

2. Закон України "Про вищу освіту" Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, №37-38, ст.2004.

3. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс] :Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF> (дата звернення 18.10.2016) – Назва з екрана.

4. Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Business © Tuning Project [Електронний ресурс] :Режим доступу: [http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Publications/Business\\_final\\_version.pdf](http://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/Publications/Business_final_version.pdf) (дата звернення 20.10.2016) – Назва з екрана.

УДК 378.035.09

**В.Й. Кульчицький, к.пед.н., доцент**

*ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет  
імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»*

## **ПАТРІОТИЗМ ЯК ОСНОВНИЙ ЧИННИК ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НОВОГО ПОКОЛІННЯ**

**V. J. Kylchytskyj, Ph.D., Assoc. Prof.**

## **PATRIOTISM AS MAJOR FACTOR TRAINING NEW GENERATION**

Ураховуючи нові суспільно-політичні реалії в Україні після Революції гідності, обставини, пов'язані з російською агресією, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції тощо.

Важливо, щоб кожен навчальний заклад став для фахівців нового покоління осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, економічний розвиток, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

З огляду на це рекомендуємо: по-перше, виокремити як один з найголовніших напрямів виховної роботи, національно-патріотичне виховання – справу, що за своїм значенням є стратегічним завданням. Не менш важливим є повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів - Герба, Прапора, Гімну. По-друге, необхідно виховувати у фахівців нового покоління національну самосвідомість, систему вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності. По-третє, системно здійснювати виховання у молоді громадянської позиції; збереження і пропаганду історико-культурної та економічної спадщини українського народу; формування готовності до захисту Вітчизни. По-четверте, важливим аспектом формування національно свідомої особистості є виховання

поваги та любові до державної мови. Володіння українською мовою та послуговування нею повинно стати пріоритетними у професійній діяльності фахівця нового покоління. По-п'яте, формувати моральні якості особистості, культуру поведінки, розвивати мотивацію до праці.

Для реалізації цих глобальних завдань необхідна системна робота, яка передбачає забезпечення гармонійного співвідношення різних напрямів, засобів, методів виховання молоді у процесі навчальної та виховної діяльності.

Завдяки результатам педагогічних досліджень достеменно встановлено, що 40 відсотків від загального обсягу виховних впливів на особистість здійснює освітнє середовище, в якому вона перебуває. Ця цифра в кожному конкретному випадку навчально-освітньої практики варіюється відповідно до особливостей області, навчального закладу та індивідуальних особливостей самої молодої людини.

Формування у молоді ціннісного ставлення до суспільства, держави та до самої себе, відчуття своєї належності до України, усвідомлення єдності власної долі з долею своєї країни, активної за формою та моральної за змістом життєвої позиції є головною домінантою національно-патріотичного виховання у процесі навчання, у тому числі, навчання математики, інформатики та економіки. Зокрема, доцільно надавати пріоритет вихованню у молодих людей любові до України, її природи, рідного дому, рідної мови, шляхом складання і розв'язування самими майбутніми фахівцями задач, в яких мова йде про їх рідний край. Це задачі, що містять історичні дані, відомості про економічний розвиток та стан виробництва регіону, в якому проживає підростаюче покоління тощо. У процесі навчання слід звертати увагу молодих людей на прізвища українських науковців, на їх внесок у розвиток української науки. Одне з таких прізвищ, математик, – М. Кравчук, на пам'ятнику якого написано: «Моя любов – Україна і математика». М. Кравчук – академік Всеукраїнської Академії Наук, якого 1938 року безпідставно репресували і заслали на Колиму, де він загинув. Важливим фактором для морального та духовного виховання підростаючого покоління є моменти із біографії І. Пулюя, який був щирим патріотом України. Своєю науковою і технічною діяльністю Іван Пулюй заслужив широке міжнародне визнання. Однак, до недавнього часу залишався майже невідомим в Україні, на рідній Батьківщині, для кращого майбутнього якої невтомно працював поза її межами впродовж усього життя. Важливим моментом в історії української економічної науки є діяльність М. Туган-Барановського – видатного українського економіста. Це перший економіст-східноєвропейець, наукові теорії якого визнали зарубіжні вчені різних шкіл і напрямків; один із найкращих знавців кон'юнктурних економічних циклів, автор численних праць про теорію вартості, розподілу суспільного доходу, історію господарського розвитку та кооперативних основ господарської діяльності.

Таким чином, молода людина, фахівець нового покоління повинен зрозуміти, що Україні та українцям є ким і чим пишатися. Педагоги просто зобов'язані ознайомлювати підростаюче покоління з іменами учених-українців

світової слави, щоб молодь усвідомлювала велич українського народу в історії людського існування.

Отже, органічне поєднання навчання та виховання в освітньому закладі дає можливість забезпечити підготовку висококваліфікованих спеціалістів, молодь, свідомо діючу, морально зрілу, соціально не байдужу, адже ідеалом виховання є гармонійно розвинена, високоосвічена, соціально активна та національно свідомою людиною, яка наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними й патріотичними почуттями, є носієм найкращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку та самовдосконалення.

#### Література:

1. Вишневецький О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки / О.Вишневецький //Пос. для студ. вищ. навч. закл.–Дрогобич: Коло.–2006.–326 с.