

УДК 371.212

Савчук А.-136

Миколаївський національний університет ім. В. О. Сухомлинського

ГРИГОРІЙ ВАЩЕНКО – ВИДАТНИЙ ПЕДАГОГ НАЦІОНАЛЬНОГО ВІДРОДЖЕННЯ УКРАЇНИ

Науковий керівник: к.п.н., доцент кафедри педагогіки та вищої освіти
МНУ ім. В. О. Сухомлинського

Одним із втрачених надбань української педагогіки є творча спадщина Григорія Григоровича Ващенка. Саме він один з найяскравіших на нині педагогіки України, який вважав, що метою виховання має обов'язково бути благо і щастя Батьківщини. Ващенко змалював яскравий образ виховного ідеалу, накреслив шляхи та мету виховання підростаючого покоління. Доводить нам, що в процесі виховання необхідно спонукати дитину до самовиховання, самовдосконалення та самоосвіти, оскільки як ми знаємо дитина енергійна з дитинства, від народження має здібності до розвитку. Тому саме ці фактори відображають її внутрішній світ, здатність самостійно розвиватися. Адже саме в душі людини закладені рушійні сили її розвитку.

Важливу роль приділяв школі, адже вважав, що кожен учень має свої природні властивості, і для більш ефективного виховання школа повинна по початкових етапах дослідити ті індивідуальні здібності та нахили, допомагати в їх загальному розвитку. Цьому відводиться великий акцент, оскільки Ващенко вважає, що книга є одним із наймогутніших засобів культури, а саме підручник має збуджувати інтерес до знань, тобто всебічно сприяти його розвитку.

На нашу думку, цікавим в педагогіці Г. Ващенка є процес виховання дитини у родині, який приносить користь державі, служить їй, допомагає виховати справжніх громадян. Ця ідея звучить достатньо сучасно і актуально, оскільки ідеї національного виховання, саме повинні відповідати потребам відродження української держави. Виховання у родині має важливе значення і тому підростаюче покоління може здобути лише у сім'ї, оскільки на думку Г. Ващенка, саме батьківська, материнська, родинна педагогіка є ефективною ланкою національного виховання. Запорукою успішного виховання дитини починається з ранніх літ, саме в цей період зароджується фундамент фізичного здоров'я, формується поведінка особистості, характер, воля, свідомість. Здається, що приклад батьків сприяє морально-релігійному, національно-патріотичному, інтелектуальному та фізичному розвитку. Проблема національного виховання не пройшла осторонь Г. Ващенка, яка є актуальною і в наш час. У книзі «Виховний ідеал» педагогом розроблено таку систему виховання, яка відповідає ментальності, потребам державотворення українського народу. Національне виховання починається з родинного, держава починається з любові до батьків, але на думку Ващенка, народне мистецтво повинно відбивати погляди і настрої цілого народу, підіймати його дух, бути незалежним. Відомо, що людина не може розвиватися та реалізувати себе не маючи сенсу життя, без свободи слова та духу.

В умовах сьогодення хочеться узагальнити та зробити висновок, що педагогічна громадськість продовжує вивчати творчу спадщину українського педагога Г. Ващенка, який відроджував і донині продовжує українське шкільництво, освіту і виховання. Адже саме для створення українського виховного ідеалу, треба відтворити історичне минуле свого народу, знайти його скарбницю, досконало вивчити та відтворити у майбутньому, щоб нове покоління навчалось найкращого і відповідало нашій духовності.