

a degree of Bachelor in Computer Science at TNTU and in Information Science at the University of Schmalkalden.

Final state assessment, defence of final bachelor thesis in particular, is carried at both Partner Universities. A student has a right to choose the same topic for bachelor thesis at both Partner Universities.

A great advantage of this programme is possibility for students to gain the job-related experience during the internships in Germany.

All participants of this programme are required to be fluent in German and Ukrainian. That is why it is very important for Ukrainian students to improve their language proficiency in German. So, some of the priorities of our activity now is the organization of a summer language school, participation in DAAD programmes and search of other possibilities for students to stay in German speaking environment.

**УДК 658.7**

**Дмитро Дудкін, Павло Дудкін**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

## **ВИКОРИСТАННЯ ДОСВІДУ ВНЗ ФРАНЦІЇ ДЛЯ СВОРЕННЯ ПЕРСПЕКТИВНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ У ТНТУ**

**Dmytro Dudkin, Pavlo Dudkin**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

## **USE OF FRENCH UNIVERSITIES' EXPERIENCE TO CREATE PERSPECTIVE EDUCATIONAL PROGRAMS IN TNTU**

Сьогодні, у час невинної глобалізації усіх аспектів суспільства, освіта і знання стають транскордонним та транснаціональним явищем. Студентська мобільність набуває все більшого значення – можливість легко мігрувати по всій території ЄС із метою навчання стала однією із причин створення єдиного європейського освітнього простору. Академічна мобільність збільшує шанси людини на професійну самореалізацію, а також підвищує якість трудових ресурсів національної економіки.

У 2013/2014 навчальному році у вищих навчальних закладах України навчається понад 69 тис. іноземних громадян із 146 країн світу, біля 4 тис. з яких – студенти з країн ЄС [1]. Серед країн-імпортерів українських освітніх послуг на першому місці Китай – більш як 9 тис. студентів, на другому місці РФ – понад 6 тис., на третьому Туркменистан – понад 5 тис. студентів. За останні три роки кількість іноземних студентів зростає на 7-8 тисяч щорічно [2], чому сприяє дозвіл іноземним студентам з квітня 2010 року обирати мову навчання – англійську, українську або російську.

В умовах гострої конкуренції між навчальними закладами надання освітніх послуг студентам-іноземцям є одним з пріоритетних завдань для Тернопільського національного технічного університету. Для організації нових перспективних спеціальностей доцільно скористатися досвідом Європейських

ВНЗ. Зокрема, у Міжнародній школі комп'ютерних наук та інформаційних технологій (м. Сержі, Франція) сьогодні існують дві англomовні магістерські програми для іноземних студентів: "Бізнес-аналітика: архітектура, дослідження та оптимізація даних" та "Фінансова математика і менеджмент ризиків"[3]. В рамках цих спеціальностей здійснюється викладання дисциплін 3-х напрямків: комп'ютерні науки, математика та фінанси. Випускники отримують ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку а також проходять обов'язкове стажування на підприємствах протягом 22-х тижнів. Отримані знання та навички дозволяють магістрам претендувати на високооплачувані посади фінансових аналітиків, спеціалістів з інвестування та управління цінними паперами.

Аналіз навчальних планів вищезгаданих програм свідчить про можливість створення подібних і у ТНТУ. Це дасть можливість привабити більшу кількість студентів-іноземців та підвищити престиж закладу на міжнародній арені. Також у Міжнародній школі комп'ютерних наук та інформаційних технологій діє постійна програма обміну, яка надає можливість студентам іноземних вищих навчальних закладів провести один семестр у даному ВНЗ. Такий семестр є еквівалентним першому семестру програми ING2 (перший рік програми підготовки магістрів). Це створює хороші передумови для започаткування програми подвійних дипломів із ТНТУ. Серед українських ВНЗ це уже реалізовано у КНЕУ ім. Вадима Гетьмана.

#### **Література**

1. *Вища освіта України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/58/>*
2. *Іноземні студенти додали Україні понад 4 мільярди гривень // Освітній портал Педпреса 24.05.2013 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pedpresa.com.ua/blog/inozemni-studenty-prynesly-ukrajini-ponad-4-milyardy-hryven.html>*
3. *<http://eisti.fr/en/international-students#> [Електронний ресурс].*

#### **Надія Голда**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

### **ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ**

#### **Nadiya Golda**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

### **PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF STUDENT ACADEMIC MOBILITY**

Формування єдиного світового освітнього простору неможливе без трансформаційних процесів в області освіти і науки. Найбільш розвиненою формою інтернаціоналізації освіти є академічна мобільність, яка сприяє входженню у міжнародну академічну спільноту студентів, викладачів та навчальних закладів в цілому.