

УДК 796.37.037

Волошин Я. - ст. гр. СНс-32

*Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя*

## **СТАВЛЕННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО ВІТЧИЗНЯНОЇ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ**

Науковий керівник: ст. викладач Русанюк М.Д.

Однією з характерних особливостей сучасного суспільства є розширення міжнародного співробітництва країн у галузях культури, науки, освіти тощо.

Вченими встановлено, що якісний стан населення щодо фізичного, психічного й морального здоров'я, інтелектуального потенціалу, духовності й соціального розвитку в значній мірі обумовлені саме цивілізаційними особливостями й соціально-економічними характеристиками. У багатьох країнах застосування культурно-історичного підходу до змісту дисципліни "Фізичне виховання" є актуальним і перспективним на сучасному етапі розбудови системи національної освіти. В останні роки в Україні навчається велика кількість студентів, які є вихідцями зі Сходу, зокрема з арабських країн та Африки. Найбільша кількість іноземних студентів навчається у вишах медичного, технічного і економічного профілів.

Оскільки надання освітніх послуг постійно поширюється, то зростають вимоги до їхньої якості. Освітнятам добре відомо, що якість навчання в першу чергу, залежить від індивідуальних особливостей тих, хто навчається. Тому актуальність вивчення рівня й особливостей довузівської підготовки студентів-іноземців є незаперечною.

Аналіз літератури показав, що східний напрямок педагогічних досліджень, зокрема у сфері фізичного виховання, науковцями майже не вивчається. На нашу думку, це не є оправдано, оскільки за останні роки досить значна кількість українських юнаків приймає участь у різноманітних військових акціях на території країн Сходу. Вони отримують базову фізичну підготовку саме у студентські роки. Тому викладачі повинні самі знати і повідомляти про основні труднощі і ускладнення, що можуть виникати із здоров'ям людини у країнах Сходу, у тих, хто має слабкий рівень фізичного здоров'я. Складнощі пов'язані, у першу чергу, з перебуванням в іншому культурному середовищі, кліматичних умовах. Це також обумовлює ретельне вивчення особливостей фізичного стану юнаків – вихідців з арабських країн.

В літературі зустрічаються окремі відомості про систему фізичного виховання у країнах арабського Сходу. Обов'язкові уроки фізичної культури на усіх ступенях шкільної освіти існують у деяких школах Лівії. Система освіти у арабських країнах запозичена від колишніх метрополій – Франції, Великої Британії. У деяких країнах використовуються американська та німецька система освіти. Тому й система оцінювання успішності навчання абітурієнтів, які вступають у виші України, є різною.

Дана дисципліна є у розкладі навчальних занять у всіх ВНЗ, проте, відвідування студентами практичних занять майже скрізь не є обов'язковим. Фізичне виховання студентів в основному організовано за спортивними інтересами. Переважній більшості студентів, які є вихідцями з арабських країн і навчаються у вишах України, притаманне позитивне ставлення до фізкультурно-спортивної діяльності, що реалізується завдяки особистій активності. Наведені дані доцільно враховувати викладачам фізичного виховання, які працюють з іноземними студентами, особливо для організації позанавчальної роботи. При розробленні робочої програми з фізичного виховання для іноземних студентів викладачам необхідно вивчити етнокультурні традиції та спосіб життя представників певних регіонів.