

УДК 621. 326

Грицай Ю. – ст. гр.– ХСМ–51

*Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя*

**РОБОТА СТУДЕНТСЬКОГО ФІЗКУЛЬТУРНОГО АКТИВУ ЯК  
ЗАСІБ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ ФІЗКУЛЬТУРНОЇ  
РОБОТИ У ВНЗ УКРАЇНИ**

Науковий керівник: доцент Галіздра А.А.

Gritsay Yu

*Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University*

**ROBOT STUDENTSKOGO FIZKULTURNOGO ASSETS UC ZASIB  
ORGANIZATSIЇ POZANAVCHALNOЇ FIZKULTURNOЇ RODOT AYT  
TNE BIS UKRAINE**

Supervisor: docent Galizgra A.

Ключові слова: Студенти, фізкультурний актив .

Keywords: Students, fizrultunjgo assets.

Стратегічним завданням реформування національної вищої освіти є виховання громадянина України як гармонійно розвиненої особистості, здатної віднайти застосування своїм знанням і вмінням на ринку праці в умовах жорстокої конкуренції. У вирішенні завдань відновлення, збереження і зміцнення здоров'я майбутніх фахівців, формування в них навичок здорового способу життя важлива роль належить фізичному вихованню і спорту. Необхідно підтримувати у студентському середовищі стимул до занять фізичною культурою і спортом. Треба досягти такого рівня, щоб заняття фізичною культурою не було примусовим, а виявом внутрішньої потреби студента.

Фізичне виховання як складова частина цілісного вузівського процесу, спрямована на підготовку здорового спеціаліста, гармонійної особистості, здатної організувати й вести здоровий спосіб життя.

Для студентської молоді сьогодні стратегічно важливо створити такі умови, які б давали їй можливість брати участь у цілеспрямованій руховій активності не менше 6-8 годин, оскільки такий обсяг фізичного виховання забезпечує оздоровчий ефект, сприяє зменшенню захворюваності, формуванню звички до подальших систематичних занять фізичними вправами.

Доказано теорією та підтверджено на практиці те, що студентська молодь відає перевагу не оздоровчим заняттям фізичної культури, а заняттям, які мають спортивне спрямування. Основним компонентом таких занять – наявність змагальної діяльності й намагання досягнути найкращого результату. Ці складники є запорукою успіху у кожній сфері діяльності, вони стимулюють людину до самовдосконалення, сприяють розвитку інтелектуальної, морально-вольової та фізичної сфер особистості. Отже, широке впровадження спортивного методу фізичного виховання може покращити процес формування гармонійної особистості.

Питанням організації фізичного виховання й спортивно-масової роботи в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя займається кафедра фізичного виховання і спорту та спортивний клуб. Кафедра

фізичного виховання і спорту – головна ланка в організації обов'язкових занять загальної фізичної підготовки та поза навчальних спортивних занять студентів.

В ТНТУ ім. І Пулюя кафедрою фізичного виховання і спортивним клубом створені та діють збірні команди із наступних видів спорту які з успіхом рекламують свій вуз та захищають честь університету на змаганнях:

волейбол (юнаки), (дівчата);

баскетбол (юнаки);

футзал;

плавання;

легка атлета;

настільний теніс;

гірський спорт;

армспорт;

шахи;

туризм;

аеробіка;

ручний м'яч

Спортивні змагання одна з найбільш ефективних форм організації спортивно-масової роботи у вищому навчальному закладі. Вони повинні мати багатоступеневу структуру, відповідати інтересам спортивних колективів й окремих спортсменів та забезпечувати умови для всіх учасників.

Зважаючи на обов'язковість занять фізичною культурою у всіх вищих навчальних закладах (ст. 12 Закону України "Про фізичну культуру і спорт" від 24 грудня 1993 р.) та великі проблеми щодо збереження здоров'я молоді у державному масштабі, однією з ключових проблем є організація фізкультурно-оздоровчої роботи ВНЗ силами студентства.

За ініціативою студентів при студентських деканатах на кожному факультеті створюється фізкультурний актив, який на своїх загальних зборах обирає робочу групу, яка входить до студентського деканату як спортивний сектор. Очолює цей сектор голова фізкультурного активу, який підпорядковується студентському деканові. Фізкультурний актив формується зі спортсменів-розрядників з різних видів спорту і фізоргів груп за допомогою викладачів, які ведуть заняття з фізичного виховання. Саме ці студенти є найбільш мотивованими до фізичної культури, це їх внутрішня потреба, своїм інтересом, особистим прикладом, вони здатні зацікавити інших, поки що неактивних у фізичному вихованні студентів.

Викладачі проводять методичні заняття з активістами фізичної культури факультетів, щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи на факультетах силами студентського фізкультурного активу на основі технології "рівний – рівному". Вони ж надають методичну допомогу у створенні комплексів вправ у режимі навчального дня. Студентський фізкультурний актив допомагає викладачам у створенні збірних факультетських команд з різних видів спорту для підготовки та участі у змаганнях університетського або обласного рівнів.

Така організація фізкультурно-оздоровчої роботи є можливою за умов роботи студентського фізкультурного активу, власної активності студентів, методичної допомоги викладачів фізичного виховання, та їх постійної співпраці.

Нація тільки тоді буде розвиватися, коли наступне покоління виховується на досвіді, надбанні та спадкоємності минулого. Це в повній мірі стосується і фізичної культури, яка має фізичний вплив на розвиток нації, її генетику, фізичне вдосконалення та просування до цивілізації.