4. Які експерименти прийнято вважати початком експериментального етапу у розвитку соціальної психології?
5. Чому експериментальна соціальна психологія стала з 30-х років американською?
6. Дайте оцінку експериментові „маленький Альберт”.
7. Що таке десенсібілізація?
8. Що таке респондентна поведінка і чим вона відрізняється від оперантної?
9. В чому полягає сутність концепції Скіннера?
10. Що таке „ящик Скіннера”?
11. Визначте основні складові „жетонної системи”. Де її можна застосувати?
12. Як ви розумієте принцип А. Бандури „научіння через спостереження”? Назвіть основні види научіння через спостереження.
13. Опишіть природу „Ід”, ”Его”, „супер Его” 3-х основних особистісних структур.
14. Порівняйте і вкажіть відмінності у поглядах Еріксона, Фромма і Хорні з питання впливу подій раннього дитинства на формування структури особистості дорослого.
15. Які рівні соціального середовища виділено У.Бронфенбреннером в його моделі „Людина – суспільство”.
16. Суть культурно-історичної теорії розвитку дитини за Л.С.Виготським
17. Вікова періодизація за Д.Ельконіним
18. Концепція критичних періодів і криз в розвитку особистості.
19. “Теорія подій” про вікові періоди особистості.
20. Економічна соціалізація
21. Політична соціалізація
22. Статева диференціація
23. Вербальна комунікація
24. Правила і техніки спілкування
25. Трансактний аналіз Е.Берна.
26. Перцептивна сторона спілкування
27. Соціальна психологія спільностей і груп
28. Взаємодія як організація діяльності
29. Конфлікт і шляхи його вирішення

30. Класифікації груп
31. Правила спілкування
32. Грошові типи особистостей
33. Поняття соціальність
34. Види соціалізацій.
35. Політична соціалізація.
36. Напрямки та підходи у дослідженні політичної соціалізації.
37. Стадії процесу політичної соціалізації та його агенти.
38. Форми політичної соціалізації.
39. Компоненти політичної соціалізації.
40. Когнітивний, афективний, конативний.
41. Економічна соціалізація особистості.
42. Грошові типи особистості.
43. Масові явища.
44. Натовп.
45. Мода. Чутки. Паніка.
46. Моделі поведінки в натовпі.
47. Когнітивний напрямок соціальної психології.
48. структуралізм Ж. Піаже;
49. інформаційний підхід в когнітивному напрямку;
50. когнітивний розвиток в соціальному контексті.
51. Когнітивна соціальна психологія С. Московічі.
52. Концепція соціальних уявлень.
53. Психоаналітичний напрямок.
54. Соціально-психологічна концепція К. Юнга.
55. Его-психологія Еріка Еріксона.
56. Гуманістична теорія особистості Еріха Фромма.
57. Соціокультурна теорія особистості Хорні.

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

5. Абульханова-Славська К.А. Стратегия жизни. – М., 1991.
6. Авдеев В.С. Психотехнология решения проблемных ситуаций. – М.: Феникс, 1992. – 128 с.
7. Авер'янова Г.М. „Кишенькові гроші” як фактор економічної соціалізації підлітків // Психологія: Зб. наук. праць. - К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. – Вип.18, 2002. – С. 87-96.
8. Авер'янова Г.М. Соціальна типізація особистості як закономірність соціалізації // Проблеми загальної та педагогічної психології : Зб. наук. праць Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України / За ред. С.Д.Максименка. – К.: НЕВТЄС, 2003.
9. Ананьев В.Г. Человек как предмет познания. – Л., 1969.
10. Андреева Г.М. Психология социального познания. – М., 2000.
11. Андреева Г.М. Социальная психология. – М., 2004.
12. Андреева Г.М., Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Современная социальная психология на Западе. – М., 1978.
13. Белинская Е.П., Стефаненко Т.Г. Этническая социализация подростка. М. – Воронеж, 2000.
14. Белинская Е.П., Тихомандрицкая О.А. Социальная психология личности. – М., 2001. – 301 с.
15. Белкин П.Г., Емельянова Е.Н., Иванов М.А. Социальная психология научного коллектива. – М.: Наука, 1987. – 214 с.

16. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих взаимоотношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. – М., 1992. – 318 с.
17. Бехтерев В.М. Избранные работы по социальной психологии. – М., 1994.
18. Бобнева Н.И. Социальные нормы и регуляция поведения. – М., 1978.
19. Богомолова Н.Н. Социальная психология печати, радио и телевидения. – М., 1991.
20. Богомолова Н.Н. Социальная психология телевидения. – М., 1991.
21. Бодалев А.А. Личность и общение. – М., 1983.
22. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – М., 1968.
23. Бондаренко А.Ф. Социальная психология личности. – К., 1991.
24. Войтко В.І. Методологічні проблеми соціалізації молоді. – К., 1986.
25. Выготский Л.С. История развития высших психических функций //Собр. Соч. в 6 т. – М., 1983. – Т.3.
26. Гнатенко П.И. Национальный характер. – Днепропетровск, 1992.
27. Головаха Е.И. Структура групповой деятельности. – К., 1979.
28. Горелов И.Н. Невербальные компоненты коммуникации. – М., 1980.
29. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1988. – 56- с.
30. Додонов Б.И. Эмоция как ценность. – М.: Политиздат, 1978.
31. Донченко Е.А. Социетальная психика. – К., 1994.
32. Донченко Е.А., Титаренко Е.Н. Личность: конфликт, гармония. – К., 1989.
33. Досев Л. Психология малых групп. – М., 1979.
34. Зейгарник Б.В. Теории личности в зарубежной психологии. – М., 1982.
35. Казмиренко В.П. Социальная психология организаций. – К., 1993.
36. Карамушка Л.М. Психологія управління : Навч. посібник. – К.: Міленіум, 2003.
37. Карнеги Д. Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей. – Л., 1991.
38. Корнев М.А., Коваленко А.Б. Соціальна психологія. – К., 1995.
39. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Психология малой группы: теоретические и прикладные аспекты. – М., 1991.
40. Кузин Ф.А. Культура делового общения. – М., 1996.
41. Майерс Д. Социальная психология. – СПб, 1997.
42. Майерс Д. Социальная психология. – СПб., 2001.
43. Межличностное восприятие в группе. /Под ред. Г.М.Андреевой, А.И. Донцова. – М., 1981.
44. Методологические проблемы социальной психологии. – М., 1975.
45. Методы социальной психологии. /Под ред. Кузьмина Е.С., Семенова В.Е. – Л., 1977.
46. Морено Дж. Социометрия. – М., 1958.
47. Москаленко В.В. Соціальна психологія: підручник. – К., 2005.
48. Мясищев В.Н. Личность и неврозы. – М., 1960.
49. Обозов Н.Н. Психология межличностных отношений. – К., 1990.
50. Основы социально-психологической теории. /под ред. А.А.Бодалева, А.Н.Сухова. – М., 1995.
51. Пайнс Э., Маслач К. Практикум по социальной психологии. – СПб., 2000.
52. Парыгин Б.Д. Основы социально-психологической теории. – М., 1971.
53. Парыгин Б.Д. Социальная психология как наука. – М., 1988.

54. Парыгин Б.Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории. – СПб., 1999.
55. Поршнева Б.Ф. Социальная психология и история. – М., 1988.
56. Прикладные проблемы социальной психологии. – М., 1983.
57. Проблеми соціальної психології. – К., 1992.
58. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг межличностного общения. – М., 1991.
59. Рубинштейн Л.С. Принципы и пути развития психологии. – М., 1959.
60. Современная зарубежная социальная психология. /Под ред. Г.М.Андреевой. – М., 1984.
61. Социальная психология в трудах отечественных психологов. – СПб., 2000.
62. Социальная психология / под ред.А.В. Петровского. – М., 1987.
63. Соціальна психологія. /За ред. Л.Є. Орбан. – Ів.-Франківськ, 1994.
64. Станкин М.И. Психология общения: курс лекций. – М., 1996.
65. Теоретическая и прикладная социальная психология. – 1988.
66. Хрестоматия по социальной психологии. – М., 1994.
67. Шибутани Т. Социальная психология. – М., 1969.
68. Шихирев П.Н. Современная социальная психология в Западной Европе. – М., 1985.
69. Шихирев П.Н. Современная социальная психология. – М., 1999.
70. Штангль А. Язык тела. – М., 1996

ЗМІСТ

Загальні методичні поради

2

Навчально-методична література

Моначин І.Л.

**Методичні вказівки
для самостійної роботи
з курсу «Соціальна психологія»**

для студентів спеціальності 053 “Психологія”
всіх форм навчання

Комп'ютерне макетування та верстка М. М. Мисак

Формат 60x90/16. Обл. вид. арк. ... Тираж 10 прим. Зам. №

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя.
46001, м. Тернопіль, вул. Руська, 56
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4226 від 08.12.11.