

УДК 373:378.1

О. Сіткар

(Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ФІЗИКИ

Сучасна соціально-економічна ситуація в країні й у системі освіти така, що традиційні форми одержання освіти і моделі навчання не можуть задовольнити потребу в освітніх послугах, зосереджених в основному у великих містах. Неважко уявити собі категорії людей, що мають потребу в освітніх послугах, але не мають можливості отримати їх традиційним способом у рамках сформованої освітньої системи. Вихід полягає в пошуку нових форм освіти. Однією з них стало дистанційне навчання. Будучи результатом об'єктивного процесу інформатизації і вбираючи в себе кращі риси інших форм, дистанційне навчання входить в ХХІ століття як найбільш перспективна, синтетична, гуманістична, інтегральна форма освіти.

Дистанційне навчання фізики забезпечується за допомогою електронного навчального курсу, який розглядається як сукупність навчальних ресурсів необхідних для аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи студентів.

Щоб досягти високої ефективності дистанційного навчання курсу фізики, як і усіх інших курсів, потрібна взаємодія наступних факторів: оптимальне поєднання інформаційних технологій та організаційної форми дистанційної освіти; сукупність педагогічних методів та прийомів, які використовуються в навчальному процесі; формування усвідомленої мотивації отримання високопрофесійної освіти; відкритість нової системи освіти; залучення сучасного технічного забезпечення. Поряд із використанням електронного курсу при дистанційному типі навчання дидактичні матеріали курсу фізики широко застосовуються і в навчальному процесі при традиційному навчанні. Це в свою чергу сприяє кращому осмисленню матеріалу (точність ілюстрацій) та засвоєнню знань студентами базових питань фізики.

В цілому використання такого типу навчання, як дистанційне, має як переваги, так і недоліки. До *переваг* слід віднести:

- Можливість спілкування у реальному часі для людей, які розділені значними відстанями. Можливість міжкультурного спілкування.
- Оперативний доступ до актуальної інформації будь-якого змісту, можливість порівнювати різні точки зору і самостійно робити висновки.
- Широкі перспективи для пошукової та творчої роботи.
- Доступ до багатьох джерел інформації.
- Навчання можна суміщати з основною професійною діяльністю, а також можуть навчатися особи, які обмежені в русі.

Основні *недоліки* дистанційного навчання:

- Небезпека особистості опинитися у полоні віртуального світу.
- Відсутність невербальної сторони спілкування.
- Складність сприйняття великого обсягу текстової інформації з екрану комп'ютера.
- Дистанційний студент обов'язково має володіти певними навичками самостійної навчальної діяльності, мати достатній стартовий рівень освіти.
- Від студента вимагається висока вмотивованість, самоорганізація.

Необхідність створення електронного курсу з фізики диктується процесом вдосконалення процесу навчання. В процесі розробки дистанційного курсу необхідно враховувати специфіку викладання фізики у вищих технічних навчальних закладах .