

замовниками освітніх послуг. Основним завданням такої Ради буде постійна, а не епізодична розробка рекомендацій та пропозицій щодо нормативно-правового забезпечення організації прийому та набору іноземних громадян на навчання, правил перебування та реєстрації іноземних громадян на території України, організації навчального процесу для студентів-іноземців, створення комфортних умов для їхнього проживання та адаптації в освітньо-виховний процес. Все це сприятиме підвищенню якості освіти, яку здобувають іноземні громадяни в Україні.

**УДК 378 Довгань Ю. А.,
Грузін В. Я.**

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, Україна

ПРО ЗАХИСТ ПРАВ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЯК СПОЖИВАЧІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВНЗ УКРАЇНИ

Iuliya Dovhan', Volodymyr Gruzin

Ternopil Ivan Puluj National Technical University, Ukraine

RIGHTS PROTECTION OF FOREIGN STUDENTS AS INTELLECTUAL POTENTIAL CONSUMERS OF UKRAINIAN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Існуюча в Україні проблема виникнення і розвитку механізму захисту прав та інтересів іноземних споживачів у всіх сферах суспільного життя є досить новою і для української системи вищої освіти. В науковій літературі проблема захисту прав споживачів переважно освітлюється в економічно-правовому аспекті, поза зв'язку з теорією і практикою управління якістю надання освітніх послуг іноземним студентам в українських ВНЗ. Тому наявною є можливість дослідження розвитку механізмів захисту прав споживачів навчально-освітніх послуг студентів-іноземців, зародження і становлення норм взаємовідносин між студентом та викладачем як представниками різних державно-політичних, правових, культурних та освітніх традицій своїх країн.

Успішна співпраця ВНЗ зі студентами-іноземцями не обмежується лише умінням викладача всіма існуючими засобами його власної педагогічної майстерності донести до них необхідні знання, сформулювати у

таких студентів відповідні професійні вміння і навички. Серйозне значення для успішного засвоєння іноземними студентами наявного інтелектуального потенціалу нашого університету має розуміння ними правового аспекту їх статусу як споживача інтелектуального потенціалу нашого університету, а також правові основи їх адаптації до сучасного повсякденного побутового сьогодення українського соціуму.

Однак, лише одностороннє усвідомлення такими студентами їх освітніх прав не стає гарантом для того, щоб вони успішно здійснювали засвоєння необхідної інформації на лекції, семінарі, під час лабораторних занять. Оскільки в здійсненні навчального процесу бере активну участь і викладач, то він також зобов'язаний мати необхідні знання стосовно освітянських прав і обов'язків студентів-іноземців. При цьому викладачу слід чітко уявляти і розуміти всю складність інтелектуального засвоєння ними мовленнєвого діалогу на професійні теми, психологічну напруженість в їх адаптації до традицій та звичаїв побуту. Також важливо самому викладачу пройти т.з. «правовий лікбез» щодо і власних прав і обов'язків в стосунках майбутнього безконфліктного спілкування із студентом-іноземцем. Вважаємо, що викладачі, які працюють зі студентами-іноземцями повинні також володіти знаннями міжнародного права, особливо тих його елементів, що стосуються взаємної відповідальності обох суб'єктів навчального процесу (студента і викладача) за дотримання іноземцями їх прав як споживачів інтелектуального капіталу України.

Управління Державної міграційної служби України в Тернопільській області

ПРАВИЛА ПЕРЕБУВАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ. ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ВНЗ ТА ОРГАНАМИ ДМС

Державна міграційна служба України (ДМС України) є центральним органом виконавчої влади, діяльність якого спрямовується і координується Кабінетом Міністрів України через Міністра внутрішніх справ України.

ДМС України входить до системи органів виконавчої влади та утворюється для реалізації державної політики у сферах міграції (імміграції та еміграції), у тому числі протидії нелегальній (незаконній) міграції, громадянства, реєстрації фізичних осіб, біженців та інших визначених законодавством категорій мігрантів.