

Соціальні сервіси Web 2.0 та хмарні обчислення як інструментарій відкритих онлайн курсів

Артеменко В.Б.

Львівський торговельно-економічний університет, victor.artemenko@gmail.com

We consider two approaches to the implementation of open online courses on the basis of: 1) social services Web 2.0 or web tools, integrated into learning management systems (LMS); 2) cloud computing - move to "cloud" LMS, which are used in the academic and corporate sectors of education. Results of comparative analysis of the best ratings of social services from the list of the Top 100 web-based tools to support distance education technology are considered also.

Наше дослідження присвячено порівняльному аналізу соціальних сервісів Web 2.0 і хмарних обчислень, які забезпечують упровадження та розвиток дистанційних освітніх технологій (ДОТ).

Вивчення інформаційних джерел і матеріалів конференцій, присвячених упровадження ДОТ, дали змогу виділити ключові підходи до нововведень в освіті та організації дистанційного (електронного) або змішаного навчання на підставі використання:

1. Соціальних сервісів Web 2.0 (веб-інструментів), які інтегровані у системи управління навчанням (Learning Management Systems – LMS).
2. Хмарних обчислень (Cloud Computing) – переміщення у “хмару” LMS, які використовуються як в академічному, так і корпоративному секторах освіти.

Результати дослідження веб-інструментів, які застосовуються для персонального і професійного навчання, для навчання на робочому місці та в освіті, публікуються в інтернеті [1].

У доповіді розглядається порівняльний аналіз експертних оцінок (рейтингів) кращих соціальних сервісів Web 2.0 зі списку Топ 100 веб-інструментів, які спрямовані на підтримку ДОТ упродовж 2013-2016 років. Висвітлюються сутнісні характеристики найбільш популярних інструментів і тих, які в цьому рейтингу мають аспекти відповідної новизни.

Аналіз експертних оцінок веб-інструментів у 2016 р. виводить на 11 місце відкриту LMS Moodle (www.moodle.org). LMS Moodle забезпечує підтримку очної, заочної, дистанційної та змішаної форми навчання в освіті, зокрема у вищій.

У доповіді розглядаються методичні підходи до інтеграції у LMS Moodle такого соціального сервісу, як BigBlueButton (BBB). Це – безкоштовна відкрита платформа для організації і проведення вебінарів, текстових чатів, демонстрації дошки для малювання, документів, екрану доповідача, а також передачі управління іншим учасникам відкритих онлайн курсів та запису

вебінарів. Для її використання не потрібно встановлювати клієнтський додаток, доступ відбувається на базі веб-інтерфейсу у Веб-переглядачі.

Висвітлюється підхід творців LMS Moodle, орієнтований на запуск безкоштовного хмарного хостингу для освітніх закладів. MoodleCloud дає змогу розробляти та проводити онлайн (дистанційні) курси для аудиторії чисельністю до 50 учасників. При цьому хмарна платформа підтримує останні версії програмного забезпечення Moodle (зараз 3.3), включно з інструментами для проведення веб-конференцій.

Проект орієнтований на викладачів, які не є ІТ-фахівцями, проте хочуть розробляти власні дистанційні курси (ДК) швидко та дешево. Хмарний хостинг MoodleCloud дає змогу керувати кількома курсами та застосовувати колаборативні веб-інструменти, які доступні в Moodle. Крім цього, на хмарній платформі можна користуватися сховищем об'ємом до 200 Мб, створювати необмежену кількість ДК, проводити під час е-навчання відеоконференції. Необхідно зазначити, що заради цього доведеться потерпіти рекламу – визначений шлях монетизації, на базі якого творці MoodleCloud планують заробити. Адміністратори цього хмарного хостингу можуть керувати кількома онлайн курсами, додавати контент і ресурси у ДК, реєструвати користувачів і використовувати спільні заходи. MoodleCloud як хмарний сервіс автоматично оновлюється до останньої версії Moodle.

