

управління Інтернетом.

Це всі ті напрямки, які прямо або побічно надалі зможуть визначати не тільки рівень цифрової взаємодії між Україною та ЄС, а також технічну, наукову, соціальну та економічну складові технологічного розвитку України.

Перед вченими-економістами стає нагальне завдання, вивчаючи ці питання з боку практичного, терміново перевести їх у площину теоретичну. В науковій літературі дуже важко знайти тлумачення термінів та понять, якими називають, наприклад, навчальні предмети у вузах, поняття та категорії, якими оперують навчаючи студентів тим чи іншим дисциплінам.

Виникає загроза, яку теоретична економіка пережила на початку 1990-х років, коли не вірне тлумачення деяких іноземних термінів призводило (і таке використання є на сьогодні, наприклад, різне тлумачення в економічній літературі поняття «чистий дохід») до непорозуміння як в категоріях, так і в визначеннях, тлумаченнях так і в розумінні цих термінів студентами при навчанні та спеціалістами на виробництві і науковцями в економічній науці.

Як підсумок, хочемо зазначити, що стрімкий розвиток цифрової економіки в світі та Україні в практичній площині випереджає розвиток економічної теорії нового різновиду економіки; навчання студентів саме за новітніми напрямками в економіці дасть змогу в майбутньому більш точно використовувати отримані знання в практичній діяльності та уникнути непорозумінь в категоріальному апараті.

Література:

1. План заходів щодо цифрового розвитку України на 2017 р. / В. Гройсман // [Електронний ресурс] Режим доступу: ua.censor.net.ua/news/440003/groyisman_prezentuvav_plan_tsyfrovogo_rozvytku_u_krayiny_na_2017_rik_infografika.

2. Мініч Олена. Стрибок над "цифровою" прірвою – що привіз до Києва єврокомісар Еттінгер / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.eurointegration.com.ua/experts/2016/08/2/7052853/>.

УДК 004.383.8

Максимчук К.М.

Науковий керівник: к.т.н., доцент Січко Т.В.

Вінницький національний аграрний університет

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: РЕАЛІЇ СУЧАСНОСТІ

Maksymchuk K.M.

ARTIFICIAL INTELLIGENCE: REALITIES OF MODERN

Як самостійний науковий напрямок штучний інтелект існує з 40-х років ХХ століття. Побутує думка, що саме дослідження в цьому руслі виявлятимуть характер того інформаційного суспільства, яке замінює індустріальну цивілізацію. Робототехніка як прикладна наука в межах штучного інтелекту

займає провідні позиції в розвитку країн, значно спрощуючи роботу в тих галузях життєдіяльності людини, де вагомий вплив здійснюють природні умови, екологія та загальний рівень цивілізації.

Отже, штучний інтелект – це штучно створена людиною система, здатна обробляти інформацію, яка до неї надходить, пов’язувати її із знаннями, якими вона вже володіє, і відповідно формувати своє власне уявлення про об’єкти пізнання.

Сучасні дослідження з питань штучного інтелекту розвиваються, головним чином, у таких напрямках:

- створення теорії проектування кібернетичних та обчислювальних систем, у тому числі систем штучного інтелекту;
- моделювання розумової діяльності людей при розв’язуванні складних задач із різних сфер людської діяльності;
- створення сучасних програмних систем для імітації інтелектуальної діяльності людини;
- розробка традиційних засобів штучного інтелекту (розпізнавання зображень, мовних конструкцій, прийняття рішень, моделювання інтелектуальних функцій поведінки, обробка нечислових масивів, тощо);
- розробка інтелектуальних систем та технологій керування;
- розвиток математичної теорії проектування кібернетичних систем, особливо розподілених, багатопроцесорних і неоднорідних; розробка алгоритмів обробки алгебро-логічних структур даних.

До прикладної сфери досліджень штучного інтелекту відносяться розробки інформаційних систем в аналітиці: експертних систем, систем підтримки прийняття рішень.

Штучний інтелект (ШІ) – технічна (в усіх сучасних випадках спроб практичної реалізації - комп’ютерна) система, що має певні ознаки інтелекту, тобто здатна:

- розпізнавати та розуміти;
- знаходити спосіб досягнення результату та приймати рішення;
- вчитися.

Штучний інтелект – термін, що застосовується для опису інтелектуальних можливостей комп’ютерів. Більшість експертів у цій сфері сходяться на тому, що є три категорії (або типи) штучного інтелекту:

- Штучний інтелект вузького спектру, або ANI (Artificial Narrow Intelligence) – перший рівень штучної свідомості, яка спеціалізується на прийнятті рішень лише в одній сфері: наприклад, може обіграти світового чемпіона із шахів, але може зробити тільки це і нічого більше.

- Загальний штучний інтелект, або AGI (Artificial General Intelligence) – штучний інтелект другого рівня, який досягає та перевершує рівень звичайної людської свідомості: може розв’язувати математичні та логічні завдання, абстрактно мислити, порівнювати та засвоювати складні ідеї, швидко

навчатися, в т.ч. – із власного досвіду.

- Штучний суперінтелект, або ASI (Artificial Super Intelligence) – третій рівень розвитку технологій штучного інтелекту, де він є розумнішим, аніж усе людство разом узяте, спочатку трохи, а згодом як результат самонавчання – у трильйони разів.

У наш час системи штучного інтелекту набувають все більшого поширення. Відтак, наприклад, системи штучного інтелекту використовуються банками в страховій діяльності, при грі на біржі, управлінні власністю. Методи розпізнання образів широко використовуються при оптичному та акустичному розпізнанні, медичній діагностиці, для забезпечення ряду задач національної безпеки, тощо. Рівень інтелектуальної поведінки, як біологічних, так і кібернетичних систем, визначається насамперед структурою, архітектурою і загальною організацією їх систем керування. Необхідним елементом їх «інтелектуальності» є наявність штучних аналогів їх функціональних компонентів, процесів взаємодії з зовнішнім світом, математичних моделей що є відображеннями об'єктів цього світу.

Література:

1. Карпенко В. Гіпотетичне майбутнє універсального штучного інтелекту [Текст] / В. Карпенко // Філософія науки: традиції на інновації / Сум. держ. пед. ун-т ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2011. – №1(3) – С. 57-64.

2. Матвійчук А. Можливості та перспективи створення штучного інтелекту [Текст] / А. Матвійчук // Вісник НАН України. – 2011. – №12. – С. 36-51.

3. Вчені бояться, що штучний інтелект може стати небезпечнішим за ядерну зброю. [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://tsn.ua/nauka_it/vcheni-boyatisya-scho-shtuchniy-intelekt-mozhe-stati-nebezpechnishim-za-yadernu-zbroyu-402283.html.

УДК 004.738.5:658.8

Мороз О.В.

Науковий керівник: к.т.н, доцент Січко Т.В.

Вінницький національний аграрний університет

РОЛЬ І МІСЦЕ ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Moroz O.V.

THE ROLE AND PLACE OF INTERNET MARKETING IN THE INFORMATION SOCIETY

Маркетингові концепції розглядалися впродовж останніх десятиліть такими авторами як Бойетт Д., Борден Х., Ф. Котлер, Т. Левітт та ін. Уявлення про маркетинг в період входження в інформаційне суспільство зазнають змін,