

УДК.: 159.938

**В. Вишньовський**

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

## **ПРОБЛЕМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ В УКРАЇНІ У СУЧАСНИХ УМОВАХ**

Сучасна освіта характеризується якісними позитивними змінами, такими, як впровадження особистісно-зорієнтованих технологій навчання й виховання, максимальна індивідуалізація навчального процесу, створення умов для саморозвитку особистості дитини, стимулювання творчого мислення, підвищення мотивації до навчання, підготовка до професійного й життєвого самовизначення школярів.

У той же час модернізація освіти потребує забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу навчально-виховного процесу практичними психологами, соціальними педагогами в усіх без винятку закладах освіти.

Психологічна служба системи освіти України діє відповідно статей 21 та 22 Закону України «Про освіту» та є складовою частиною державної системи охорони фізичного і психічного здоров'я молодих громадян України і функціонує з метою виявлення та створення оптимальних соціально-психологічних умов для розвитку особистості. Вона сприяє повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі, забезпеченню індивідуального підходу до кожної дитини на основі психолого-педагогічного вивчення, та профілактики і корекції відхилень в інтелектуальному і особистісному розвитку дитини. Практичний психолог є головною ланкою системи соціального і психологічного забезпечення на рівні навчального закладу і долучені до вирішення основних завдань цієї системи.

Тому одним із основних завдань для практичних психологів, соціальних педагогів системи освіти є: здійснення корекційно-розвивальної роботи, соціально-психологічної профілактики негативних явищ, превентивна освіта, профілактика девіантної та ризикової поведінки, соціально-психологічна і педагогічна реабілітація дітей і підлітків, які знаходяться в життєвій кризовій ситуації, соціально-незахищених дітей та дітей з особливими потребами. Реалізація державної політики, спрямованої на зміцнення інтелектуального і духовного потенціалу нації, розвиток вітчизняної науки і техніки, збереження і примноження культурної спадщини, знаходять своє відображення і в модернізацію освіти. Проблеми навчання та виховання підростаючого покоління завжди важливі для суспільства, оскільки вони значною мірою визначають його майбутнє. Якість випускника школи в сучасних умовах визначається не стільки рівнем його знань, скільки загальним і інтелектуальним і творчим потенціалом. Школа є творчою лабораторією, серцевиною якої є розвиток особистості вчителя і учня, їхніх здібностей, інтересів, самосвідомості.

Поставлені завдання перед практичними психологами системи освіти потребують оновлення і вдосконалення змісту і форм методичного забезпечення. Недостатньо уваги приділяється самоосвіті, формуванню професійного світогляду, підвищенню професійного рівню практичного психолога.

Проблема поліпшення популяризації психологічних знань, комп'ютерної, методичної підготовки практичних психологів. Термінового вирішення потребує проблема забезпечення належних умов праці фахівців служби: забезпечення кабінетами, спеціальним обладнанням, матеріально-технічною базою. Сучасна ситуація в районі з питань практичної психології свідчить про те, що настала гостра потреба у нових підходах до організації науково-методичної і практичної роботи.