Таким чином, ключовими характеристиками MoodleCloud є:

- безкоштовний хостинг (підтримується за рахунок реклами);
- миттєва реєстрація за допомогою мобільного телефону або ж е-пошти;
- повна версія Moodle з мінімальними обмеженнями;
- до 200 Мб дискового простору;
- необмежені курси, необмежений розмір бази даних;
- інтеграція платформи з BigBlueButton для проведення вільних відеоконференцій (підтримує до шести користувачів з повним відео, аудіо, аудиторні дошки та презентаційні можливості);
- можливість персоналізувати та налаштувати сайт Moodle;
- доступні більше ніж 100 мов з можливістю багатомовності;
- наявний мобільний додаток, який забезпечує підтримку ДОТ за допомогою системи управління навчанням Moodle.

Зазначимо, що передача підтримки LMS Moodle зовнішнім провайдерам має сенс для тих ВНЗ, які не можуть дозволити собі придбання і підтримку дорогої комп'ютерної техніки та програмного забезпечення з урахуванням витрат, які необхідні для навчання та підвищення кваліфікації як викладачів, так і персоналу, який обслуговує LMS Moodle.

На рисунку представлена головна сторінка хмарного хостингу, який ми створили для апробації вищевказаних переваг MoodleCloud [2].

Розглядаються деякі результати запровадження представленого на рисунку хмарного середовища на прикладі відкритого ДК “Прогнозування соціально-

економічних процесів”. Особлива увага приділяється питанням організації та проведення вебінарів у цьому ДК за допомогою інтегрованого в хмарне навчальне середовище My cloud-VArtem сервісу BigBlueButton.

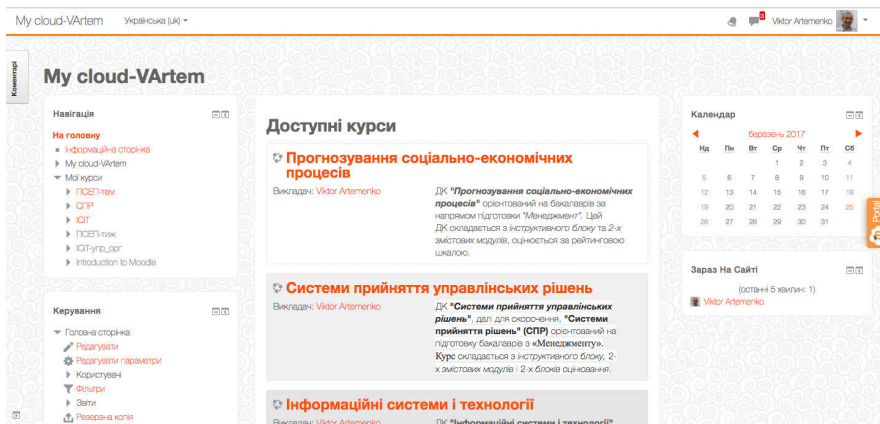


Рисунок. Головна сторінка хмарного хостингу My cloud-VArtem

Варто зазначити також, що у хмарному навчальному середовищі My cloud-VArtem успішно функціонує тестова система LMS Moodle, яка забезпечує підготовку якісних журналів оцінок учасників ДК.

Отож, на підставі нашого досвіду використання аналізованого хмарного сервісу можна зробити такі висновки:

- хмарне навчальне середовище підтримує повну версію LMS Moodle з мінімальними обмеженнями;
- інтеграція такого соціального сервісу Web 2.0, як BigBlueButton у MoodleCloud забезпечує якісне проведення вільних відеоконференцій або вебінарів (підтримує до 6 користувачів з повним відео, аудіо та презентаційні можливості);
- можливо персоналізувати та налаштувати MoodleCloud під визначені потреби будь-якого ВНЗ або користувача, застосовувати мобільний додаток для повної підтримки Moodle.

Література:

1. Сайт (блог) Джейн Харт, яка є засновницею Центру навчання та ефективності технологій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://c4lpt.co.uk/top100tools/top-200-quick-view/>.
2. Авторський сайт хмарного навчального середовища [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://artemvb15.moodlecloud.com/?redirect=0>.