

УДК 004

Слойка Я. – ст. гр. СНМ-51

Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

РОЗРОБКА ІНТЕРАКТИВНОЇ АДАПТИВНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Науковий керівник: к.т.н., доц. Баран І.О.

"Мови містяться в серці європейського проекту: вони відображають різні культури і водночас є ключем до розуміння цих культур", - зазначено в одній із доповідей Європейської комісії. Не потребує доведення думка, що громадяни, які володіють іноземними мовами, можуть скористатися всіма перевагами від вільного пересування планетою і здатні легше звикнути до життя в іншій країні. Мовна компетентність є однією з найголовніших умов успішного працевлаштування та побудови кар'єри.

Якщо розділяти іноземні мови за популярністю вивчення, то англійська мова переважає в усіх країнах Старого Світу, її позиції зміцнюються перш за все у нових державах Східної Європи. 90% учнів старших класів середньої школи вивчають англійську як другу мову. Ситуація на ринку праці в Україні сьогодні вимагає від працівників знання хоч однієї іноземної мови, в більшості випадків – англійської. Тому проблема її вивчення буде актуальною і надалі.

В інтернеті можна знайти досить багато різних тренажерів для вивчення іноземних слів чи словосполучень. Одні з них мають досить хороші словники з транскрипціями, неоднозначними перекладами, інші містять такі інструменти вивчення, як озвучення слів носієм англійської мови, прив'язка до слів відповідних візуальних компонентів. Якщо говорити про таку опцію, як перегляд статистики навчання, то її мають тільки поодинокі програми і здебільшого вона обмежена переглядом тільки загальної інформації.

Розроблена програма відрізняється від існуючих можливістю адаптуватися до знань користувача, попередньо визначивши рівень мови чи керуючись статистикою успішності вивчення певних слів. Адаптивність програми забезпечується активним використанням баз даних та методів імітаційного моделювання. Ідея полягає в тому, що програма динамічно змінює інтенсивність виводу для вивчення певного слова відповідно до кількості правильних і неправильних відповідей, а також їх послідовності. Також в програмі існує можливість створення так званих власних уроків, що буде корисним для тих хто вже вивчає мову за певними методиками. Це досягається створенням користувачем за допомогою програмного інтерфейсу нової бази даних, в яку він самостійно заносить потрібні для вивчення слова. Створені уроки можна редагувати додаючи чи видаляючи з бази певні слова. Так учні шкіл зможуть використати розроблену програму для вивчення певної групи слів, що відносяться до теми, яку вони вивчають в школі. Також розроблена програма з успіхом може використовуватись, наприклад, в загальноосвітніх закладах для визначення рівня знань учнів, як в загальному, так і обмежуючи перевірку тільки певною групою слів.

Програми для вивчення іноземних мов, які зможуть підлаштовувати навчання відповідно до знань користувача, в недалекому майбутньому будуть мати перспективу використання, як окремими користувачами, що виявлять бажання вивчити чи покращити свої мовні знання, так і навчальними групами різних курсів чи репетиторами.