

УДК 004.891

Мулярчук Б. – ст. гр. СМ-52

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

ВЕБІНАР

Науковий керівник: к.т.н., доц. Козак Р.О.

Muliarchuk B.

Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University

WEBINAR

Supervisor: Kozak R.

Ключові слова: вебінар, навчання.

Keywords: webinar, education.

Інформаційне суспільство, як суспільство економіки знань, вимагає від його членів «нового мислення та дій», інноваційних та альтернативних підходів, продуктивної діяльності в групах, професійної та географічної мобільності, і як наслідок, систематичного і ефективного навчання протягом всього життя.

Традиційними формами проведення занять у вищих навчальних закладах залишаються: лекції, семінарські заняття, лабораторні та практичні роботи. Контрольні форми: заліки та іспити, захист курсових та дипломних проектів. Для їх проведення можна широко використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ): мультимедійні презентації, блоги, Вікі-Вікі, геоінформаційні сервіси, вебкасти, віртуальні світи тощо.

Вебінар – це технологія, яка дозволяє в повній мірі відтворити умови спільної форми організації навчання, а саме семінарського, лабораторного занять, лекцій, використовуючи засоби аудіо-, відеообміну даними та спільної роботи з різноманітними об'єктами, незважаючи на те, що його учасники можуть фізично знаходитися в різних місцях. Таким чином створюється віртуальна «аудиторія», що об'єднує всіх учасників вебінару. Вебінаром можна вважати віртуальний семінар, організований за допомогою Інтернет-технологій. Вебінар має головну ознаку семінару – інтерактивність, яка може бути забезпечена за допомогою моделі: доповідач – слухачі, які ставлять питання та обговорюють їх, при чому в ролі доповідача може бути як викладач так і студент, залежно від ролі, яку він має виконувати за сценарієм проведення такого семінару.

Вебінар має всі переваги традиційного семінару, крім можливості особистого спілкування між слухачами, а також живого спілкування між слухачами та доповідачем. Разом з тим вебінари мають такі переваги: висока доступність для «відвідування» слухачами; значна економія часу на організацію; зручність для «відвідувачів» сприйняття відомостей та знань у звичній обстановці, без зайвих шумів тощо; інтерактивна взаємодія між доповідачем та слухачами, також слухачами між собою тощо.

Підсумовуючи доцільно зазначити, що дистанційні технології та їх інноваційні інструменти безумовно будуть інтегруватися у навчальний процес та видозмінювати його, більш того, будуть активно впливати на зміст, методи та організаційні форми навчальної діяльності.