

виявлення проблемних ситуацій і готовність до багатоваріантних моделей навчального процесу (забезпечення гнучкого навчального графіку та кредитно-модульної системи, забезпечення академічної мобільності та створення спільних факультетів з університетами в країнах походження студентів-іноземців).

Збереження українських традицій вищої школи, їхній розвиток в європейському освітньому просторі, зокрема у фундаментальності освітнього процесу, формуванні у майбутніх спеціалістів високого рівня загальнолюдських цінностей та міжнаціональної взаємоповаги, за статистичними, соціологічними та експертними оцінками, разом із вдосконаленням системи набору на навчання громадян іноземних країн дозволить розвинути позитивні тенденції розвитку міжнародної освіти в Україні.

М.В. Тимохіна

Інститут перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Україна

РИНОК ПРАЦІ В МІЖНАРОДНІЙ ОСВІТІ УКРАЇНИ

M.V. Tymokhina

Institution for continuing education, National Pedagogical University named after M.P. Dragomanov, Ukraine

LABOUR MARKET IN THE INTERNATIONAL EDUCATION OF UKRAINE

На сьогодні у світі в умовах глобалізації стрімко розвивається інтернаціоналізація освіти і навчання, все більше студентів навчається закордоном. За даними організації економічного і соціального розвитку «ОЕСР» в системі вищої освіти у світі за межами своїх країн навчається близько 4,1 мільйонів студентів. За різними оцінками навчальний процес цих студентів забезпечує від 200 до 250 тисяч педагогічних та науково-педагогічних працівників. Передбачається що до 2025 року кількість іноземних студентів зросте до 8 мільйонів осіб і відповідно майже вдвічі збільшиться ринок праці у викладачів які забезпечують навчальний процес.

Однією з основних проблем розвитку міжнародної освіти держави є реалізація державної кадрової політики, яка формується під впливом зовнішніх та внутрішніх факторів, характерних для сучасного і майбутнього. До зовнішніх факторів відносяться національно-трудове законодавство, соціальні зв'язки, стани економічної кон'юнктури, стан і перспекти розвитку ринку праці у міжнародній освіті України. До внутрішніх факторів належить: структура, цілі і стратегії системи (організації), організаційна та корпоративна культура,

кількісний і якісний склад пед. персоналу і можливість його зміни в перспективі, фінансові можливості, які визначають допустимий рівень витрат на управління персоналом, і існуючий рівень оплати праці. В реалізації кадрової політики можливі альтернативи з урахуванням реального стану економіки. Тому вибір її пов'язаний не тільки з визначенням основної мети, але й із застосуванням засобів, методів, прийомів та пріоритетів розвитку суспільства.

Державна кадрова політика розвитку міжнародної освіти України повинна бути важливою складовою загальної стратегії розвитку держави (забезпечення реалізації пріоритетних напрямків зовн. Політики) одночасно є і похідною від загальної стратегії.

Крім того, ефективна кадрова політика у міжнародній освіті має бути :

- складовою частиною розвитку держави, тобто сприяти реалізації стратегії через кадрове забезпечення;
- гнучкою, тобто з одного боку стабільною, оскільки із стабільністю пов'язані певні плани персоналу, а з іншого – динамічною, тобто коригуватися відповідно до змін економічної ринкової ситуації, зовнішніх впливів;
- економічно обґрунтованою, виходячи з реальних фінансових можливостей, що забезпечить індивідуальний підхід до персоналу.

Міжнародна вища освіта починає змінювати модель свого розвитку від елітарної до майже загальної і перетворюватися на модерназаційний фактор розвитку суспільства, виконуючи функцію акумуляції та передачі знань у світовому освітньому просторі.

Вища освіта України у 2014 році представлена мережею вищих навчальних закладів 1-4 рівня акредитації та налічує 803 заклади, з них державної форми власності 415 закладів, комунальної форми власності 221, приватної форми власності 167. Сьогодні в системі вищої освіти України функціонують 198 університетів, 62 академії, 83 інститути, 245 коледжів, 97 технікумів, 17 училищ.

Із загальної кількості вищих навчальних закладів майже 60% складає ВНЗ 1-2 рівня акредитації та 40% ВНЗ 3-4 рівня акредитації. У 2013-2014 навчальному році у вищих навчальних закладів понад 70 тисяч іноземних громадян із 146 країн світу. У майже 200 ВНЗ як мають ліцензію на право підготовки іноземців та осіб без громадянства навчальний процес забезпечують за різними оцінками понад 7 тис. педагогічних працівників, понад 1 тис. співробітників міжнародних служб.

Найближчим часом, у зв'язку з прийняттям нової редакції Закону України «Про вищу освіту», очікується відміна додаткового ліцензування на право підготовки іноземців та осіб без громадянства і у зв'язку з цим на протязі найближчих 10 років кількість іноземців, які будуть навчатися у вищих України збільшиться майже вдвічі. Відповідно вдвічі також збільшиться ринок праці. Тому сьогодні постає питання фахової підготовки фахівців, які працюють з

іноземцями, та співробітників міжнародних служб ВНЗ, які забезпечують навчальний процес.

Т.І. Вербич, О.В. Кондрашов, Л.К. Христюк

Управління Державної міграційної служби України в Тернопільській області

ПРАВИЛА ПЕРЕБУВАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ВНЗ ТА ОРГАНАМИ ДМС

Tomash Verbych, Oleh Kondrashov, Larysa Khrystiuk

Ternopil regional administration of State Migration Service of Ukraine

REGULATIONS FOR INTERNATIONAL STUDENTS' RESIDENCE IN UKRAINE. WAYS FOR ENHANCING THE COORDINATION OF HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS AND STATE CUSTOMS SERVICE OFFICE

1. Державна міграційна служба України (ДМС України) є центральним органом виконавчої влади, діяльність якого спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра внутрішніх справ України.

ДМС України входить до системи органів виконавчої влади та утворюється для реалізації державної політики у сферах міграції (імміграції та еміграції), у тому числі протидії нелегальній (незаконній) міграції, громадянства, реєстрації фізичних осіб, біженців та інших визначених законодавством категорій мігрантів.

ДМС України відповідно до покладених на неї завдань, зокрема :

- бере участь у межах, визначених законодавством, у вирішенні питань, пов'язаних із навчанням в Україні іноземців та осіб без громадянства;

- здійснює оформлення і видачу іноземцям та особам без громадянства запрошень для в'їзду в Україну, документів для тимчасового перебування або постійного проживання в Україні, а також виїзду за її межі, студентських квитків студентам із числа іноземців та осіб без громадянства, вилучає ці документи та проставляє в документах, що посвідчують особу іноземців та осіб без громадянства, відмітки про заборону в'їзду в Україну в передбачених законодавством випадках;

- приймає рішення про скорочення строку перебування іноземців та осіб без громадянства в Україні, видворення, у тому числі у примусовому порядку, іноземців та осіб без громадянства з України, заборону в'їзду в Україну іноземців та осіб без громадянства, здійснює заходи, пов'язані з видворенням іноземців та осіб без громадянства з України;

- проводить ідентифікацію іноземців та осіб без громадянства, які втратили документи, що посвідчують особу;