

УДК 339.13

І. Струтинська

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

ІННОВАЦІЙНО-ЛОГІСТИЧНА МОДЕЛЬ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ КРАЇНИ

Загалом постіндустріальний етап розвитку економіки України та необхідність побудови інтелектуального суспільства в умовах інтеграції, інформатизації, кризовості та глобалізації світо господарських процесів потребують істотних змін в організації та управлінні всіма ієрархічними рівнями господарювання на основі інноваційно-логістичної моделі сталого розвитку економіки країни.

На даному етапі виробничі та наукові організації функціонують незалежно одні від одних, бо орієнтуються на застарілі стереотипи. Це часто призводить до того, що підприємства не мають кваліфікованого персоналу, функціонують не ефективно, втрачають конкурентні переваги, а інколи й банкрутують. В свою чергу навчальні (наукові) заклади готують та випускають спеціалістів які не мають практичної підготовки і в кінці кінців працюють не за обраною спеціальністю або взагалі незабезпечені робочими місцями. Прикладом такого дисбалансу може слугувати потреба в фахівцях з логістики.

Бурхливий розвиток транспорту та будівництва в нашій країні призвів до того, що попит на фахівців з логістики сьогодні набагато перевищує пропозицію, як в Київському регіоні, так і в Україні в цілому. Гострий попит на фахівців в області логістики виник в Україні в останні п'ять років і продовжує стрімко зростати. Кількісний розподіл попиту в сфері логістики по позиціях: директор по логістиці – 11%, фахівець із логістики – 24%, менеджер по транспортних операціях – 22%, фахівець із закупівель – 26%, фахівець із митних операцій – 4 %, фахівець із планування – 4%, представник по роботі із клієнтами – 9% . На сьогодні попит на таких фахівців перевищує пропозицію більше ніж в 5 разів. Отже, попит на послуги фахівців з освітою в області логістики постійно росте, і найближчі роки потреба в них буде значно збільшуватись. Це обумовлює необхідність підготовки фахівців з логістики для лінійних та функціональних підрозділів організацій різних форм власності та організаційно-правових форм, у тому числі і для закладів освіти та науково-дослідних установ, тобто підготовки магістрів з логістики.

З огляду на це, принципово значущим стає застосування інноваційно-логістичної моделі співпраці між виробничими та навчальними організаціями, яка зможе «вдихнути» нові імпульси у розвиток цих організацій, вдосконалити механізми їх управління і забезпечити підвищення ефективності кожного суб'єкта зокрема.

На нашу думку такою моделлю може слугувати навчально-науково виробничий центр який пропонуємо створити на базі наукового парку «Інноваційно-інвестиційного кластеру Тернопілля» який об'єднуватиме навчально-виховні заклади усіх типів, виробничі підприємства, наукові організації, установи області тощо. Науковий парк ТНТУ сприяє формуванню інтегрованої тріади «освіта-наука-виробництво», саме тому цей навчально-виробничий центр повинен бути створений з такою метою: формування нового типу висококваліфікованих спеціалістів логістів з сучасною фундаментальною та спеціальною підготовкою, забезпечення запитів відповідної спеціальності від молодшого спеціаліста з логістики до бакалавра, спеціаліста та магістра. Дозволятиме забезпечити робочими місцями згідно навчальних і виробничих практик відповідно з навчальними планами та програмами.