

## **СЕКЦІЯ 6. НОВІТНІ ФІЗИКО-ТЕХНІЧНІ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

УДК 378.4/6

**І. Гінсіровська**

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

### **ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО РОЗРОБЛЕННЯ ІННОВАЦІЙ**

Формування готовності студентів технічних ЗВО до розроблення інновацій є складною, комплексною, діалектичною, багатоаспектною проблемою, вирішення якої пов'язано із соціально-економічними, політичними, індустріально-технологічними та соціокультурними перетвореннями у суспільстві; науково-технічним прогресом в усіх сферах виробництва та реформуванням вищої професійної школи.

Педагогічна технологія – це новітній технічний засіб, галузь наукового знання, сукупність дій учасників освітнього процесу, які спрямовані на відповідність результату зазначеній меті. Технологію формування готовності студентів технічних ЗВО до розроблення інновацій розглядаємо як систему, що складається з концептуально-цільового, змістового, процесуального та результативно-аналітичного компонентів та відповідає таким критеріям технологічного підходу як системність, алгоритмічність, діагностичність, ефективність, відтворюваність та прогнозованість.

Досліджувана технологія відображає трьохкомпоненту структуру підготовки студентів: навчання про інновації, навчання через інновації, навчання для інновацій.

Основними методологічними підходами до реалізації технології є системний, діяльнісний, праксеологічний, компетентнісний, гуманістичний та креативний. Відповідно до діяльнісного підходу, алгоритм дій технології формування готовності студентів до організації та реалізації досліджуваного явища визначають такі етапи: мотиваційний, навчально-пізнавальний, діялісно-практичний та аналітико-результативний.

Основою технології є реалізація таких організаційно-педагогічних умов: інтеграції знань про інноваційну діяльність під час вивчення фахових, психологічних та педагогічних дисциплін, організації професійної підготовки на праксеологічних засадах, забезпечення особистісної траєкторії розвитку фахівців через моніторинг якості освітньої діяльності. Дотримання цих умов у полісуб'єктному та інформаційно-освітньому середовищах гарантує досягнення результату технології (сформованості готовності до розроблення інновацій).

Для формування вміння розробляти інновації ефективним є використання інноваційних методів (інтерактивних, технічної творчості, пізнавальної контрадикції, ділових та імітаційних ігор, проектної діяльності, методів технології організації успішної діяльності) для розвитку креативності студентів.

Під час реалізації технології важливим є використання потенціалу інформаційно-освітнього та полісуб'єктного середовищ технічного ЗВО, що характеризуються стійким розвитком технологічного, інформаційно-комунікативного, матеріально-технічного компонентів; можливостями широкої співпраці українських та зарубіжних студентів у технічній галузі, винахідництві й створенні інноваційних проектів.