

2. *Пассов Е.И. Концепция коммуникативного иноязычного образования (теория и ее реализация). Методическое пособие для русистов / Е. И. Пассов, Л.В. Кибарива. – СПб: «Златоуст», 2007. – 200 с.*

3. *Новикова Ю.М. Історія української культури: Українознавство. Українська етнокультурна: навч. посіб. для студентів технічних ВНЗ усіх спеціальностей денної і заочної форм навчання / Ю.М. Новикова; за заг. ред. канд. філол. наук. проф. І.Є.Намакитанської. – Донецьк: Світ книги, 2012. – 150 с.*

4. *Українсько-англо-російський ілюстрований фразеологічний словник / укл.: І.Є.Намакитанська та ін.- Донецьк, 2007. – 268 с.*

5. *Шумейко Н. Країнознавчий аспект у викладанні української мови та формування комунікативної культури в іноземних студентів / Н. Корженко// Теорія і практика викладання української мови як іноземної : зб. наук. праць. – Вип. 3. – Львів, 2008. – С.323-324*

6. *Палінська О. Крок-1 (Рівень А1- А2) Українська мова як іноземна: Книга для студента / Олеся Палінська, О.Туркевич.- Львів: Артос, 2011. – 100 с.*

7. *Самусинко О. Проблемні методи навчання в лінгвоукраїнознавчому курсі української мови для студентів – іноземців / Теорія і практика викладання української мови як іноземної. 2013. Випуск 8. С.286- 297.*

**УДК 37.06**

**Наталія Бажанова**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **ПІЗНАННЯ УКРАЇНИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

**Natalia Bazhanova**

Ternopil Ivan Pulya National Technical University, Ukraine

## **COGNITION OF UKRAINE AS THE TOOL FOR SOCIALIZATION OF FOREIGN STUDENTS**

Відповідно до законодавства України метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, забезпечення кваліфікованими працівниками, спеціалістами.

Освіта в Україні ґрунтується на засадах гуманізму, демократії, національної самосвідомості, взаємоповаги між націями.

Тому з перших років навчання ВНЗ мають стати і для українських, і для іноземних студентів не тільки вищою професійною школою підготовки висококваліфікованих фахівців, а й центром їхнього духовного збагачення та виховання.

Соціалізація іноземних студентів у інонаціональному середовищі – це, перш за все, лінгвістична та психологічна адаптація. Саме вони створюють фундамент, на якому можуть бути засвоєні цінності професії та надбання нової культури. Негативне та неприязне ставлення до іншої культури знижує ефект засвоєння цінностей професійних. Тому, крім ретельної лінгвістичної підготовки, виші мали б приділяти велику увагу якомога тіснішому зближенню іноземних та українських студентів, взаємному збагаченню різних культур. Іноземців необхідно залучати до активної участі у громадському і культурному житті навчального закладу: до діяльності в студентських об'єднаннях і клубах, художній самодіяльності, волонтерському русі, спортивних змаганнях, студентському самоврядуванні, як безпосередньо, так і через свої земляцтва. Фундаментом виховної роботи педагогічного колективу та адміністрації повинна бути глибока повага до національної гідності іноземних громадян, національної свідомості, їхніх релігійних почуттів, особливостей традицій та культури. Наприклад, відзначати свята державного значення країн Африки чи Таджикистану. Ставитись із повагою до релігійних свят іноземців, надавати можливість їх відзначати.

Педагогічний колектив та адміністрація ВНЗ мають докладати максимум зусиль щодо ґрунтовного знайомства іноземної молоді з історією України, культурою та духовністю, виховання почуттів поваги і любові до країни в якій вони навчаються. Наприклад, проводити для іноземців різні семінари на задану тематику спільно з українськими студентами.

Важливим досвідом подолання лінгвістичного бар'єру для іноземних студентів може стати запровадження екскурсій та екскурсійних турів нашим краєм, що допоможе іноземним студентам пізнати всю красу України та її національні традиції.

Згадані фактори допоможуть налагодити добрі стосунки між студентами інших національностей, виховати повагу до народу та країни, у якій вони навчаються, дасть можливість іноземцям виробити певні правила поведінки, що загальноприйняті в нашій державі, а це у свою чергу зменшить тенденції ксенофобії та расизму, а також конфліктів у студентському середовищі на міжнаціональному та релігійному ґрунті.

**УДК 378.011**

**Тетяна Винник**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

## **СОЦІАЛЬНА ФАСИЛІТАЦІЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ**

**Tetyana Vynnyk**

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

## **SOCIAL FACILITATION OF FOREIGN STUDENTS**

Інтернаціоналізація сучасного освітнього простору актуалізує проблему адаптації іноземних студентів до навчання в умовах вищої школи іншої